

مجلة الثقافة الوطنية والديمقراطية

حين دمًّـر الأسبان المضنون المضنون اللاتينية

# فى حارة نجيب محفوظ

أحمد عباس صالح/ رجاء النقاش/ سميح القاسم/ صبرى حافظ صلاح فضل /ماهر شفيق فريد/ محمد عفيفي/ مي التلمساني





#### مجلة الثقافة الوطنية الديمقر اطية شهرية يصدرها حزب النجمع الوطني التقدمي الوحدوي تأسست عام ۱۹۸٤ / السنة السابعة عشر العدد ۱۹۵ / توفير ۲۰۰۱

رئيس مجلس الدارة د.رقعت السسعيد

رنيس التحرير فسريسدة النقساش

مدير التعرير حلمـــــي ســــالم

المشرف الغلي وسكرتير التحرير أشــــــرف أيو البيزيد السنشارون د.الطاهر مكي د. أمينة رشيد صسلاح عيسى د.عبد العظيم أنيس

مجلس لتصرير إبر اهيسم أصلان د.صلاح السروي طلعت الشايب غسادة نبيل كمسال رمزي ماجسد يوسسف مصطفى عبادة

#### المستشارون د. الطاهر مسكي / د. أمينسة رشسيد صسلاح عيسي/ د. عبد العظسيم أنيس

شارك في هيئة المستثنارين ومجلس التحريد الراحلون د. لطيفة الزيات/ د.عبد المحسن طه بدر محمد رومسيش / ملك عبد العسريز

أعمال الصف والتوضيب تسرين سعيد إبراهيم

التنفيذ الفني الغلاف أحمد السجيني

الطباعة **شركة الأمل للطباعة والنش**ر

الاشتراكات لمدة عام

باسم الأهالي / مجلة [أدب ونقد]: دأخل مصر ٥٠ جنبها البلاد العبريية ٥٠ دولارا / أوروبا وأمريكا ٥٧ دولارا

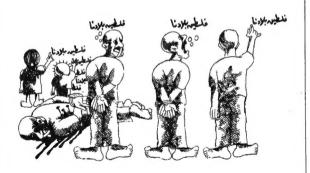
الأعمال الواردة إلى المجلة لا ترد لأصحابها سواء نشرت أو لم تنشر يمكن إرسسال الأعمسال على العنسوان البريدي أو البريد الالكتروني:
adabwanaqd@yahoo.com
adabwanaqd.4t.com
على الانترنت:

### فى هذا العدد

* أول الكتابة : فريدة النقاش
(في حارة نجيب محفوظ)
* نجيب محفوظ : الفنان والرجل : أحمد عباس صالح
* لحظات حرجة: رجاء النقاش٣
* قصيدة إليه : سميح القاسم
* رجل الساعة: محمد عفيقى
<ul> <li>الثلاثية: مىبرى حافظ (ترجمة: غادة نبيل)</li></ul>
<ul> <li>أي مرأة النقد: ماهر شفيق فريد</li></ul>
<ul> <li>العالم الرواثي (عرض كتاب) ابراهيم فتحى: ف . ن</li> </ul>
<ul> <li>حنود النص والرواية :(رسالة جامعية):عيد عبد الحليم</li></ul>
* حارة نجيب محفوظ (سينما) :ميّ التلمساني
<ul> <li>كيف كتب نجيب محفوظ أصداء السيرة الذاتية: صلاح فضل</li></ul>
* أصداء السيرة الذاتية (الديوان الصغير)
* قيمة أخرى غير الاجابة (شعر) :ميسون صقر
* مية غسيل (شعر) : سعنتي السلاموني
* جنة وعفريت مسروق( قصة) : أحمد الشريف
* (قصتان) : محمد الرفاعي
* يوميات مدرس البنات (نقد) : مجدى أحمد توفيق
* حين دمر الأسبان الفنون اللاتينية (تشكيل) : مجدى عثمان
* لويس عوض مجدداً : نوية صحيان (مؤتمر) : خالد سليمان
* إصدارات
* توامل*
*حجازى (بطاقة فن) : أشرف أبو اليزيد
* نجيب محفوظ بريشة الفنانين : مصطفى حسين (الغلاف الأول)، بهجت ، شريف، طم
التونى مجمال قطب، جمعة، إيهاب وجمال هلال.

### آدب و نقد کاریکساتور





بريشة الفنان ناجي العلي

### **أدبونقد** أول الكتابة

ويدأت حرب أمريكا ضد أفغانستان وشعبها الفقير الذي دفعت به حركة طالبان الأصولية القادمة من العصور الوسطى والذاهبة إليها إلى الخراب فدمرت المؤسسات الحديثة وسجنت النساء في البيوت وزرعت الأرض بالخشخاش لتكون أكبر تاجر مخدرات في العالم وملأت هذه الأرض عسفا وجورا وإنحطاطا ، ودمرت بعض أجمل رموز العضارة الأفغانية القديمة وهي التماثيل البوذية تحت شعارات دينية إسلامية وها هو الشعب المعنب يصبح ضحية مرة أخرى تحت نيران القصف الأمريكي الذي تعاقبه أكبر حملة تزوير دعائية شهدناها في السنوات الأخيرة فقد نجحت الآلة الإعلامية والإيديولوجية الاستعمارية في أقناع ملايين البشر عبر العالم أن المطلوب من هذه الحرب التي تجرب فيها أمريكا أسلحة جديدة – هو رأس «بن لادن» الذي سبق أن ربته المخابرات الأمريكية ودربته ليحارب الشيوعية في أفغانستان ، بل وأخذت أجهزة الدعاية تقدم الدليل تلو الأخرى ، أن أمريكا المظلومة التي تعرضت لعملية إرهابية وحشية وتحارب أفغانستان انتقاما لهيبتها هي عرضة لحرب بيولوجية أيضا فهناك من يرسل لها جرثومة الجمرة الخبيثة عبر البريد.. ومكذا نجحت في إثارة الذع في قلوب الأمريكيين الخائفين على أجسادهم وحياتهم والذين هرولوا بالملايين بحثا عن

وقاية متفرقين في أنفسهم،

وتأتيهم «الوقاية» الحكومية مضاعفة مرة بتطعيمهم ضد المرض المحتمل والأخرى والأهم محاصرتهم بأجهزة أمن مكارثية وإنتقاص حرياتهم إذ أصبح مشروعا الآن تفتيش بيوتهم والتنصت على تليفوناتهم دون إذن واعتقال من تشتبه سلطات الأمن في نواياهم حتى في الشارع ومحاولة الحد من حرية الصحافة والإعلام بدعوى الأمن القومي تمهيدا للعودة إلى الوراء وانتزاع الحقوق التي حصل عليها الشعب الأمريكي عدر نضال كبر.

ويحجب هذا الستار الكثيف المشغول من الفزع والأمن حقيقة الأهداف الأمريكية من الحرب ضد أفغانستان ألا وهي وضع اليد على بترول بحر قزوين بعد أن وضعت يدها على بترول الخليج بعد حرب الخليج الثانية التي حررت الكويت ودمرت العراق ، ومن جهة أخرى التهديد العسكرى الدائم لدول أسيا وخاصة الصين والهند وإيران وباكستان ، والحيلولة دون نهوض محتمل لروسيا التي تملك كل مقومات هذا النهوض حتى بعد انهيار تجربتها الاشتراكية هذه هي إذن أهداف الحرب الحقيقية كما يراها السياسيون والاستراتيجيون ..أما الجماهير الواسعة فإنها تكاد أن تسقط بالتريج في حبال التلاعب الجبار بالوعي ولأنها تكره السياسات الأمريكية الظالمة تتجه قطاعات لا يستهان بها منها لتأييد «بن لادن» ورفع صوره بل والتماهي معه كمخلص دون أن يستهان بها منها لتأييد «بن لادن» ورفع صوره بل والتماهي معه كمخلص دون أن وواشنطن غاجهزة التحقيق تخفي ما تشاء وتسرب إلى العالم ما تشاء، والجماهير والظمائة للمعرفة تصدق ونادراً ما تبحث وتقارن وتنقد لأن ما حدث انطوى أيضا—الظمائة للمعرفة تصدق ونادراً ما تبحث وتقارن وتنقد لأن ما حدث انطوى أيضا—الظفاعته حلى نفي للعقلانية.. وبدا كأنه نوع من أفلام الخيال العلمي.

يتشكل الوعى الإنساني من عناصر شتى وتلعب العلاقات الاجتماعية والمسالح والميول الذاتية والإرادة والثقافة والضمير أدوارا متبانية في تشكيله ،الضمير عنصر أساسى في بناء الوعى ، وإذا ما تأملنا عميقا في الكيفية التي يتقبل بها ضمير الأمريكيين هذه الحرب الظالمة في أفغانستان التي تدمر شعبا وتقتل المدنيين أطفالا ونساء وشيوخا ومرضى كل يوم ويعتبر هذا الضمير أن الحرب هي انتقامهم الأحداث الهجوم فريما وجدنا أن روح القوة والاستعلاء والشعور بالتفوق قد تملكتهم هم الذين

لابد أن يكون ضميرهم مثقلا كانميين بالجرائم الوحشية الكبرى التى رافقت تأسيس أمريكا وأبادت الهنود الحمر واسترقت الافريقيين وقتلتهم قتلا بالملايين بعد أن خطفتهم خطفا من بلادهم .وياله من تاريخ كان فيه تجار العبيد أبطالا قوميين.

ولعلنا لو اتفقنا مع هذه الرؤية أن نجد تبريرا قويا للغضب العارم الذى أصاب الوفد الأمريكي في المؤتمر الثالث الذي عقدته الأمم المتحدة لمناهضة العنصرية في الدريان، بجنوب افريقيا في شهر أغسطس الماضي.. وذلك حين طالبت الوفود الافريقية الدول التي مارست الرق عبر تاريخها بتعويض القارة عما فقدته من بشر وثروات وكرامة .وإنسحبت أمريكا من المؤتمر كما لو أنها خائفة من نفسها .رافضة أن ترى صورتها القديمة كدولة استهلكت العبيد وأبادت الهنود الحمر .. لأنها كانت سوف ترى هذه الصورة حتما في مراة الحاضر .. حاضر الدولة الاستعمارية الاقوى في العالم المدججة بالمال والسلاح والعلم التي أزاحت الأمم المتحدة جانبا كإطار لحل المنازعات الدولية التي توافق البشر عليها بخصوص قضية فلسطين .. و.. و.. وهي الأن في أفغانستان البائسة..

ونظل نتساءل ترى هل نسبهم نحن بمطبوعاتنا الصغيرة، بندواتنا وجهودنا فى تحويل بعض أشكال الوعى السائد والمشوه إلى موضوعات للوعى أى للنقد والنقض ونحن نحتفى بكل ما يجسد هذا الوعى الجديد وينعشه فى الآداب والفنون فى العمل الحزبى وفى الكفاح اليومى للبشر الذين تلاحقهم أجهزة الإعلام الجبارة وهى تبث مع الصور أفكارا وقيما ودعوات للخيارات ممهورة بخاتم القوة والحضارة التى يقولون أنها تفوقت على كل الحضارات الأخرى متجاهلين تماما أن الحضارة الحديثة التى نعيش فى ظلها جميعا هى نتاج إسهام كل البشر والشعوب ..هل نفعل ذلك؟.

سوف نكون قد أسهمنا في إنجاز عمل كبير لو نجحنا في وضع هذا الوعى السائد موضع التساؤل وفي بناء منطلقات جديدة تزيح الثابت البالي وتفضح تناقضاته وضيق أفقه والمصالح التي يتأسس عليها ليكون هذا الوعى الجديد قوة تغيير إلى الأفضل حين يتحول إلى فعالية فما أطول الطريق وأصعبه ذلك الذي يمر فيه الوعي بشبكة معقدة من المؤسسات الإعلامية والسياسية والحقوقية والاقتصادية..

ولهذا تعض القوى التقدمية الديمقراطية والمستنيرة في المجتمع الأمريكي بالنوافذ على الحقوق والحريات الديمقراطية والعامة وتدعو الشعب الأمريكي لكي يهب للدفاع عنها بكل قوة.

وما أحوجنا نحن أن نضع قضية الحريات الديمقراطية المحاصرة أصلا في بلادنا في عيوننا .فلا يزال الطريق طويلا.

نود أن نهدى هذا العدد لكاتبنا الكبير «نجيب محفوظ» فى عيد ميلاده التسعين أمد الله من عمره .. «صحبة ورد من «أدب ونقد» يسهم فيها كتاب كبار استجابوا الالحاحنا ورغبتنا الصدادقة فى أن يتوجهوا لقرائهم على صفحاتنا فكتبه أحمد عباس صدالح» لأول مرة فى مجلتنا، وقرأ عالم نجيب محفوظ قراءة شاملة ممتعة تمزج بين الشخصى والموضوعى ونسبح عميقا فى بحار كاتبنا الروائى، ونفتح الباب لقراءات جديدة لمحفوظ من زوايا مختلفة وهو ما يفعله رجاء النقاش فى مخططه البديع لدراسة اللحظات الحرجة فى حياة محفوظه وكيف عالجها بعزيمة وتصميم لا يلين فى مواجهة الصعاب وهو ما حدا بالناقد اللبنانى «محمد إبراهيم دكروب» فى أحد كتبه أن يصف محفوظ «بالمناضل» المثابر الدوب المدافع عن الحرية.

وأذكر أننى كنت أستعد للسفر إلى الجزائر عام ١٩٦٨ وكنا شبه مطرودين من بلادنا بسبب الموقف السياسى الناقد لممارسات السلطة الناصرية الذى اتخذه زوجى الكاتب محسين عبد الرازق بعد هزيمة ١٩٦٧ التى زازلتنا، وحين زرت نجيب محفوظ فى مكتبه بالأهرام لأسوق له الخبر وأودعه تألم ألما شديداً وكان الآلم واضحا تماما على ملامحه حتى أننى صمت ولم أكمل الحكاية..

وسألته إن كان يطلب شيئا من الجزائر فقال: -

أرسلى لى بكتابات «كلود سيمون» الكاتب الفرنسى:

كانت روايات «كلود سيمون» و«آلن روب جريية» هي في ذلك الحين موضوعات إنشغال النقد الأوروبي بالرواية الجديدة وكانا معا علامتين أساسيتين من علاماتها وقد حرص «نجيب محفوظ» أن يتعرف على الجديد بصفة منتظمة وهو يجدد في أدواته.

وفي مقدمته الضافية للطبعة الانجليزية من الثلاثية التي ترجمتها لنا الزميلة «غادة

نبيل» يبين الناقد د. «صبرى حافظ» كيف تجلت في الثلاثية «الثقافة الحضرية التحتية في مصر في النصف الأول من القرن العشرين» ويكتب لنا د. ماهر شفيق فريد» عن كتابات النقاد العرب عن محفوظ بالانجليزية،

وتطرح «مى التلمساني» قضية العلاقة بين الوسائط الفنية والأدبية فى عصر تكاد الصورة فيه أن تحل محل العالم الواقعي «فهل أفلام محفوظ هى صورة الواقع أم واقع الصورة، إن السينما بما لها من قوة السحر وسلطة الفن لم تتوقف عند محاولة ربط الفن بالعياة ، بل شاركت مثل غيرها من الفنون المتمردة على أسر الصورة الواقعية في صنم واقع بديل، له منطقه الخاص وشفرته الخاصة.

ونقدم لكم أيضا نصا جميلا من أعمال الكاتب الساخر «محمد عفيفي» الصديق الحميم لنجيب محفوظ في جماعة الحرافيش وهو يكتشف « دور الساعة في حياة نجيب محفوظ وهذا بالطبع إذا جاز لنا أن نتكلم عن نجيب وساعته كشيئين منفصلين.

والكتابة في حياة «نجيب محفوظ» -مثل صلاة الجمعة -لحظة معينة محددة لا تجرز إلا فيها».

ومرة أخرى نشكر الناقد «رجاء النقاش» لأنه هو الذي اختار لنا هذا النص -الهدية وأرسله.

وفى الديوان الصغير الذى اختاره لنا الزميل الشاعر أشرف أبو اليزيد نماذج من قصيدة النثر التى كتبها نجيب محفوظ بمهارة وعذوبه فى « أصداء السيرة الذاتية» وهو يتصالح إلى الأبد مع الحيرة الوجودية كأنها استسلام لقدر .. ليست الأصداء على · حد تعبير محفوظ فى واحدة من قصصه القصيرة إلا:

«حديقة ورد مركز».

يلعب القدر في عالم نجيب محفوظ دورا محوريا سواء كان قدرا ألهيا أو بيولوجيا ولا يسع المرء إلا الانهزام أمامه وكل فعالية إنسانية هي محكومة بالأطر المسبقة لهذا القدر لذا «ويبدو أن العالم الروائي لنجيب محفوظ كما يقول الناقد «إبراهيم فتحي» «قد قطع على نفسه عهدا ألا يضع في قلبه نماذج الذين يصنعون التاريخ بشكل واع، ولاجدال في أن القول بضرورة تصوير البطل الايجابي في المحل الأول ورفض النماذج



السلبية أو تصويرها في الهامش دائما قول خاطئ ولكن القضية العكسية لا تقل خطأ ... أما الموقف الفكرى لنجيب محفوظ ينهض على المصالحة بين العلم والتأمل الميتافزيقى ... ويكتب لنا الناقده مجدى عثمان عن الكيفية التي قضى بها الأسبان على حضارة أمريكا الوسطى حيث أحرقوا كتب السكان الأصليين ودمروا تماثيلهم وقام المبشرون بتعميد السكان المطيين بالقوة واعتبروا الكتب مصدرا للخطر وكانت الكتب تحتوى معارف شعب المايا الفلكية والرياضية التي تراكمت خلال ألفي سنة.

إن الاستعمار هو الاستعمار في مضمونه الجوهري أي السلب والنهب والتدمير أيا كانت اللافتات التي يدخل بها إلى البلدان المستعمرة سواء كانت ثقافية أو سياسية أو اقتصادية.

يا ترى سيبقى المر الذى ينفتح للطفل الصغير فى قصة جنة وعفريت مسروق» أحمد الشريف نسأل هل مظلما أبدا بعد أن يضع طفولته فى صرة ريلقى بها بعيداً ..أم أننا سنطارد معه وبإصرار «بقع الضوء القليلة التى ربما تبرق فى منحنياته ».. دعرنا نطارد معا بقع الضوء القليلة حتى يأتى يوم يعم فيه النور..

#### المحررة



## نجيب محفوظ: الفنان والرجل

#### أحمد عباس صالح

فى الكتابة الفنية الرفيعة شئ من غرابة الأحوال ، ولقد شاهدت يوما رجلاً عاديا يمسك بالعملة الفضية حمينذاك ويثنيها بين أصابعه كما لو كانت من ورق. ويسبب قوته الخارقة كان الناس يعتقدون أنه وأمثاله بهم مس. وأن قوته هذه أتت من مصدر غامض يمت إلى عالم الغيب والسحر والخوارق عندما حادثت الرجل مداعبا عن هذه القوة الخارقة تحدث جاداً عن أن ما به شئ من مس إلهى ولأنه يدرك هذه «الحقيقة» وأهمية تجنب سوء استعمالها حكما لو كانت شيئا سرياً مقدساً عهد بها إليه بشرط ألا يستخدمها في أي شر، لذلك كان يمتنع عن الشجار حتى لو اعتدى عليه أحد من الناس. وربما هناك دراسات علمية عن سبب ظهور تلك الظاهرة لدى بعض الناس، ولكنها

على أية حال مرتبطة بامكانيات كامنة فى الجسم البشرى تنطلق عندما يمر الإنسان بتجربة ما. وقيل أن امرأة من الصعيد قتل زوجها فلم تبرح قبره فى الصحراء حيث أرض المقابر مليئة بالحصى ولفرط حزنها وغضبها على قاتليه وربما احساسها بالعجز عن الانتقام كانت تمسك فى كفيها بالحصى وتطحنه دون أن تتنبه لذلك، وهى مستغرقة فى حالة الغضب ولم تلبث بعد قليل أن اكتشفت أنها قد طحنت الحصى وحولته إلى رمال ناعمة.

في الإنسان كوامن عديدة لا نعرفها تفجرها بين وقت وآخر تجرية نفسية أو روحية ما . وأعتقد أن فعل الابداع الفني فيه شئ من هذه المنابع الفامضة الكامنة في الإنسان. وعندما قابلت نجيب محفوظ أول مرة كنت قد اكتشفته بشكل صاعق ،كما او أن صاعقة كهربائية صعقتني على غير توقع .كنت أرتبط بجيل من الادباء الجدد، نكتب القصص القصيرة ونقرأ الكتب ونتناقش في الأدب والسياسة وكنا نعرف غالبية من يكتبون ، من سابقينا الكبار، أو من معاصرينا وكان أغلبنا يعتقد أنه واحد من مبعوثي يكتبون ، من سابقينا الكبار، أو من معاصرينا وكان نجيب يكتب بين وقت وآخر قصة قصيرة تنشرها مجلة الرسالة ولم يلفت نظرنا إلا قليلا ولكن عندما كنت أتطلع إلى الكتب المرصوصة خلف نافذة عرض لمكتبة جديدة في ميدان الأوبرا لفت نظرى غلاف عليه لوحة لحارة مصرية، وقرأت عنوان الكتاب فإذا هود رقاق المدق والكاتب هو نجيب عليه لوحة لحارة مصرية، وقرأت عنوان الكتاب فإذا هود رقاق المدق والكاتب هو نجيب المصورة في مجلة الرسالة.

كنا نحلم بأدب جديد واقعى - نتحدث فيه عن الشعب وواقع الصياة بعيداً عن أساليب الكتابة التقليدية ولم تكن أمامنا منجزات تحتنى إلا رواية «عودة الروح» لتوفيق الحكيم ، على أن طموحنا، ربما كان أبعد من ذلك، وكناه نتراطن» بما نقرأه من أدب تولستوى وديستويفسكى وتشيكوف وتوماس مان وبروست وكأن أحدا لم يقرأهؤلاء سوانا، شدنى في غلاف الكتاب وعنوانه فاقتنيت الكتاب وما أن فرغت له حتى مستنى تلك الصاعقة مفها هو ذا أدب الرواية الذي كنت أحلم به سطوراً أمامي في هذا الكتاب وعلى الفور لم يكن لنا حديث إلا عن «زقاق المدق» ونجيب محفوظ كنا مجموعة تضم وعلى الفور لم يكن لنا حديث إلا عن «زقاق المدق» ونجيب محفوظ كنا مجموعة تضم وعلى الفور لم يكن لنا حديث إلا عن «زقاق المدق» ونجيب محفوظ كنا مجموعة تضم شكرى عياد ويوسف الشاروني ويوسف ادريس وكثيرين آخرين وكنت أعرف عادل كامل

الذي كان نشر روايتين ببيعتين هما« مليم الأكبر» وملك من شيعا ع، وقايلته أثناء المفاحأة التي فاجأنا بها نجيب محفوظ وحدثته بحماسة عن اكتشافي فإذا به بسالني باشرابة: وهل: زقاق المدق: أفضل من «عودة الروح»؛ فأجبته بون تريد: نعم.. ولعلني رحت أبال على صبحة رأيي . وكان عادل كامل مدركاً أن عمل نجيب محفوظ فذ، واكنه كمنافس له كان يريد أن يرى من تشككه في هذه الحقيقة ويعيده إلى تصوره مأن محال محاكاة «عودة الروح» ما زال قائمًا ، وإن السباق من أجل رواية تتجاوزها فننا ما زال مفتوجاً أمام المتسابقين ولم يكن في الطبية من جيل «عادل كامل» -من حيث احتمالات التقدم-من بنافسه إلاَّ نجيب محفوظ وبالفعل لم يليث عادل كامل أن اعتزل الكتابة الأدبية من تلقاء نفسه وكانت غضبته من أجل تجاهله في جائزة المجمم اللغوي مبرره في أن يمتنم عن الكتابة ، وكتب مقدمة لإحدى أعماله الأدبية يعلن فيها رفضه الكامل لإتجاهات المؤسسات الثقافية وعلى رأسها «مجمع اللغة العربية» وانسلاحه الكامل عن الحياة الثقافية في مصر وكانت هذه خسارة كبرى الأن الرجل الوحيد الذي كان يسابق نجيب في روعة الابداع كان هو عادل كامل وليس أحد سواه وكان يملك كل مؤهلات الابداع العظيم من سبعة اطلاع ومعرفة موثوقة بالأداب المكتوبة باللغتين الانجليزية والفرنسية-فضلا عن غوصه في أداب اللغة العربية وأظن أن رواية «ملك من شعاع» هي أجمل ما كتب عن الملك الفرعوني «اخناتون» وريما قامت أو تساوت مع مثيلاتها في الأدب العالمي.

فى الأسبوع التالى من حديثى المتحمس عنه زقاق المدق، سألنى عادل كامل ما إذا كنت أحب أن أرى نجيب محفوظ، فأجبت متحمسا بالطبع لهذا اللقاء.

لم أكن شاهدت حتى صدور نجيب محفوظ .إذ لم يكن معروفا بعد على نطاق واسع، ولكننى كنت أتصدوره على صدورة ما في ذهنى المموذجا اللفنان الفذ البالغ الذكاء الذي يلمع في غمضة عين ما يستتر وراء عيون الناس من أدق الأسرار.

 العبقرية أو أين تختبئ وراء هذا الكائن العادى جدا. ومع أنى تعرفت على آخرين كنت أود أن تعرف على آخرين كنت أود أن تعرف عليهم مثل عبد الحميد جوده السحار وعلى أحمد باكثير وصلاح ذهنى وغيرهم من سمار هذه الجلسة الرائعة إلا آننى رحت أتابع كل ما يصدر عن نجيب محفوظ وأنا أستغرب لبطء تفكيره وكانت الفكرة تحتاج لبعض الوقت حتى يمسك بها عقله ، ولعله لذلك كان ينطلق بتلك الضحكات المجلجلة بسبب مفاجأته باقتناص الفكرة الكامنة وراء دعابة أن ملاحظة.

على أننى منذ هذه اللحظة وعلى مدى عقود طويلة لم أتخلف عن لقاء أسبوعى مع نجيب محفوظ وأصفيائه ومن خلال مناقشات أو مسامرات عديدة كان العبقرى الكامن فيه يظهر ويتألق الحديث على الرغم من أنه كان مقتصداً جداً في احاديثه ، على عكس كثيرين من جيه أو الجيل الذي سبقه وقد كان توفيق الحكيم مثلا يمتلك الحديث في أي جلسة حتى النهاية وكان عجب محفوظ في أغلب الأحوال مستمعا أكثر منه متكلما.

وما صدمنى في اللقاءات الأولى، وربما بعد ذلك أيضا هو فتور حماسه نحو الايدبواوجيات المطروحة ، وكان أقصى ما أستطيع استنتاجه من كل المناقشات ،أنه ذو نزعة اشتراكية لا ترقى حتى إلى مستوى الاشتراكية الديمقراطية والحق أنه مفكر شكاك إلى أقصى درجة ولعله ظل يبحث إلى اليوم عن تصور مذهبى لم يتحقق أبداً - في شكاك إلى أقصى درجة ولعله ظل يبحث إلى اليوم عن تصور مذهبى لم يتحقق أبداً - في الكات أي كتابة نظرية أو عمل تطبيقى حمما يوفر الحرية والعدالة بما تتضمنه من المفاهيم أي كتابة نظرية أو المساواة والإخاء وحقوق الإنسان كان يتحدث عن الملتزمين بالفكر الاشتراكي أو الفكر الديني أو الليبرالي بجيدة عجبية، وفي فورة حماسة الشباب فقد عرفت مصر حوادث الاغتيالات حتى في تكوين هذا الحزب ذي النزعة الديمقراطية عرفت مصر حوادث الاغتيالات حتى في تكوين هذا الحزب ني النزعة الديمقراطية بالعنف في حزب الوفد والذي كان يديره سكرتيرة المرهوب الجانب عبد الرحمن فهمي والذي كان يدير الكفاح السرى لحزب الوفد وكان الاغتيال السياسي أحد الأساليب المعترف بها في نضال الحركة الوطنية المصري والحق أن اليسار المصري الجديد—حينذاك حلم يكن يضع «العنف» في تفكيره السياسي ولذلك لم يشعر قراؤه وخاصة من هؤلاء اليسارين أنه يعرف «اليسار» المصري معرفة جيدة ولامر ما كان يبدو ونامن من الشباب الاشتراكيين ، وكان يجد فيهم دائما جوانب غير إيجابية كالنفاق وقلة نافرا من الشباب الاشتراكيين ، وكان يجد فيهم دائما جوانب غير إيجابية كالنفاق وقلة

الوفاء والانتهازية ويشكل عام تخرج من تشخصياته لأبطاله من اليساريين باحساس نافر من هذه الشخصيات غير السوية وكان هذا يختلف عن علاقاته الظاهرة لهم في حياته اليومية إذ كان محاطا بالكثيرين منهم، وها زلت اعتقد أن خبرته باليساريين لم تكن عميقة بالقدر الكافي وأن تعبيره الأببي عن «نماذج» منهم لم تكن صحيحة ، هذا على الرغم من أنك قد تجد بينهم في الحياة الواقعية من هم أسوأ ممن صورهم نجيب محفوظ في كتاباته.

وعندما نشرت رواية «أولاد حارتنا» لم أتحمس لها، إذ كانت في رأيي استعارة فنية من الرؤية الماركسيةللتاريخ الذي مر بخمس مراحل تنتهي بالمرحلة التي يسودها «العلم» وتقنياته وهي رواية تحاول التوفيق بين الرؤية الدينية والرؤية العلمية، وغالبا كانت قضية العلم والدين من قضايا عشرينات القرن في مصر ولعل المتقفين المصريين كانوا قد قرأوا «نيتشه» إلى حانب «دارون» وريما أقلقهم قول نيتشه بأن الدين قد مات وأن السوير مان الذي أرتكز في معرفته بالعالم إلى العلم وأساليبه البحثية ،هو الذي سيقود العالم ويطوره دون حاجة إلى الدين وثقافاته وفي الثقافة الإسلامية بالذات بجهاد تاريخي للتوفيق بين العلم والدين والتي تداولت بين فلاسفتهم ومفكريهم وفقائهم أبضا تحت اسم العقل والنقل أو العقل والشريعة هو جهاد استمر طوبلا. وما زال قائماً ومنذ ابن رشد حتى محمد عده بناقش المفكرون السلمون هذه القضية بين متمسك بحرفية النص ومحتكم إلى العقل وتسمى الكثيرون منهم بالتوفيقيين ويتراوح الرأي في هاتين القضيتين بين الحرفية الصارمة تجاه النص وبين المرونة التأويلية وفي الاحتكام إلى العقل يصل الفلو إلى اعتماده وهده بينما يجد المعتداون أن النص ينبغي أن يخضم التأويل عند الغموض أو تركه بشكل مطلق والاعتماد على العقل وحده ، وفي جميع الأحوال يعتبر العقل المصدر الموثوق الذي ينبغي أن يكون حاضرا في كل علاقة بالنص وكلا الموقفين كان يجد حججه من قلب الفكر الإسلامي.

وفى أولاد حارتنا يختلف «عرفه» مع الجبلاوى السيد المحصن فى القلعة والذى يبدو كما لو كان قوة ذات طبيعة مقدسة، يتلقى منه أولاده وأحفاده وأحفادهم تعاليمه ووصاياه بطريقة مباشرة أو غير مباشرة، ولكن ولده «عرفه» ضاق بهذا القيد الذى يربطه فى كل تصرفاته بالجبلاوى وتعاليمه وقرر اغتياله ويالفعل صعد عرفه إلى القلعة وتسلل إلى فراش الجبلاوى وقتله وراح بعد ذلك يحتكم إلى مدركاته الذاتية في إصلاح أمور العالم ، وبالفعل تحققت له كشوف علمية عديدة وصارت الحارة إلى أوضاع أفضل ، ولكن عرفه كان غير سعيد بقتل جده الجبلاوى وإن مضى إلى قصده العلمى والعقلانى دون تردد وفي أثناء سيره في سعق المدينة يفاجأ بخادمة الجبلاوى العجوز التي صحبته طوال القرون الماضية فيسلم عليها ويسائها متخابثاً أو مستريبا عن الجبلاوى وصحته نقول له أنه بصحة حددة وأنه فوق ذلك راض عنه كل الرضا.

وعلى الرغم من هذه الاجابة الملغزة يدرك عرفه أنه لم يقتل في الحقيقة الجبائوي ، إنما شبه له ، والأغرب في كل هذا أنه راض عنها.

وهكذا اعتبر نجيب محفوظ المنحى العلمى أو قل الاتجاه العلماني قبساً من إرادة المجبلاوي، وأن عرفه باتجاهه الجاحد للجبلاوي لا يسير في الواقع إلا بارادة خفية للجد الأعظم ، وأنه لا تناقض بين العلم وتلك الارادة المقدسة ، وإن خفي الأمر على الأبناء.

بالنسبة لى كنت نافراً من تلك الصياغات التى تهتم بالرمز دون ضرورة وكنت اعتقد أن الفن يلجأ إلى الرمز حين يكون المجال المعبر عنه مغلقاً على العقل والخبرات الحياتية، وأن الاسلوب الوحيد المحكن فى هذا العالم الغامض هو الرمز وكان نجيب محقوظ يتحدث فى الواقع حين شئ من التاريخ البشرى والمعتقدات الدينية ذات القداسة وكيف لنتقلت من السحر إلى الأساطير ثم إلى العلم. وريما لأن الجديد عنده هو اكتشافه أن الاتجاه العلماني فى الحياة هو فى الحقيقة امتداد للإرادة الإلهية التى لم يتفهمها الناس بعد .

وكنت أظن أن أى قراءة جيدة أو متقهمة التاريخ البشرى تصل إلى نفس النتائج ، وأن «أولاد حارتنا» بالتالى لا تضيف جديداً إلا تلك المصالحة الأخيرة بين العلم والدين، وهي فكرة كامنة في الفلسفة الهيجيلية وما أظن إلا أن نجيب محفوظ كان مطلعا عليها جيداً.

وقد صادفت هذه الرواية معارضة شديدة خاصة من جانب رجال الدين في مصد ، إلى أن صدر أمر أو فتوى من الأزهر بمصادرتها ومع أنها طبعت بعد ذلك في بيروت وربما كانت نسختى منها التي احتفظ بها من هذه الطبعة وجدت طريقها -بشكل ما-إلى القاهرة ، ألا أنها لم تطبع في القاهرة إلى اليوم . كانت «أولاد حارتنا» مقرظة من لجنة جائزة نويل ولعلها وجنت فيها شيئا جديداً على الرغم مما قلته في سطوري هذه.

كان البعد الفلسفى موجوداً دائما فى غالبية أعمال نجيب محفوظ ولكته تجنب أن تكون أبداعاته مجرد صياغة لفكرة وحرص على أن تنبع المعانى أو الآراء الفلسفية من الحياة والوقائع وهما عدا عدد قليل من رواياته مثل أولاد حارتنا والحرافيش فإن الافكار التى شاغلته كانت متداخلة ومتولدة من وقائع الحياة الطبيعية وحتى رواياته التى يغلب عليها الرمز ومنها أيضا «اللص والكلاب» كانت تصل إلى أهدافها الفكرية من خلال الوقائع ويواسطة شخصيات مجبولة من اللحم والدم وليست مجرد رموز أو قوالب حمالة للأفكار.

وعندما تعرفت على أدب هيرمان هسه في أواخر الستينات ففتنت به وكنت قد اقتنيت أغلب أعماله أثناء زبارة للنبن ولعلى أعطبت نجيب مصفوظ رواية «لعية الكرايات الزجاجية» ليشاركني الاعجاب بهذا الكاتب العجيب، إلا أنه بعد أن قرأها أو قرأ جزء منها قال لي أنه لم يعجب بها ، وأن الرجل يناقش أفكارا أكثر مما ببدع فنا وتذكرت بالفعل أن الكاتب الروائي المفضل لنجيب محفوظ هوتوماس مان رفيق أو زميل هيرمان هسه ومعاصرة وكان كل منهما على طريق مختلف. كان توماس مان ملء السمع والبصر حصل على جائزة نوبل قبل هسه بزمن طويل الذي ظل اسمه ذاملا حتى أواذر الخمسينيات وبداية الستينيات حيث منح تلك الجائزة وصبارت أعماله قبلة للشباب وأصبحت رواياته لللغزة والمليئة بالافكار شغل القراء الشبان وبعد موته بسنوات قليلة وحين قامت ثورة الشياب الشهيرة سنة١٩٦٨ كان هسه هو مفكرها وفنانها إلى جانب ماركون الفيلسوف الأمريكي من أصل ألماني بوريما قبله وكثيراً ما كانت «لعبة الكريات الزجاجية» أو «ذئب البراري» ترى في أيدي الشباب الثائر مما جعل الصحفيين المتابعين لهذه الثورة وكذلك الباحثين عن خلفياتها بعتقبون أن الأعمال مسه تأثيرا كبيرا على الأجيال الجديدة وكان الرجل مشغولا بأشياء كثيرة لعل أهمها تأمل المطلقات في الحياة والوجود وكذلك النسبيات ،أو ما يمكن أن يسمى بالتاريخي وغير التاريخي وكان هسه قد انحاز للتاريخي الذي هو تعبير عن التغيير في مواجهة الثوابت أو قل عن التطور في مقابل الكلبات المطلقة الثبات وأظن أن هذه القضية الفكرية ما زالت الشغل الشاغل في

الكثير من المعالجات العصرية وفيما يمكن أن نسميه ما بعد الحداثة.

كان مسه مختلفاً عن نجيب محفوظ بغير شك ومن الواضح أن المنابع التى صدر عنها ترماس مان المنابع التى صدر عنها ترماس مان المنافس الأكبر لهرمان هسه هى التى صدر عنها نجيب محفوظ ، وإن كان نجيب قد أوغل فى الأدب الرمزى فى سنيه الأخيرة ولكن بطريقته الخاصة التى تتشا فيها الوقائع والشخصيات بشكل طبيعى وكأننا فى مجال الأدب الواقعى مع أنه فى الواقع يتوغل فى الرمز.

وهناك لدى نجيب محفوظ رغبة كامنة فى استكمال تصميماته الفنية ، ولذلك كثيرا ما عالج فكرة واحدة أكثر من مرة ، وكانت فكرة البحث عن حل المشاكل الصحية أو . النفسية خارج نطاق العالم الظاهر مسيطرة عليه ، دعك من أولاد حارتنا أو الحرافيش . كان يعتقد أن معطيات الحياة الواقعية ، أو قل المنطقية أو العقلانية والعلمية تعجز عن حل هذه المشكلات بوفى قصته القصيرة «الزعبلاري» كان بطلها يشعر بالمرض وقد ذهب إلى الأطباء التماسا للعلاج فلم ينجحوا فى شفائه بوقيل له أن علاجه لدى رجل مبروك يدعى الزعبلاري ، وأنه قادر بلمسة يد أو مباركة ما على بشفائه ، وظل بطل القصة يبحث عن الزعبلاري إلى أن دله الناس على مقهى يرد عليه الرجل المنشود بين وقت وأخر براافعل يذهب إلى المقهى وينتظر ولى الله هذا، ولكن بعد قليل يغلبه النعاس وهو جالس ، وبالفعل يذهب إلى المقهى وينتظر ولى الله هذا، ولكن بعد قليل يغلبه النعاس وهو جالس فى مقعده فيحلم بروائح عطرة حوله وراحة نفسية كاملة وعندما يصحو لا يجد أحدا حوله وعندما بسأل عن الزعبلاري يقول له صبى المقهى أنه جاء بالفعل وجلس إلى جواره بعض الوقت ويعرف أن الطم الجميل الذى رأه كان أثناء جلوس الزعبلاري إلى جواره . لكن ها هو ذا يفقد الأثر الذى سعى إليه بكل الأشتياق ولم يسعده حظه السى بأن يرى الزعبلاري.

وبعد فترة كتب نجيب محفوظ روايته «الطريق» والتى كان بطلها يبحث فيها عن والده الذى اختفى منذ ولادته وتصور الرواية قصة البحث المجهدة عن هذا الأب المراوغ والذى لم يعثر عليه قط . وإن بدا أحيانا أنه على وشك الظهور وكذلك الأمر بالنسبة لرواية «الشحات» التى كانت قصة جهاد مريرة للتعرف على يقين وبواسطة تجارب صوفية بعد أن عجزت الوسائل العلمية وانجازاتها عن تزويده بمعرفة مريحة ولم يكن أمام هذا الباحث المرهق والبالغ الاشتياق الآئن يستجدى هذا اليقين وهو شئ لم يحدث حتى

نهاية الرواية.

ولعلى سالت نجيب محفوظ حينذاك وربما قال لى أن بعض الافكار الأساسية تظل تلح عليه فيعالجها مرة ثانية وثالثة حتى يشعر إنه أنه أخيرا عبر عنها التعبير الذى يرتاح إليه ، وسوف نرى أن «الحارة» تتكرر دائما فى عدد غير قليل من أعماله وكان «الفتوة «والفتونة» هى أساليب تداول السلطة ، وكانت الخرارق والغيبيات أو ما وراء العالم الظاهر موجودة بشكل ما ومن المؤكد أنه كان سابقا لجارسياماركيز فى التعامل مع ما سمى بالواقعية السحرية ، وفى صياغاته المختلفة الواقعية والمحاطة دائما بتلك الجوانب السحرية الخارقة والمجهولة المصدر ،كان يصل إلى درجة رفيعة من الإبداع

وكان لدى نجيب محفوظ خصلة قد تكون طيبة جداً، إذ كان يقيد فى «مفكرة» صغيرة يحملها فى جيبه الافكار التى ترد على ذهنه ريثما يأتى الوقت أو المناسبة ليبنى عليها أحد أعماله الفنية وقد لا تكون كذلك إذ أنها من المحتمل أن تجد الفن عملاً روتينياً.

ويعرف قراء نجيب محفوظ ومحيى فنه أنه رجل منضبط جداً ، ويبدو أنه كان كذلك من بواكير صباه وشبابه ، فهو «منظم» بشكل ملفت للنظر، يصحو في موعد معين ويقوم برياضته في وقت محدد وكذلك فيما يختص بأوقات لهوه أو عمله ، فهو مثلا لا يكتب إلا في فصلى الخريف والشتاء لأن لديه حساسية في عينيه تعجزه عن العمل في الصيف والربيع وكان عادة يلقب بين الساعة الخامسة والتاسعة مساء بعد قبلولة لا تستغرق وقتاً طويلاً وقد ألزم نفسه على العمل كل يوم من أيام فترة العمل ، مهما تكن ظروفه ، أي سواء كانت فكرة العمل الذي سيبدعه كاملة في ذهنه أو لم تكتمل بعد، وكان غالبا أي سواء كانت فكرة العمل الذي سيبدعه كاملة في ذهنه أو لم تكتمل بعد، وكان غالبا يعتمد على الإلهام أثناء الكتابة ، وأظنه قال لي مرة أنه كان يجلس إلى مائدة الكتاب وليس لديه فكرة على الإطلاق ، وكان عليه—حسب الزامه لنفسه— أن يكتب ، وأنه كتب هذا شيئا ما، ولكني تذكرت أن تشيكوف، كتب في رسائله إلى مجوركي، يسخر من المه الموهبة ، والتي تعنى أن بعض الناس يعتقدون أن الكاتب القنان ينطلق في ابداعه من تلك الموهبة الجاهزة ، وقال تشيكوف بطريقته الماسمة الظريفة : الموهبة هي العمل ، معنى أن الموهبة تكون وتتحقق من خلال العمل الإبداعي وأنها كاما تواصل العمل المعمني أن الموهبة تتكون وتتحقق من خلال العمل الإبداعي وأنها كاما تواصل العمل المعمني أن الموهبة تتكون وتتحقق من خلال العمل الإبداعي وأنها كاما تواصل العمل العمل أن الموهبة تتكون وتتحقق من خلال العمل الإبداعي وأنها كاما تواصل العمل المعمني أن الموهبة تتكون وتتحقق من خلال العمل الإبداعي وأنها كاما تواصل العمل العمل الإبداعي وأنها كاما تواصل العمل العمل الإبداعي وأنها كاما تواصل العمل العمل العمل الإبداعي وأنها كاما تواصل العمل العمل العمل الإبداعي وأنها كاما تواصل العمل الإبداء

تبلورت القدرة على الإبداع ونضبجت . ولعله قبال في هذه الرسالة أن على جوركى أن يعود نفسه على الجلوس إلى مائدة الكتابة والعمل حتى لو ظن أن ليس لديه فكرة ما عن عمله.

هذه نصيحة مذهلة لن جرب الكتابة ، وأظن أن نجيب محفوظ أدرك ذلك من خلال ممارساته العملية. ومع أنى اعتبر تشيكوف كاتبا فذا وفي قامة شكسبير إلا أننى أشك أحيانا في صحة هذه النصيحة ولعل هذا أحد أسباب جوانب الضعف في.

الحق أنني لم أشهد كاتبا ، فيمن عرفتهم من جيلي أو الأجيال التي سبقتنا قد وهب حياته للكتابة الفنية مثل نجيب محفوظ. لقد جعل همه الأول أن يرتب كل أنشطته وعلاقاته الاجتماعية بحيث تخدم فنه . فعلاقته بالناس ، سواء من كان يملك سلطة ما أو كان شخصنا عاديا ،هادئة ومجاملة ،وكان يستعمل الالقاب التي يحبيها الناس من مخاطيته ، وقد كنت في زيارته عندما أنشئ مجلس الفنون الذي كان يرأسه يحيي حقي فرأيته بنهض من مكتبه فيحكم غلق جاكتته ويتجه في طقوس رسمية شكلية إلى مكتب رئيس المجلس بحج حقى ثلبية لندائه ، وكانت علاقته طبية بكل التبارات السياسية وممثليها لا يفرّق بين يمين أو يسار أو وسما ، ولا يعادى أحداً والمرة الوحيدة التي رأيته فيها يشكن من شخص كانت عندما حدثني عن أحد محالسية في قهوة «ريش» الشهيرة والذي أدى حديثه الخشن إليه إلى ارتفاع نسبة السكر في دمه هذه الليلة السبيئة ، ولم يعد لدى شك في أن نجيب محفوظ اتخذ هذا «الاسلوب المهادن» في الحياة الاجتماعية حتى لا يشغله أي شئ عن فنه ، وأظن أن الكتابة كانت حياته المقبقية ، وفيها يعيش مواقفه وأراءه ، وتتجلى خصائله الرفيعة كالصدق والجرأة في الحق، وأذكر أنه كان قد نشر قصبة قصيرة في جريدة «الأهرام» بعنوان الجوف كانت اسقاطا واضعا على الأوضاع القائمة ويما يمس القيادة العليا مساً مباشراً ، وكنت بعد قراعها أفكر في النتائج المحتملة لهذه القصة المهاجمة وفي الطريق قابلته صدفة ، فقلت لماذا هذه المغامرة القاسية وغير المحسوبة، فقال أنه عندما يكتب يفقد كل حذره ولا يفكر إلا في التعبير عن أرائه أو مشاعره حتى لو أدت إلى تلك المغامرة التي يمكن أن تكون حمقاء . وكم كانت هذه القصبة بالغة الجمال فنياً ، وإذلك فمن بريد أن يعرف نجيب محفوظ الحقيقي عليه أن يبحث عنه في كتاباته أكثر كثيراً من حياته العادية وسلوكه الاجتماعي.

ولم أكن أعرف تعلقه الشديد بنشر أعماله ويتواجدها بين الناس ، إلا حينما خاصمه أنور السادات أثناء رئاسته وخاصم معه أكثر من مائة كاتب كانوا قد وقعوا خطابا موجها إلى رئيس الجمهورية يطلبون منه الالتقاف إلى الاصلاح الداخلي ما دامت الحرب مع إسرائيل لاسترداد الأرض المحتلة غير ممكنة وكان الشارع المصري مليئاً بلظاهرات المطالبة بخوض الحرب من أجل استرداد الأرض المحتلة وكان السادات يراوغ ويؤجل المواجهة تحت مسميات مختلفة مثل الضباب» كناية عن غموض الموقف وأنه لم يتمكن بعد من رؤية واضحة .

ولعل السادات كان يعد لحرب ١٩٧٣ بينما الشارع فاقد للصبر والأنكى من ذلك أن كبار المثقفين كذلك، وربما كان هذا سبب غضبته العصبية إذ أمر بوقف جميع هؤلاء الكتاب عن العمل وعلى رأسهم نجيب محفوظ وتوفيق الحكيم ، وبالفعل توقفت قصصه عن النشر في الأهرام وكذلك اعداد أعماله للسينما أو للاذاعة والتلفزيون بوكانت قد مضت ستة شهور على هذا الايقاف عندما قابلته في الاسكندرية حعلى عادته في كل صيف فانتحى بي جانبا وسألنى وهو في غاية القلق والاضطراب ،هل هناك أي مؤشرات على أن هذا الايقاف سوف يرفع ، وربما شعرت من رنة صوته واضطرابه أنه حريص إلى أقصى درجة على أن تعود أعماله الأدبية إلى الانتشار بين الناس . لم أههم غي هذا الوقت أن حياته هي الكتابة، وأن الأمر لا يتعلق بالشهرة أو المال ، إنما هذه الوجود الموصول بالكتابة فقط . وقد قلت له برعونة وقلة فهم: لماذا تقلق كل هذا القلق ولك من الانتشار وحسن السمعة ما يغنيك عن أي كتابة لاحقة. لعلني ظننت أن هذا موقف ضعيف من الرجل الذي كان يمثل لي قيمة كبرى وقد نظر ساهماً غير فاهم اقصدى على أنني بعد قليل من التفكير أدركت خطأي وشعرت لأول مرة – أن حياة هذا الرجل على الكتابة وأن منعه عنها ،هو نوع من القتل الحقيقي.

حقاً كنت أكتب الدراما الاذاعية أو السينمائية لأسباب عديدة، ولكن كاتب الرواية الذى ركزت على تحويل أعماله إلى الاذاعة أو السينما كان هو نجيب محفوظ، ولم يكن ذلك لأنى أحب فنه فقط، إنما كان نوعا من البحث، أو قل التفكيك، إذ أن اعداد عمل فنى مكتوب إلى مجال أخر كالاذاعة أو السينما يقتضى نوعا من تفكيكه والبحث عن عناصره الأولية، وكان على أن التمس الفكرة الأصلية قبل أن تتخلق فيه رواية» ميدانها

الوحيد هو اللغة ، وكم كان عجبى أذلك الثراء الفنى الكامن فى هذه الأعمال بما يشبه منجماً من الامكانيات تجعل اعداده بصورة أخرى ميسورا إلى درجة مدهشة ، وهو الأمر الذى لم أجده عند كتاب آخرين وكان اعداد «عودة الروح» للاذاعة فى حلقات اذاعية مسلسلة بالغة الصعوبة كأنها رواية دائرية تدور حول نفسها - رغم روعتها غير المنكورة ولكن روايات نجيب محفوظ كانت صاعدة ومتحركة أبداً وكنت حين تمسك خيطها الأولى تصعد معها فى تدرج رائع حتى تصل إلى الذروة والمتعة التى حققتها فى قراءة نجيب محفوظ حصلت على اضعافها وأنا أعيد انتاجها من جديد.

سمعت مرة الكاتب الساخر الراحل محمد عفيفي وكان صديقا مقربا لنجيب محفوظ والمحقوظ والمحتوب عنديث صحفى أنه سعيد حقاً لأنه عاش في عصر نجيب محفوظ والحق أن أحد سمات عصرنا العجيب المتقلب هو نجيب محفوظ وربعا كان من الصعب أن تفهم الحياة الفكرية والاجتماعية في مصر بدون الرجوع إلى أعماله ومهما يكن من أمر فإن البيئة ألتى انتجت هذه الطاقة الابداعية الرائعة انتجت أيضا العشرات من النجوم المبدعة ، وإن كانت شحته الحس التى انفجرت في روح نجيب محفوظ أكثر تعقيداً. وليس من الشطط الاعتقاد بأننا سنلتقى في هذا الزمن أو بعده بقليل بمعجزة فنية أخرى، وما نجيب محفوظ على أية حال إلا مقدمة شبه مؤكدة لعصر قادم أكثر إدراكا ومعرفة بأدق أسرار حياة البشر البالغة التعقيد.



# لحظات حرجـــة فــــــ حيــــاة نجــيب محفـــوظ رجـاء النقــاش

فى حياة نجيب محفوظ احظات أسميها باللحظات الحرجة . وهذا أمر طبيعي فى حياة فنان كبير مثله استطاع أن يحقق إنجازا نادر المثال فى الأدب العربى والأدب العالمى ، وهو إنجاز متميز فى حجمه وقيمته معا . فنجيب محفوظ أنتج مايقرب من خمسين عملا مابين رواية وقصة قصيرة ومسرحية ربعض المقالات والدراسات. وهذا الحجم الكبير والغزير من الإنتاج قدمه نجيب محفوظ على مدى حوالى سبعين سنة من الجهد والمثابرة والانتظام الشديد. وكانت البدائية الأولى على شكل مقالات فكرية تتممل بتاريخ الفلسفة، فقد كان طالبا فى قسم الفلسفة بجامعة فؤاد الأول وهى جامعة القاهرة الأن، وذلك فى الفترة مابين سنة ١٩٧٠. وبدراسة الفلسفة تركت تأثيرها

عليه في كتاباته الأولى ، حيث اتجه بعد ذلك إلى الأدب فأخلص له إخلاصا تاما حتى الآن. وفي مثل هذه الرحلة الطوبلة لابد أن يتعرض الفنان لما أسميه باسم اللحظات الحرجة ، وهي لحظات يقف فيها الفنان أمام عدة أمور نقيقة عليه أن بختار موقفا منها وبستبعد المواقف الأخرى ، وكل فنان كبير لابد أن يتعرض لمثل هذه اللحظات ، بل ان هذه اللحظات يمكن أن تتحول إلى أزمات كبيرة تؤدى إلى نتائج محزنة، فالأديب الألماني التشبكي الأصل فرانزكافكا تعرض لأزمة من هذا النوع عندما أحس باليأس من حياته الشخصية واليأس من أي جنوى الكتابة ، فأحرق جميع كتبه وطلب من ناشره ألا ينشر منها شيئًا بعد وفاته ، ولكن الناشر كان معجبًا بكافكًا وكان يشعر بالتعاطف معه فاحتفظ بنسخ من كتاباته ، وبعد وفاة كافكا سنة ١٩٢٤ وهو في الواحدة والأربعين من عمره ، قام ناشره بنشر روايتين مشهورتين كتيهما كافكا ورفض نشرهما وهو هي ، وهما رواية " المصاكمة" التي تم نشرها سنة ١٩٢٥ ، أي بعد وفاة كافكا بعام واحد ، ورواية " القصر" التي تم نشرها سنة ١٩٢٦ أي بعد وفاة كاتبها بعامن. والأزمة التي دفعت كافكا الإحراق كتبه كانت لحظة حرجة ، تعرض فيها الفنان لصواع بين بأسه من الحياة والكتابة وبين الأمل في أن يكون في البنيا شيٌّ يبعث على التفاؤل. وقد انتصر اليأس في نفس كافكا ، وكانت ظروف حياته كلها تدفعه إلى ترجيح كفة اليأس على كفة الأمل . فقد كان مريضًا بالسل ، وكان مينوسا من شفائه ، وكان قد عاش تجربة حب كبيرة ولم ينجح فيها وكانت علاقته مع والده سيئة ، وكان يهوديا يعيش في ألمانيا في وقت لم يكن اليهود الألمان يلقون فيه الترحيب أو المحية من المواطنين غير اليهود.

وسوف نجد الكثير من هذه اللحظات الحرجة في حياة وجميع الفنانين والمفكرين الكبار. وبعض الفنانين يسقطون في هذه اللحظات ويتصرفون كما تصرف كافكا . ويعض الفنانين يسقطون في هذه اللحظات ويتصرفون كما تصرف كافكا . المجتمع يصل إلى ماهو أسوأ مثل همنجواي الذي انتحر سنة ١٩٦١ عندما يئس من المرض ويئس من القدرة على مواصلة الكتابة ، فضاقت به الحياة ولم يجد أمامه حلا سوى إطلاق الرصاص على نفسه . وبعض الفنانين يجد حلولا أخف وأقل قسوة عندما يتعرضون لهذه اللحظات . فعندما بلغ شكسبير سن الخمسين توقف عن الكتابة وترك العاصمة لندن وعاد إلى البعب استراتفورد وعاش سنتين حتى وفاته المفاجئة وهو في الكتابية والخمسين من عمره دون أن يكتب شيئا رغم أنه لم يكن يعاني من المرض ، وكان

نجاحه الكبير قد عاد عليه بشئ من الثراء ولكنه اختار نوعا من الإعتزال والراحة والاسترخاء والبعد عن الأضواء و ومامن فنان كبير إلا وتعرض لمثل هذه اللحظات الحرجة ، وانتهى فيها إلى اختيار موقف يتناسب مع طبيعته ويقدم له الحل من وجهة نظره . والمواقف السابقة هى مجرد نماذج على نوع اللحظات الحرجة التى يتعرض لها كل فنان كبير . والفنان فى رحلة حياته لايتعرض لأزمة واحدة أو لحظة حرجة واحدة . بل يتعرض للعديد من هذه اللحظات . وليست كل الحلول مقتصرة على الانتحار أو الاعتزال أو إحراق الكتب كما هو الحال فى النماذج . ولكن الكثيرين يمرون بلحظات الإختيار الكبيرة ويتحملون مافيها من قلق وتمزق نفسى ويستطيعون أن يتجاوزوا هذا كله ويواصلوا حياتهم وعملهم دون أن يتعرضوا للإنكسار والهزيمة . ولاشك أن نجيب محفوظ هو واحد من كبار الأدباء والهنائين الذين عانوا من لحظات حرجة كثيرة فى حياتهم وأعمالهم ، ولكنهم استطاعوا الخروج من هذه اللحظات بموقف إيجابى ساعدهم على الاستمرار والتغلب على مااعترض طريقهم من عقبات وتوترات.

ولكن ماهى المصادر التى يمكننا الاعتماد عليها فى تحديد لحظات الحرج فى حياة نجيب محفوظ؟. ليس هناك مصادر صريحة ومباشرة تعالج مثل هذا الموضوع الذى أهلن أنتى أطرحه هناك لأول مرة ، والمصادر الوحيدة التى يمكننا أن نعتمد عليها هى أدبه المنشور والموجود بين أيدينا ، ثم ماهر متاح لنا من المعلومات عن حياته وتاريخه ، واعتقد أن الجانب الأخير ، أى الجانب الذى يتصل بحياته وتاريخه أصبح ميسورا كذلك أمام الباحثين ، فالكتابات التى نتصل بشخصية نجيب وأحداث حياته كثيرة ومتعددة ، ويمكن الرجوع إليها والإستفادة منها على نطاق واسع ، ولكن الذى أطرحه عن اللحظات الحرجة فى حياة نجيب ليس موجودا بصورة ظاهرة بحيث يمكننا أن نحدده بسهولة ويسر ، ولكنه موجود بين السطور فى آلاف الصفحات التى كتبها نجيب محفوظ نفسه وألاف الصفحات التى كتبها نجيب محفوظ نفسه المرجة فى حياة نجيب محفوظ ، إذ يحتاج مثل هذا الموضوع إلى مراجعة لكل ماكتبه المرجة فى حياة نجيب محفوظ ، إذ يحتاج مثل هذا الموضوع إلى مراجعة لكل ماكتبه هذا الكاتب الكبير ومقارنته بتاريخ حياته ، حتى يمكن الخروج من ذلك بتصوير صحيح مد ويقيق لهذه اللحظات الحرجة. وما قدمه هنا ليس سوى تخطيط أولى لمثل هذه الدراسة التي اعتقد أنها جديرة بجهد أكبر ووقت أطول ورحلة أكثر صبرا بين أعمال نجيب التى المتقد أنها جديرة بجهد أكبر ووقت أطول ورحلة أكثر صبرا بين أعمال نجيب

محفوظ وشخصيته وتجاربه المختلفة في الحياة .

ويمكننى فى هذا التخطيط الأولى أن أقول إن اللحظات الحرجة فى حياة نجيب محفوظ تنقسم إلى قسمين: قسم يتصل بأدبه وقسم يتصل بحياته الشخصية والعامة . وسوف أقتصر فى حديثى هنا على القسم الأول الذى يتصل بأدبه وأول سؤال حائر فى حياة نجيب محفوظ - كما أتصور - كان فى أوائل الثلاثينات من القرن الماضى ، وهى الفترة التي بدأ الكتابة ، فقد كان يعانى فى هذه المرحلة من صراع فى نفسه حول نوع الكتابة التي يمكن أن يختارها للتعبير عن نفسه .. هل يكتب دواسات فكرية وفلسفية أو يكتب أدبا وفنا؟

لاشك أن نجيب محفوظ قد انتهى وهو فى هذا العمر المبكر إلى أن الكتابة هى مصيره الأساسى واختياره الأول والوحيد . فالتردد فى هذا الجانب من حياته كانت صفحته قد انطوت قبل أن يبلغ العشرين من عمره ، فهو يحب الكتابة ويمارسها بحماس وشغف ، وعندما ظهر الجزء الأول من كتاب " الأيام " لطه حسين حوالى سنة ١٩٢٦ وكان نجيب محفوظ فى السابعة عشرة من عمره ، عكف الشاب نجيب محفوظ متأثرا بقراعته لكتاب طه حسين على كتابة رواية بعنوان " الأعوام" ، وقد حدثنى نجيب محفوظ أرزاقه الأولى القديمة . ولاشك أن نجيب أن يكون حريصا على إظهار مثل هذه الرواية وعندما سئاته عن مصيرها قال لى إنها ضاعت مع بعض ماضاع من أرزاقه الأولى القديمة . ولاشك أن نجيب أن يكون حريصا على إظهار مثل هذه الرواية حتى لو كان لها أصل عنده – فمن الواضح – أنها من وجهة نظرة تبدو عملا بسيطا ساذجا لم يكن له من قيمة فى حياته إلا أنه أقنعه بأنه سوف يكون كاتبا أولا وقبل كل شئ ، وأنه يجد الصماس والمتعة والتعبير الصادق عن نفسه فى فن الكتابة . ولهذا لم يتعرض نجيب محفوظ كثيرا القلق بسبب اختياره الكتابة كطريق يسلكه فى حياته . ولم تكن هناك لحظة حرجة بالنسبة لهذا الاختيار ، فقد كان اختياره النهائى منذ البداية هو أن يكون كاتبا.

ولكن اللحظة الحرجة جاءت بعد ذلك . فقد كان نجيب كما أشرنا في البداية يدرس الفلسفة . وكان ذلك يغريه بأن تكون كتابته نوعا من الفكر الذي يتفق مع مايدرسه ويهتم به. ولكن شيئا أخر كان يتحرك في داخله ويقول له : ليس التفكير النظري الفلسفي هو المناسب ، ولكن التعبير الفني عن الأفكار والتجارب هو الأقرب إلى طبيعتك . ولاشك أن هذا الصراع قد استمر في نفس نجيب محفوظ لعدة سنواح. . ولاشك أيضا أنه كان من اللحظات الحرجة في حياته الأدبية ، فعلى ضوء نتيجة هذا الصراع كانت سوف تتحدد مسيرته في المستقبل . وقد انتهت هذه اللحظة الحرجة في حياة نجيب محفوظ باختياره للتعبير الفني عن طريق الرواية والقصة القصيرة ، بدلا من التعبير النظري عن طريق الماليا المقال والدراسات الفكرية المختلفة . ولعل مما ساعد على هذا الإختيار، والخروج بسلام من هذه اللحظة الحرجة أن البعثة الدراسية إلى فرنسا والتي كان نجيب محفوظ مرشحا لها بعد تخرجه في الجامعة سنة ١٩٣٤ قد تم استبعاده منها في أخر لحظة بسبب مصادفة طريفة أشار إليها نجيب محفوظ في بعض أحاديثه الصحفية حيث ظن مدير البعثات في ذلك الوقت أن نجيب محفوظ قبطي، فاستبعده من بين أعضاء البعثة ، ولم يكن العداء للأقباط عند مدير البعثات دينيا بل كان عداء سياسيا ، فالملك فؤاد حاكم البلاد في تلك الأيام كان يعادى الأقباط لأنهم كانوا قوة كبيرة وأساسية في حزب الوفد الشعبي الذي يعارض الملك ويقف ضده. ومن هنا كان الملك فؤاد يضيق بالأقباط بسبب وطنيتهم ودورهم الكبير في قيادة حزب الوفد وفي الحركة الومائية الشعبية.

على أى حال يمكننا أن نتخيل ماذا كان يمكن أن يحدث لو أن نجيب محفوظ قد سافر إلى باريس فى بعثة الدراسات الفلسفية ويقى فيها عدة سنوات وحصل على الدكتوراه فى الفلسفة . ألم يكن من المكن أن يكون ذلك سببا فى تغيير اتجاه نجيب وتحويله إلى الدراسات الفكرية النظرية بدلا من أن يصبح أكبر فنان روائى أنجبته مصر والعالم العربى كله فى القرن العشرين ، ويصبح أيضا أول كاتب وفنان يحصل للأدب العربى على اعتراف عالمى به حين نال جائزة نويل ١٩٨٨؟

ربما لو سافر نجيب محفوظ إلى باريس لحدث تحول في حياته ، واتجه إلى الدراسات الفكرية النظرية بدلا من الأنب والفن . وربما لم يحدث ذلك فقد سبق أن سافر توفيق الحكيم إلى باريس لدراسة الحقوق والحصول على الدكتوراه في القانون . ولكن توفيق الحكيم قضى سنواته في باريس يدرس الأنب والفن دراسة حدة . ولم يدرس شيئا في الحقوق أو القانون . وفي تقديري أن الفنان داخل نجيب محفوظ كان ولايزال - أقوى من أي شئ أضر . ولذلك فانه حتى لو سافر إلى باريس ودرس في السوربون وعاد وهو يحمل الدكتوراه في الفلسفة فانه كان سوف ينتهي إلى اختيار الفن

. فقوة الفنان في شخصية نجيب محفوظ هي قوة كبرى لابد أن تتغلب على أي ميول أخرى في داخله ومنها الميل إلى الدراسات الفلسفية . ولحسن الحظ فان فن" الرواية" وهو الفن الأساسى الذي أحبه نجيب محفوظ وأخاص له وهو فن يمكن – بسهولة – أن يستوعب الميول الفكرية والفلسفية عند نجيب محفوظ ، خاصة أنه لم يكن من الفنانين النين يجعلون من الفن وسيلة للتعبير عن تجاربهم الشخصية ومشاعرهم الخاصة ، فهو من الأدباء الكبار الذين يمكن أن نطلق عليهم اسم " الأدباء الموضوعيين"، أي الذين يختارون لأدبهم موضوعات كبرى تتصل بالحياة والناس والتاريخ والمجتمع . وهذا هو الأدب العظيم ، لأن الأدب " الذاتي" الذي يقف عند حدود التجارب الشخصية والمشاعر الخاصة هو في النهاية أدب محدود القيمة مهما توفر له من الجمال والجاذبية . فالأدب العظيم ليس هو أدب الذين يعرون حول أنقسهم ولا يخرجون منها وإنما هو أدب الذين يكتبون بعمق وصدق وجمال عن الدنيا والناس وتجارب المياة.

تلك هى اللحظة الحرجة الأولى فى حياة نجيب محفوظ الأنبية وهى لحظة الصراع العنيف فى داخله بين الفن والفلسفة . وقد انتهت هذه اللحظة الحرجة ، بما فيها من قلق وتوتر، إلى انتصار الفنان نجيب محفوظ على الفيلسوف نجيب محفوظ.

وقد وجد الفنان نجيب محفوظ موضوعه المفضل لديه وهو" مصر"، فهو منذ البداية عاشق لمصر ، يريد أن يفهمها ويعرف شخصيتها ويتنبأ إن أمكن بمستقبلها ، ويريد أن يفهم الدنيا والناس من خلال فهمه لمصر والبحث عن جنورها الأصيلة وملامحها الحقيقية ، وهن هنا كانت بداية نجيب محفوظ برواياته الفرعونية الثلاث " كفاح طيبة" و" رادوييس" و" عبث الأقدار" . ولم تكن هذه الروايات مكتوبة عن للمضى فقط ، فدين نجيب محفوظ شديدة اليقظة ، وارتباطه بالحياة الواقعية وثيق على الدوام ، ومن هنا فسوف نجد في هذه الروايات الفرعونية حديثا عن ماضى مصر يخاطب حاضرها ومستقبلها أيضا ، ففي هذه الروايات تصوير قوى للكفاح من أجل الاستقلال وضد الاحتلال أيضا ، ففيها هجاء شديد للإستبداد السياسي ، وفيها تلميحات فنان كبير مبدع إلى أن النظام الملكي في مصر لاعستقبل له ، وأن مصر تحتاج وتستحق نظاما سياسيا آخر يحترم إرادة الناس ويعبر عنهم بصدق وأمانة.

وبعد أن انتهى نجيب محفوظ من كتابة هذه الروايات الفرعونية الثلاث توقف مم

نفسه لمراجعة خطته الأدسة ، وهنا جات لحظة الحرج الثانية في حياة نجيب محفوظ الأربية فقد كانت خطته في الثلاثينات كما سمعت منه قائمة على أن يواصيل كتابة تاريخ مصبر كله في روايات فنية تعتمد على مادة تاريخية . وكان النموذج في ذهنه هو روايات " تاريخ الاسلام" التي كتبها جورجي زيدان . ولكن هناك شيئا أخر كان يتحرك في نفس نجيب محفوظ وكان هذا الشئ يتصارع مع رغيته في أن يواصل حتى النهاية عمله في كتابة تاريخ مصر على شكل روايات متتابعة تعبر عن المراحل التاريخية المختلفة ، وكان الشيُّ الجديد الذي يتحرك في نفس نجيب محفوظ هو إحساسه القوى بالواقع الاجتماعي في مصر ، ونجيب محفوظ - كما أشرت - هو من أصحاب العيون المفتوحة ، والإحساس الذي يتميز باليقظة الشديدة لما يدور حوله . كما أن نجيب محفوظ هو في الأصل" ابن بلد" ولد وتربى في حي الجمالية الشعبي ، ولديه تلك الصفات الباهرة الكامنة في المصريين ، والتي تظهر في النابغين منهم بوضوح فنجيب محفوظ قوى الملاحظة ، ساخر خفيف الظل ، لديه شعور إنساني عميق بأمل بلاده ، فهو يحيهم ويتعاطف معهم ويتألم لآلامهم ويتمنى لهم أن ينهضوا وأن يتخلصوا من ضيق الحياة حولهم . وهذا الصنوت الجديد داخل محفوظ وضعه في لحظة حرجة من الصراع بين منك إلى المادة التاريخية وميله إلى الواقع الدي ، فهل يستمر على خطته الأولى ليكتب تاريخ مصر في سلسلة طويلة من الروايات أم يتحول إلى الواقع فيعبر عنه ويصوره ويترك فكرة الروايات التاريخية وراء ظهره ؟ لاشك أن هذا الصراع في نفس نجيب محفوظ كان قويا ، وأنه صراع استغرق وقتا غير قصير حتى ينتهى إلى نتيجة واختيار واضم ، وقد انتهى هذا الصراع بأن خلم نجيب محفوظ عباءة التاريخ وألقى بنفسه في تيار الحياة الواقعية . ومن هنا جاءت رواياته الواقعية الاجتماعية المهمة مثل " القاهرة" الجديدة " و" خان الخليلي" و" زقاق المدق" و" بداية ونهاية" . وهذه المرحلة كانت قمتها الرائعة هي تالاثية " بين القصرين " و" قصر الشوق" و" السكرية". وهي مرحلة من أعمق وأجمل المراجل الأدبية في حياة نجيب محقوظ ، وأو لم يكن لنجيب محقوظ في الأدب العربي غير ماكتبه في هذه المرحلة لكانت هذه الأعمال كافية وحدها لتضعه على القمة وفي المقدمة ، وعلينا أن نلاحظ أن نجيب محفوظ في مرحلته الواقعية الاجتماعية ، احتفظ بذلك الخيط المريري القوى الذي يربطه بتاريخ مصر فخلفية هذه الروايات كلها

هى خلفية سياسية وتاريخية ، ولكن بالقدر الذى لايؤثر فى قيمتها الفنية ، أى أن نجيب محفوظ لم يهدر الفن فى هذه الروايات لحساب السياسة والتاريخ ، ولكنه كان فنانا على وعى كبير بتأثير السياسة والخلفية التاريخية فى أحداث الروايات وشخصياتها المختلفة . كما أن بامكاننا أن نلاحظ أن نجيب محفوظ فى روايات المرحلة الواقعية الاجتماعية لم ينس عشقه القديم للفلسفة ، فهذه الروايات جميعا مليئة بحوارات فلسفية ولوحات فكرية بديعة ، ولكن ذلك كله لم يكن على حساب الفن . فنجيب محفوظ فنان أولا وقبل كل شئ. وهكذا استطاع نجيب محفوظ أن يخرج من لحظة الحرج الثانية فى حياته الأدبية ، ويحسم الصدراع بين ميله إلى الرواية التاريخية وميله الجديد الآخر إلى الرواية الاجتماعية الواقعية ، وانتهت لحظة الحرج هذه باختياره للواقع وابتعاده عن التاريخ دون أن يقطع مابينه وبين التاريخ من خيط قوى ، فقد ظل إحساسه بتاريخ مصر قويا على الرواء.

بعد ذلك جامت لحظة الحرج الكبري في حياة نجيب محفوظ بعد قيام ثورة ١٩٥٢. وقد أوشكت هذه اللحظة الصعبة أن تضع حدا نهائيا لنجيب محفوظ كأديب وفنان . وقد صرح نجيب محفوظ مرارا بعد قيام الثورة أنه لم يعد لديه مايقوله ، فقد كانت رواياته حتى الثلاثية تبعو إلى التغيير الكبير ، وكانت تصور الآلام الواقعية العسيرة التي يعاني منها الناس والمجتمع في مصر . وقد جامت الثورة وبدأت تخطو خطوات سريعة لهدم الأوضاع التي كانت مصدرا للأوجاع التي عبر عنها نجيب في رواياته الاجتماعية الواقعية.

لقد حملت الثورة معها تغييرات كبيرة متلاحقة . وأصبح مجتمع الثورة وخاصة فى سنواته الأولى مثل شلال يتدفق بالأحداث والمفاجئت ولايتيح الفرصة لأى سباحة هادئة فى مياهه . وهنا قرر نجيب محفوظ أن يتوقف نهائيا عن الكتابة . ولاأعتقد أن تصريحاته التى حملت هذا المعنى والتى أطلقها فى الخمسينات كانت نوعا من المكر والدهاء كما يرى البعض ، بل لقد كان نجيب محفوظ صادقا وكان هذا هو مايراه فى تلك الأيام التى تصور فيها أنه لن يجد مايكتبه بعد قيام الثورة . وهنا قد يكون مفيدا أن نسجل ملاحظة عامة ، ففى تاريخ الثورات الكبرى جميعا ، وبالتحديد فى المراحل الأولى نسجل ملاحظة عامة ، ففى تاريخ الثورات الكبرى جميعا ، وبالتحديد فى المراحل الأولى

، فهذه الفنون لاتظهر أو تزدهر في أوقات الفوران الشديد داخل المجتمع الثائر ، وإنما تظهر هذه الفنون قبل الثورة فتمهد لها وتحرص عليها ، أو تظهر بعد أن تستقر الثورة وتتحول إلى نظام . أما أثناء الحركة الأولى الثورة فلا مجال لثل هذه الفنون ، وهذا ماحدث في الثورة الفرنسية سنة ١٧٨٩ وهو ماحدث في الثورة الروسية سنة ١٩١٧ ، فقي المراحل الأولى لهاتين الثورتين لم يكن هناك إلا الفن المباشير الذي هو أقرب إلى الدعاية والشعارات. أما الفن الحقيقي المعتمد على التفكير والتأمل الهادئ فلا يمكن أن يظهر خلال الاضطراب الكبير الذي تحدثه الثورات في مراحلها الأولى . هذه حقيقة مؤكدها التاريخ بالنسبة للثورات جميعا بغير استثناء ، ومنها ثورة ١٩٥٢. ولذلك فقد كان نجيب محفوظ صادقا عندما قال بعد قيام الثورة إنه لم يعد لديه مابقوله . فالمجتمع القديم الذي كان يكتب عنه قد انهار بضرية مفاجئة وعنيفة . وإذا كان من حقنا أن نستعبر من واقعنا الراهن تشبيها بمثل ماحدث في مصر سنة ١٩٥٢، فإن أقرب تشبيه إلى ذلك هو ماحدث لعمارتي مبنى التجارة العالمي في نيوبورك فقد سقطت العمارتان وتحولتا إلى حطام . وهذا ماحدث للمجتمع المصرى القديم الذي سقط بضربة قوية عنيفة مفاجئة وتحول إلى حطام . غير أن الذين وجهوا الضربة إلى المجتمع المصرى القديم لم بكونول " منتجرين" بل كانول شيانا نشطين متجمسين بحملون أفكار ل جبيدة تختلف تماما عن الأفكار التي كان يقوم عليها المجتمع القديم . وكانت تلك لعظة من أكبر لحظات الحرج في حياة نجيب محفوظ ، لأنها لحظة كان يمكن أن تنتهي بتوقفه النهائي عن الكتابة.

وليس هناك تحديد زمنى لهذه الفترة التى توقف فيها نجيب محفوظ بعد أن أتم كتابة الثلاثية . ولكنتى أعتقد أن هذه الفترة قد امتدت سنوات ، وأن هذه السنوات كانت فترة مراجعة كاملة من جانب نجيب محفوظ لنفسه وأدبه وأفكاره قبل أن يكتب روايته التالية وهى" أولاد حارتنا" . ولاشك أن نجيب قد دخل فى صراع حاد مع نفسه بين قوة الفنان فى داخله ، وقوة الضغط الضارجى الذى كان يتعرض له ويوحى إليه بأنه قد أنهى رسالته وأن عليه أن يصمت لأن الواقع من حوله لايبدو واضحا ولايمكنه أن يستمد منه عناصر لأعماله الفنية الجديدة ، كما أنه لم يكن قادرا على أن يستمر فى كتابة رواياته الاجتماعية الواقعية ، إذ أن المجتمع والواقع معا كانا يتغيران بعنف منذ قيام الثورة .

ولم يكن من السهل على نجيب محفوظ أن يعود إلى الرواية التاريضية مرة أخرى ، فعندما يلجأ فنان كبير إلى التاريخ في وقت تشتعل فيه ثورة كبرى أمام عينيه فان ذلك يكون خروجا على " الإيقاع الصحيح" وهو خروج ليس له اسم إلا" النشاز" ، ومثل هذا الموقف يكون سقطة لايمكن أن يقع فيها فنان كبير مثل نجيب محفوظ.

على أن الأبواب المغلقة سرعان ماانفتحت أمام نجيب محفوظ ، وأشرقت الشمس في عالمه الفني ، وإذا به يجد نفسه أمام رؤية جديدة للعالم ، وأمام نوع أخر من المشاكل والقضايا المختلفة . وهنا يخرج نجيب محفوظ من اللحظة الحرجة الكبرى التي تعرض لها بعد قيام الثورة ، ويبدأ في معالجة موضوعات كبرى جديدة ، عبرت عنها المرحلة التي بدأت بها رواية " أولاد حارتنا" واستمرت حتى الآن . وهي أكثر المراحل في أدب نجيب محفوظ شاعرية وعنوبة وشفافية ، فقد انتقل فيها نجيب محفوظ من الوصف والسرد والتقرير إلى التعبير عن المشاعر الداخلية للإنسان، وانتقل من التركيز على علاقة الإنسان بالمجتمع إلى البحث في علاقة الإنسان بالعالم ، اكتسب أدب نجيب في هذه المرحلة نوعا من الرمزية لم تكن مألوفة في مراحله الأدبية السابقة ، وهي رمزية في غاية الرقة ، وقد اقتربت بفنه الروائي كثيرا من فن الشعر وفن المسيقي ، فأنب نجيب محقوظ في هذه المرحلة هو أدب الإيحاء والإشارات الروحية والتركين على الصراعات النفسية الداخلية التي تدفع بالإنسان الحساس إلى التفكير في معني الحياة وفي مصير البشر . كما تمتليُ هذه الرحلة بالأقراح الروحية التي تقترب من التصوف وتعبر عن مشاعر مرهفة بالغة الصدق والجمال ، لقد اتسعت الرؤية في أعمال نجيب محفوظ منذ روايته " أولاد حارتنا" حتى قصائده النثرية في " أصداء السيرة الذاتية" ، ولم يعد أدب نحيب محفوظ وثبقة احتماعية أو تاريخية أو فكرية ، بل أصبح وثبقة إنسانية عامة تعالج أدق وأعمق مايعانيه الإنسان في هذا العالم .

وهكذا خرج نجيب من أصعب لمظة حرجة فى حياته ، وهى لمظة قيام ثورة ١٩٥٢ ، والتى كان فيها على وشك الصمت والانسحاب من الحياة الأدبية . وقد خرج نجيب محفوظ من هذه اللحظة الحرجة بفضل عبقريته وقوة موهبته وما فى هذه الموهبة من حيوية نادرة.

وفي حياة نجيب محفوظ كثير من اللحظات المرجة الأخرى. ولكنني أكتفي بما ذكرته



من هذه اللحظات الثلاث المهمة . وأعتقد أن الموضوع جدير بمزيد من الدراسة والبحث ، وأرجو أن يتاح لى أو لغيرى من الدارسين أن يلقوا أضواء أخرى أوسع وأعمق على موضوع اللحظات الحرجة في حياة نجيب محفوظ وهى اللحظات التى كان يقف فيها أما مفترق طرق متعددة، وكان عليه أن يختار . ولم يكن الاختيار سهلا ولاميسورا ولكنه كان مصدرا للقلق والمعاناة . واللحظات الحرجة في حياة نجيب محفوظ لاتتوقف عند حياته الأدبية ، بل إنها تتصل بحياته الشخصية والعملية وردود الفعل المختلفة لأعماله عند النقاد والأدباء ، وعند جمهور القراء ، وعند السلطة السياسية ، والسلطة الدينية ، ثم هناك تلك اللحظة الحرجة التى كاد يفقد فيها حياته في الساعة الخامسة من مساء يم الجمعة ٤٤ أكتوبر سنة ١٩٩٤ ولكن الله سلم ، وقد ابتعدت تماما عن تناول اللحظات الحرجة في حياة نجيب محفوظ لأنه موضوع آخر يصعب الإحاطة به في هذا المقال التخطيطي الأولى ، وهو موضوع واسع وبقيق يحتاج إلى وقفة أخرى مختلفة ومتأندة.

#### شعر

### إلى نجيب محفوظ

### سهيح القاسم

ماتوا علم تصحبهم كلمة

فاغرف من أعماق البئر

واسق العامل والفران وأطفال الحارة

فالناس ظماء

اكتب عن شحد الهمة

طوبي للحرف الشامخ في الليل مناره

والعار لأبراج العاج المنهاره

وسبايا النقلاء!.

عاشوا .. لم تصحبهم كلمة

مأتوا علم تصحبهم كلمة

فالفصحى والأوراق المصقولة والإنشاء

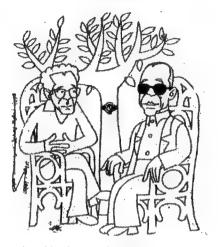
والحبر الغالى والأقلام الفضية

كائت مسبية

يلهو بمفاتنها النبلاء

والناس البسطاء

عاشوا ..لم تصحبهم كلمة



# زجيب محفوظ رجل الساعة

#### محمد عفيفان

حيث إنك تتوقع منى أن أنتزع منك ابتسامة من نوع ما، وحيث إن الكلام سيدور، عن شخص أحبه وأجله هو صديقى ،الكاتب الكبير نجيب محفوظ ،فأعتقد أن خير موضوع الحديث هو تلك العلاقة الغربية القائمة بينه وبين الساعة، ساعة يده حاليا وساعة جيبه عند بدء معرفتى به فى ذلك العهد البعيد من أواسط الاربعينيات.

من جيب البنطلون الصغير كان يخرج ساعته الكبيرة وينظر فيها،، توطئة لان يخرج من جيب الجاكتة علبة السجاير ليشعل سيجارة، كنت أظن في البداية أنه لا علاقة بين

<sup>\*</sup> نجيب محفوظ ومحمد عطيقي بريشة بهجت

الأمرين، واحتجت إلى عدة أسابيع قبل أن اكتشف أنها عملية منظمة وخطة مرسومة ، وأنه يرفض أن يدخن السيجارة إلا بعد أن يستوثق من أنه قد مرت على سابقتها ساعة كاملة .أى أنه بينما أكون أنا قد حرقت بغير انتباه نصف علبة السجائر يكون هو قد مخن سيجارتين اثنتين لا غير! هاذا ما قالت له ساعته التى استشارها إن الساعة ما زالت ينقصها دقيقتان فانه يضع علبة السجائر وينتظر مرور الدقيقتين ومن وضعه للطبة على المائدة يترخى أن يكون ضلعها منطبقا على حرف المائدة أو على الأقل موازيا له وياحبذا لو كان «بوزها» موضوعا على بوز المائدة المربعة في تطابق سعيد بين الزائيتين!

وشيئا فشيئا بدأت أكتشف بور الساعة في حياة نجيب محفوظ وهذا بالطبع إذا جاز لنا أن نتكلم عن نجيب وساعته كشيئين منفصلين ! فمثلنا كان سكان كونسبرج يضبطون ساعاتهم على موعد خروج الفيلسوف «كنت» لنزهته اليومية ، كذلك يستطيع جيران نجيب محفوظ أن يضبطوا ساعاتهم على مواعيد نشاطاته المختلفة . يضبطونها مرة في الصباح على لحظة خروجه من البيت لعمله الوظيفي مومرة في المساء على اللحظة التي يضاء فيها النور في حجرة مكتبه ، فهو ليس من أولئك الناس الذين يجلسون للكتابة في أية لحظة ، وإنما الكتابة عثل صلاة الجمعة، الحظة معينة محددة لا يجلسون الكتابة .

كذلك يستطيع الجيران- وهذا غريب بعض الشئ -أن يضبطوا ساعاتهم على اللحظة التي ينطفئ فيها النور في حجرة مكتبه معلنا عن انتهائه من الكتابة ، فنجيب يجب أن يكف عن الكتابة في اللحظة المحددة لذلك من قبل مهما كان عنده من الأفكار الجاهزة التي تلح عليه بأن يدونها ! في لحظة الكف يجب أن يكف مهما كان من أمر، تلك اللحظة التي ربما خلد ( هكذا حكى لي والله على ما أقول شهيد) وقد انتهى من السياق إلى حرف جر، فيلقى بالقلم وينهض دون أن يكتب المجرور!.

تلك أمثلة سريعة لدور الساعة في حياة نجيب محفوظ محتى بعد أن تحوات من ساعة في جيب إلى أخرى تحيط بمعصمه ولقد حاوات أن أتذكر متى حدث هذا التحول على وجه التحديد ففشات ، لابد على أي حال أنه كان في فترة غير بعيدة من شروعه في أولاد حارتنا، والساعة مهما كان ما هي إلا رمز عام لما تتسم به حياة كاتبنا الكبير من

الدقة البالغة ومن العادات الحديدية الصارمة، وخذ مثلا ذلك المشوار اليومي الذي يرهقه كل صباح إلى مقر عمله الوظيفي.

أجرة التاكسى فى جييه بالطبع ومن حقه كموظف كبير أن تخص له سيارة حكومية ولكنه لا يميل إلى تلك الأمور حلول عمره يسير على قدميه إلى مقر عمله فماذا جرى فى الدنيا حتى يغير تلك العادة على آخر زمن؟ والمشوار كما أتخيله يجب أن يكون فى نفس الطريق الذى سار فيه بالأمس وسوف يسير فيه الغد. وتلك الشجرة يجب أن يدور عن يمينها كما يفعل دائما، بعكس ذلك الفائوس الذى يحسن به أن يدور عن يساره وهنا على الكويرى يمكنه أن يتمهل بعض الشئ لكى يملأ صدره بالهواء النقى ، ولكى يمتع أننيه حهو يتصعب بشئ من ثرثرة النيل لكنه بالطبع لا يجوز أن يتمهل طويلا مصبه تلك اللحظات القليلة التى تسمح بها ساعته.

نظام زمانى مكانى صارم كان على الدوام يثير غيظى وكان فى بعض الأحيان يثير رثائى ولكنه لم يعد فى النهابة يثير شيئا سوى حسدى ! إذ رأيت مؤلفات الرجل ترتفع وترتفع حتى توشك أن تنطع السقف ،فأدركت قيمة النظام والمثابرة بالنسبة الرجل الذى يريد أن يكون كاتبا كبيرا . ورثيت لنفسى وقد نكرت السنوات الطويلة التى قضيتها أناه أتسرمح » فى الشوارع وأذهب إلى السينما ، وأحب وأحلم ، وأتزوج وأخلف ، إلى آخر تلك الأعمال المضبعة الموقت!.

فالحمد لله أن صديقى يحتاج إلى الراحة مثل كافة الآمميين والا لتعذر على أن أراه أصلا . لكن للراحة بالطبع وقتها المعلوم مثل سائر النشاطات وقد اختار لها نجيب يوم الخميس.

ومن ثم صار يوم الخميس يوما مختلفا من كافة أيامى ، بوصفه اليوم الوحيد الذى يشيع فيه شئ من النظام والخطة المرسومة ! ساعة نجيب الحديدية تتجاوز فى ذلك اليوم حدود حياته وتتسلل إلى حياتى أنا، واهبة أياى يوما واحدا يتيما أعرف فيه ماذا سوف أصنع بنفسى!.

فى تمام الساعة التاسعة من صباح كل خميس أعرف أن شيئا معينا يجب أن يحدث، وذلك هو رئين جرس التليفون كنت فى بعض الأوقات أيام الطيش -أتوقع أن يرن قبل ذلك، ثم تبينت على مر الزمن أن هذا لا يمكن أن يحدث أبدا. التاسعة يعنى

التاسعة وفي التليفون أسمع صوت صديقي العزيز ضاحكا مرحا كعهده ومستوثقا من أن شبيًا لم يطرأ مما يمكن أن يلغي سهرة «الحرافيش».

ولقد يحدث فى بعض الأحيان أن يتأخر رنين التليفون بضع دقائق بعد التاسعة ومن تجربتى تعلمت أن هذا لا يمكن أن يعنى إلا شيئا واحدا .. أن ساعتى مقدمة! نفسى تحدثنى بأن أشياء خطيرة لابد أن تكرن قد وقعت ، على مستريات متباينة لا يبعد أن يكون من بينها المسترى الكوني!.

وذات يوم حدث ذلك التأخير الكبير وصحت مخاوفي ، إذ عرفت فيما بعد أن قريبا عزيزا لصديقي قد مات فانشغل به عن سهرة الخميس.

والسهرة بالطبع يجب أن تبدأ في ساعة معينة ، تلك الساعة التي تحددت – وفقاً للطروف كثيرة متشابكة – في الساعة الثامنة والنصف مساء من ذلك أن نجيب يجب أن يكرن قبل ذلك في مقهى معين بالعباسية مع شلة من أصدقائه القدماء في الساعة السابعة يجب أن يصل إلى ذلك المقهى وفي الساعة الثامنة يجب أن يصل إلى ذلك المقهى وفي الساعة الثامنة يجب أن يقوم ، وبحسبة بسيطة للزمن الذي يستغرقه التاكسي في الوصول من العباسية إلى شارع الهرم – حيث أقيم وحيث تدور السهرة أن تبدأ قبل ذلك.

ولقد اقترحت عليه ذات يوم طمعا منى فى أن أقضى اللبلة معه من بدايتها - أن يحول لقاء العباسية هذا إلى يوم آخر من أيام الأسبوع فنظر إلى فى شئ من الاستغراب ثم ضحك ، فهى أما نكتة منى - هكذا قال لنفسه - وأما سذاجة عجيبة غير متوقعة ، تلك التى هيأت لى أنه من الممكن تغيير هذه العادة التى درج عليها منذ عشرين سنة.

فاذا دقت الساعة الثامنة والنصف ولم يصل صديقى فاننى أشرع فى القلق مرة أخرى . صحيح أنه يركب تاكسيا يخضع لحركة المرور ، ولكنتى أجد صعوبة فى تصديق أن حركة المرور أقوى من ساعة نجيب محفوظ! فلا أبرح أنا أنظر فى ساعتى الضاصة وأنرع الحجرة، حتى أسمع آخر الأمر صوت وقوف التاكسي على الباب وعلى صوت التاكسي وفقا لرد فعل بافلو فى منعكس أشم رائحة الكفتة والكباب!

ذلك أن نجيب كان قد رأى في وقت لا أنكره ولظروف لا أنكرها ، أن يسهم في سهرة الحرافيش بكيلوجرام من الكباب وتكرر الأمر عدة مرات فتحول إلى واحدة من تلك العادات الحديدية الصارمة ما من خميس طوال السنوات الماضية بخل نجيب ، علينا بغير ذلك الكيلو من الكباب ، ولا بخل علينا «وهذا عيب العادات الصارمة ، بأكثر منه وي أن يستعيض عن الكباب بالفراخ المحرة، أو بالحمام المحشى ، أو بأى شئ آخر على سبيل التنويع . كباب يعنى كباب ! فلعل السبب في هذا هو وجود كبابجي ممتاز بجانب مقهى العباسية سالف الذكر ، ذلك الكبابجي الذي لا أشك في أنه ما أن تحين الساعة السابعة من يوم الخميس حتى يصرخ على غير شعور منه قائلا: كيلو نجيب بيه يا جدع ! وعلى أى حال ظريما تكون الان قد فهمت لماذا لم ألح على صديقى كثيرا في حكاية تحويل لقاء العباسية إلى يوم غير الخميس!

وتستطيع أن تثق بالطبع فى أن نجيب يقضى السهرة على مقعد معين لا يتغير أبدا 
متصدرا شلة الحرافيش التي- بوصفها من عادات نجيب محفوظ لم يتح لها أن تتغير 
كثيرا طوال ما يقرب من ربع قرن( هناك «عادل كامل) الذي بدأ العمل الأدبى فى نفس 
كثيرا طوال ما يقرب محفوظ ، فألف روايتى (مليم الأكبر) و(ملك من شعاع) ومسرحية (ويك 
عنتر) ، والذي لو واصل الكتابة لكان له الأن شأن كبير . لكنه ما لبث أن زهق وتغرغ 
لهنته الأصلية وهي المحاماة وهناك «أحمد مظهر» وه ثروت أباظة» وهما غنيان عن 
التعريف ، «وإيهاب الأزهري» ممثلا للفن الإذاعى ، وفنان بالروح إن لم يكن بالمارسة 
هو« صبيرى شبانة» وغير هؤلاء كان هناك المضرح توفيق صالح قبل أن يهاجر ، 
والدكتور «مصطفى محمود» قبل أن يتدروش ، ووصلاح جاهين» قبل أن يتزوج!.

على نفس المقعد يجلس نجيب محفوظ وينفس الضحكة العريضة المجلجلة يسعد حياتنا مساء كل خميس . فهى إحدى متناقضات النفس البشرية التى يحار الإنسان فى فهمها ، إن كل هذه الجدية والصرامة مركبة فى نفس رجل من أشد الناس حبا للمرح وقدرة على الضحك. ومن أسرعهم بديهة وأحضرهم نكتة، سواء على مستوى النكتة المثقفة العميقة التى تفوص فى الأعماق أو القفشة السريعة الملجنة . بل وعلى مستوى «القافية» التى ، أنكر أننى غامرت مرة فى بداية معرفتنا بمساجلته فيها فأخذت دشا من النكت التى ما زات أنكر بعضها إلى اليوم، والتى كنت أحب أن أسوق لك بعض أمثلة منها لولا أنذا لم نتعارف بعد على كتابة مقالات الكبار فقط!

لكن الساعة بالطبع جزء صغير من آلة زمنية أكبر وهي النتيجة ، وبورها في حياة

«نجيب» لا يقل أهمية عن دور بنتها الساعة. من ذلك أن موسم الكتابة يجب أن يتوقف في تاريخ معين لا يتفير،، وهو مساء اليوم الأخير من شهر أبريل ، وذلك لانه ابتداء من أول مايو يجب أن يهيئ عينيه لاستقبال الرمد الربيعي ، ذلك المرض الدورى الذي يعرف حب صديقى النظام فيرفض أن يؤخر قدومه يوما واحدا ظننت ذات يوم أن انتهاء موسم الكتابة يعنى أنه قدر صار في إمكاني أن ألقاه في غير أيام الخميس ، ولكنه كان بالطبع ظنا من الظنون .فيبدو أنني قد صرت بالنسبة إليه ظاهرة ذات طابع خميسي محض، وانني إذا «طلعت» له في أي يوم آخر فسوف أكون شيئا في غير محله تماما .أو لعلني أن الحرافيش – من الناس الذين لا يطيقهم الإنسان إلا إذا كان يعرف أنه سيأخذ بعد لقائهم يوماً إجازة فالحمد لله أنه في الوقت نفسه لا يقابل أي حرفوش آخر طوال الأسبوع ، وإلا لساورتني غيرة ليست شديدة فحسب وإنما مبررة أيضا.

ماذا يصنع بوقته طوال تلك الأشهر الربيعية لا أدرى على وجه اليقين ، إذ سائته فقال إنه أحيانا يقرأ وأحيانا يتفرج على التلفزيون .غير أننى لا أحب تصديق الأمور بهذه السبولة ، فلماذا يحول الرمد الربيعى دون الكتابة ولا يحول دون القراء؟ وبالنسبة للتلفزيون ألا يخشى أن تتسبب له الشاشة اللامعة —بالإضافة إلى مستوى البرامج— في شئ من المضاعفات.

وتمر أشهر الصيف وهو يتطلع إلى النتيجة ، ويترقب يوما خاصا من أيام السنة، وهو اليوم الأول من شهر سبتمبر الذي يستطيع أن يسافر فيه إلى الاسكندرية خعم هو يأخذ إجازته من بداية أغسطس أو من منتصفه، ولكن قدرا ما قد حدد سفره بالأول من سبتمبر ، لو عرضوا عليه أن يسافر يوم ٣١ أغسطس بالمجان لرفض العرض مفضلا أن يسافر في اليوم التالى على حسابه الخاص!.

فى الأول من سبتمبر البارك ينحشر هو والأسرة فى التاكسى وينطلقون إلى الإسكندرية ، متوقفين فى برج المنوقية - لامفر من ذلك التزود بشئ من الفطير المشلتت فاذا ما وصلوا من الرحلة إلى الحدود الشمالية لمحافظة البحيرة نظر نجيب فى سناعته وبدأ يهرش فكما يحافظ الرمد الربيعى على موعده معه فى مايو ، كذلك تحافظ حساسية «الاورتكاريا» على موعدها معه بمجرد أن يشم هواء البحر ، ولن أدهش بالمرة إذا علمت أن الحساسية تبدأ إكراما للرجل المنظم - عند علامة معينة من علامة الكيلوا.



وابتداء من ذلك اليوم يمكن لسكان الكورنيش أن يشرعوا بدورهم فى ضبط ساعاتهم على الطقوس الصيفية لنجيب محفوظ ، وأهمها موعد وصوله اليومى إلى كازينوه بترو» . وله فى ذلك الكازينو كما لابد أنك تتصور مقعده الخاص الذى لا يتغير ، بجانب نفس المائدة فى نفس الركن الذى أصطفاه رجل منظم آخر هو «توفيق الحكيم» فأنت تستطيع أن تضبط ساعتك أيضا على اللحظة التى ينظر فيها فيلسوف التعادلية فى ساعته ويصفق طلبا لفنجان القهوة الثانى! .

وهناك يجلسان يوما بعد يوم وعاما بعد عام ،متجاورين شامخين أشبه بتمثالى ممنون! أشعر نحوهما بكل ما يجب أن أشعر به من التقدير والإعجاب والحب، وبالمسد المناسب لتعيس مثلى لم يعرف أن لساعته أية فائدة سوى أن يرهنها!.

وفي ساعة معينة من يوم معين من أواخر سبتمبر يصافح نجيب صديقه الحكيم ويعود إلى القاهرة -بعد الوقفة الحتمية في برج المنوفية .مرة أخرى أستطيع أن أضبط ساعتي في يوم الخميس مرتين، وصوت التاكسي وقد وقف عند باب البيت ..إلا كم افتقدت تلك الرائحة الشهية للكفتة والكباب؟!.

# <u>أدبونقد</u>



# نجيب محفوظ

«طقوس الحياة المصرية ورواية المتخيل القو مى»

## \* صبری حافظ

\* ترجمة : غادة نبيل

نجيب محفوظ هو الكاتب العربى الأول وحتى الآن- الأوحد- الذى نال جائزة نوبل للأنب ولا يملك المرء أن يفكر في نص أفضل من ثلاثيته العظيمة لتكون أول عمل عربى المداء أدبى يظهر في مكتبة «إفريمان» إن الرواية ذاتها عمل سردى رفيع يستدعى أصداء الروايات العظيمة للمزاك وتواستوى وتوماس مان وديكنز وحتى دستويفسكى إن مداها وغناها ومكانها في تاريخ الأبب العربى الحديث يبقى بلا منافس ويبرر تفوقها إنها

خرجمة النص الذي كتبه الناقد الدكتور مديري حافظ الطبعة دار إيفري مان اثلاثية نجيب محفوظ مترجمة إلى الانجليزية

رواية يتميز تنوع قضاياها وقيمتها الأدبية ووزنها الفلسفى ورشاقة أسلوبها وأصالة استبصارها وتعدد شخصياتها وكثافتها التراجيدية بأنه بلا نظير في أية رواية أخرى في نفس زمنها وثقافتها وبالإضافة إلى ذلك فهي رواية مليثة بالدعابة والحيوية.

إنها إحدى تلك الأعمال النادرة التى تمد قارئها برؤية عميقة في ثقافتها ومجتمعها وناسبها وبهذا فهى أقدر من روايات عربية أخرى على تقديم ثقافتها لجمهور أوسع من القراء غير معتاد إلى حد كبير على أخلاقها وطرائقها وعاداتها . ويبلوغ المرء نهاية قراءة هذه الرواية الهائلة والعظيمة الإدهاش فإنه يجد نفسه أكثر غنى بأضعاف مضاعفة مما لو كان قرأ مجلدات عديدة في تاريخ ومجتمع وثقافة مصر الحديثة.

تنجح الرواية في حفر المظهر الفيزيقي والجو الذي لا ينسى والايقاعات النابضة لحياة القاهرة بوضوح في عمق نسيجها السردي وتقدم رؤى في واقع ونفسية ناسها لقرائها.

لنلتفت أولا إلى الإطار الذي نشأت فيه الرواية وكاتبها قبل المديث عن هذه الرواية الرائعة.

فى عام ١٩٩١ وقعت حادثتان غير مرتبطتين ببعضهما ويرهنتا على أنهما جوهريان لمستقبل الرواية العربية: إحداهما فى الحى اللاتينى فى قلب باريس والثانية فى حى الجمالية الشعبى فى برّرة الصخب بالقاهرة القديمة.

فى باريس وأثناء دراسته الدكتوراه فى القانون أكمل محمد حسين هيكل (١٨٨٨ - ١٩٥٦) رواية «زينب» وهى الرواية التى يعدها الكثيرون علامة ميلاد الرواية العربية.

وفى الجمالية ، فى قلب القاهرة ولد نجيب محفوظ فى الحادى عشر من ديسمبر أى قبل ثلاثة أسابيع فقط من نهاية العام ولعدة سنوات ظل نجيب محفوظ يتغاضى عن هذه الأسابيع الثلاثة ويدعى أنه ولد عام ١٩١٢ وهو نفس عام صدور رواية «زينب» في القاهرة.

قدمت رواية «رينب» الجوانب الريفية للشخصية الممرية وفتحت الباب أمام أعمال سردية عديدة عن الريف ولقد أهلت نشأة محفوظ الحضرية في حى الجمالية الشرى حضاريا والمكتظ سكانياً لنقل التركيز من الريف إلى المدينة، وأن يبنى رواية مصر الحضرية ويأتى بهذا الجنس الأدبى الصاعد حديثاً إلى نضجه التام وأكثر من هذا مقد نجع محفوظ في وضع روايته على خريطة العالم الأدبية وكسب لها جمهور قراء أوسع واعترافاً عالماً.

ولد محفوظ فى قلب الطبقة الوسطى كان أبوه موظفاً حكومياً مرموقاً وفر لأسرته حياة مريحة فى المدينة . كان بيته فى منطقة القاهرة الحيوية التجارية ، والتى كانت كذلك غنية باثارها التاريخية وأعيادها الحضارية وبوصفه الابن الأصغر لعائلة كبيرة له أربع أخوات وأخان فقد حظى باهتمام ومحبة الجميع وظل يتحرق شوقاً الطفولته السعيدة فى الجمالية لقد كانت ذكرياته الحية عن القاهرة القديمة مصدراً لانهائياً للإلهام فى عمله بدءاً من رواياته الأولى وحتى آخر تلك الروايات .أصداء السيرة الذاتية».

ويعد الكثيرون الرواية (الثلاثية) ملحمة الطبقة الوسطى في المدينة.

إن أصمول محفوظ القاهرية أهلته لدور كاتب هذه المدينة الزاخرة والتي كرس لها حياته وعمله الهائل.

كولد صغير شهد محفوظ ثورة ١٩١٩ التى وقعت أحداثها الكبرى فى القاهرة ، كما وقعت بعض مواجهاتها مع الإنجليز فى الميدان ذاته الذى عاش فيه.

إن الارتباط القوى بين صعود الرواية وصحوة الوعى القومى جعل تجربته مع هذا الحدث القومى أحد التطورات التى لا غنى عنها فى ثقافته الأدبية ومصدراً غنياً للإلهام فى ثلاثيته.

إذ أن محفوظ لم يتحصل على ثقافته الأدبية في المنزل. لم يكن في بيته مكتبة، ولم

يكن أبوه يقرأ الأدب ، وإنما حصل على تلك الثقافة من الحكى الشعبي من خلال رجًّا ز المقهى المجاور لمنزل عائلته.

وعندما ذهب إلى جامعة القاهرة عام ١٩٣٠ درس (محفوظ) الفلسفة ، وكان قارتاً نهماً يقرأ كتب الفلسفة والفكر. ولقد تزامنت سنواته الجامعية مع الأزمة الاقتصادية والقمع السياسي لحكومات الأقلية غير المستقرة في مصر ذلك الوقت.

كانت الجامعة خلية نحل النشاط السياسى ، وكان محفوظ وفدياً ليبرالياً كان الوفد هو حزب الأغلبية في ذلك الوقت ، والذي يعمل على إنهاء الاحتلال البريطاني للبلاد. وكان محفوظ واعياً بكل الحركات السياسية الأخرى في تلك الفترة وخاصة اليساريين والإخوان المسلمين الذين يظهر ممثلوهم في العديد من رواياته ، كما يبرزون من قلب قصة بطولية لعائلة وهذه هي الثلاثية وعند التخرج في عام ١٩٣٤ عمل محفوظ في الجامعة وفكر في استئناف دراسته العليا بل حتى أنه سجل للدكتوراة في الفلسفة، وكانت الصوفية في الفلسفة الإسلامية هي موضوع بحثه وكانت إصداراته الأولى سلسلة من المقالات الفلسفية في المجلات الثقافية ، لكنه سرعان ما هجر هذا المسعى الاكاديمي وبدأ مسيرته الأدبية، غير أن الأفكار الفلسفية والروحية والانشغالات الصوفية تشر في أعماله الأدبية.

إن إحدى الشخصيات الهامشية والتى لا تنسى رغم ذلك فى الثلاثية هى متولى عبد الصحد وهو المهرج بالمعنى الشكسبيرى ، وهو الصوت الدائم للهدوء والإرهاص فى أفضل تراث الصوفية ويمثل الروحانية اللانهائية التى تسكن عالم الجمالية.

لقد قمت بالربط بين مولد محفوظ ومولد الرواية العربية ، لأن هذا الجنس الأدبى لم يكن معروفاً في الأدب العربي قبل القرن العشرين وهذا يدعو السخرية نوعاً في ظل ثقافة أنتجت واحدة من أكثر النصوص السردية إدهاشا وتأثيراً وهو «ألف ليلة وليلة».

لكن على مدى قرون مكانت هذه الدرة السردية والتي هي رئيسة النصوص وذات مفعول في أعمال كتاب معاصرين مثل خورخي لويس بورخيس وجابرييل جارثيا ماركيز وسلمان رشدى وجون بارت وأمبرتو إيكو ينظر إليها باستهجان ويتم استبعادها إلى مصاف الشقافة الشعبية ولم يمنعها ذلك من أن تلهب خيال الشاب محفوظ وتلهمه ليصبح حكاء مجتمعه شهرزاد الجديد في السرد العربي.

إن الشلاثين عاماً بين مولد الرواية العربية وأول عمل لمصفوظ يمكن النظر إليها استرجاعياً بوصفها مهدت الطريق لمجئ أستاذ هذا الجنس الأدب في الأدب العربي بامتياز.

إن الأعمال المتداخلة لطه حسين ( ١٩٥٨-١٩٧٣) وابراهيم المازني (١٩٨٠-١٩٤٩) ومحمود طاهر لاشين (١٩٨٥-١٩٥٥) وتوفيق الحكيم (١٩٨٨-١٩٨٧) على أهميتها شجحت فقط في تجدير أعراف هذا الجنس الأدبي في الثقافة العربية وعودت القارئ على لوائحه لكنها كانت كلها أعمالاً ذات مجال محدود واهتمام مقيد ونقائص فنية .غير أن دورها كان تأسيس أجناس أدبية جديدة (الرواية، الدراما والقصة القصيرة) وهو دور لا يمكن التغاضى عنه وقد أقنعت (هذه الأعمال) جمهور القراء بصلتها بالأوضاع وقدمتها وأهمنتها.

ووعياً بالطبيعة الريادية لأعمالهم ، قام هؤلاء الكتاب بتنويع محاولاتهم الأدبية-وباستثناء لاشين- لم يكرسوا أنفسهم لجنس أدبى واحد وبالمقارنة مكرس محفوظ نفسه كلية تقريبا للرواية.

وبعد بضع سنوات مما يمكن اعتباره تمريناً على نوع القصة القصيرة بكرس نفسه تماما الرواية على مدى خمس وعشرين عاماً قبل تقسيم طاقته بين نوعين لبقية مسيرته بوفي مسيرته الغزيرة الإنتاج نشر أكثر من ثلاثين رواية وخمس عشرة مجموعة من القصيص القصيرة.

بدأت مسيرة محفوظ الأدبية بمقالات وقصص قصيرة نشرت فور تخرجه وفي عام ١٩٣٨ نشر كتابه الأول: همس الجنون، وهو مجموعة قصص قصيرة وفي عام ١٩٣٩ ترك الحياة الأكاديمية واختار وظيفة حكومية لا تتطلب الكثير ، ونشر روايته الأولى

«عبث الأقدار» وكانت هاتان الروايتان اللاحقتان أعمالا تاريخية كتبت كجزء من مشروع كبير لتوظيف النوع السردى في ربط تاريخ مصر منذ الفراعنة وحتى اليوم ، وهو مشروع عمر يتضمن أربعين رواية.

ومنذ دراسة «إيفانهو» كجزء من المنهج الانجليزى فى المدرسة الثانوية، ومحفوظ مبهور بالروايات التاريخية اوالتر سكوت ويدا مشروعه تحت تأثيره . غير أن تأثير سكوت لم يكن التأثير الوحيد لأنه وقت إنهاء محفوظ لتعليمه كان قد حان وبدأ يقرأ وكانت العديد من الروايات التاريخية العربية قد ظهرت وقرأها هو بنهم.

إن روايات محفوظ التاريخية كانت مختلفة بوضوح عن سابقتها في هذا النوع . فعلى الرغم من أنها كانت ذات نغمات رومانسية فإنها كانت مميزة بالتماسك البنيوي والتأليف الفنى الراقي.

لقد كان الظرف التاريخي يهدف إلى تجدير العمل في التاريخ المصرى لكن تحت البنية التاريخية كان محفوظ مهتماً بوضوح بالقضايا القومية لتلك الفترة، فهو من منطلق وعيه بفقدان الذاكرة التاريخي لوطنه يعكس الصاضر على للاضبي لتمكين الوطن من استخلاص الدعم والإرشاد من تاريخه ذاته.

فقد كان من الواضح أن التاريخ استخدم لتشكيل المجتمع المتفيل ودعم الهوية الوطنية الجريمة. والأحداث المسرودة في هذه الروايات كانت أساساً تمثيلات استعارية لجوانب من الحالة القومية.

إن البحث عن الاستقلال والصاجة إلى تطوير الشخصية القومية ووعى الفرد بدوره في المجتمع هي الهموم الرئيسية لرواياته التاريخية . وبعد كتابة ثلاث روايات من هذا النوع محصلت اثنتان منهما على جوائز أدبية مهمة ، هجر محقوظ ذلك النوع الأدبى والتقت باهتمامه إلى الحاضر وأدرك أنه لم يحدث نقزه . في تاريخ مصر الهائل لأنه كان ما زال في الفترة الفرعونية المبكرة.

ولعبت ثلاثة عوامل دوراً مهماً في توليد هذه النقلة: قراءة الروايات الأوربية للقرن

التاسع عشر وقوع الحرب العالمية الثانية وتأثيرها على مصر وحياة محفوظ الحضرية وعندما تم تعرف محفوظ على روايات زولا وبلزاك وفاون وتوماس مان وديكنز ، بدأ يشك في قدرة الرواية التاريخية على التعامل مع الواقع السريع التغير لزمنه والقضايا العاجلة لمجتمعه ولقد تعيزت سنوات الحرب المضطربة بأزمات اجتماعية وقومية وأخلاقية طويلة الأمد وصار محفوظ واعياً بصورة متزايدة بالحاجة إلى تجنب الاستعارة التاريخية والتعامل مباشرة مع القضايا الاجتماعية الملتهبة لتلك الفترة ، وأصبح واعياً بصورة متزايدة بأن نقص خبرته ومعرفته المباشرة بالريف ينقص من مشروعه التاريخية.

كان عنوان أولى رواياته «الواقعية» «القاهرة الجديدة» وقد كتبت في العام الأول من الحرب ولكنها لم تنشر إلا في عام ١٩٤٢ وتلخص هدف رواياته الواقعية: الافصاح عن الواقع الجديد لمدينة متغيرة وفي أثناء السنوات المتبقية من الحرب العالمية الثانية كتب محفوظ ثلاث روايات أخرى تقدم مسحاً للواقع الاجتماعي التاريخي لمصر من بداية القرن العشرين وحتى الحرب، وتعنى هذه الروايات بتحول القاهرة كمدينة وكثقافة حضرية مميزة .والفضاء الحضري للقاهرة القديمة والجديدة هو كل من مسرح الأحداث والرمز الصدامات القيم الثقافية التي تؤثر على سكان هذه العاصمة الزاخرة من عواصم المالم الثالث.

وروايات هذه المرحلة من مسيرة محفوظ الأدبية تعكس وجوهاً من جرح التغير وأثاره الاجتماعية والإنسانية والسياسية بوهى تحرك مركز الرواية العربية من الريف إلى المدينة ومن الماضى إلى الحاضر وترغمها على التعامل مع الصراع بين القديم والجديد بوبين التقليد والتحديث والتصارع مع مشكلات التغير.

وإحدى هذه الروايات وزقاق المدق» (۱۹٤٧) تستعرض بمهارة ديناميات التغير المعقدة والتحول المحير- وإن كان المنساوى عادة- لمجتمع تمتد طموحاته فيما وراء قدرته على تحقيقها.

إن التجاور الحساس للزقاق القديم ورغبته في التحديث والتقدم مع القاهرة الحديثة

حيث التواجد الاستعماري ينتج الحداثة مع الخضوع، ويعطى الرواية فعالية وتناسباً مع الأوضاع وبطلتها التراجيدية محميدة مكثيراً ما يتم إدراكها كاستعارة لمصر في بحثها الساذج ولكن العادل أيضا لتحسين حياتها ووضعها الصعب.

وتظهر الرواية تدهور شخصية حميدة القوية من الجميلة المرغوبة للحى القديم إلى المومس الرخيصة للمدينة المحتلة والمغلوبة بشروط الحرب حيث تظهر استحالة تفادى حميدة لتمهير نفسها في مدينة تحكمها قوى الاستعمار.

والروايات الأربع الواقعية لمحفوظ تخلق في نسيجها الثرى طبوغرافيا أدبية المشهد القاهرى الحضرى وهي تعبر ببلاغة عن ورملة سكانها الواقعين في شبكة التقليد وغير القادرين على التعامل مع تقريعات التحول السريع للمدينة.

لكن مشروع محفوظ الواقعى كان ما زال يفتقر إلى القطعة المتوجة الأخيرة لاستحضار تناقضات المدينة والإنسانية الغنية معاً في خطاب سردى مركب جدير بمدينته العظيمة وقد تحقق هذا في الثلاثية وهو العمل الذي يختتم هذه المرحلة.

إن أعظم تأليف وضعه مؤلف للحوليات القاهرية الحضرية هو الثلاثية وهى مشروع سردى ضخم استغرق ما يزيد على ست سنوات (١٩٤٢-١٩٥٧) لإنجازه ولقد تزامن إنجازها مع انهيار النظام القديم فى ١٩٥٢ وباستلهامها The forsyte Saga البخرشي وBuddenbrooks لتوماس مان وكانت أول قصة بطولة عائلية فى الأدب العربي الحديث وقد توالت الكثير من قصص البطولات العائلية بعد ذلك لكن الثلاثية ظلت فريدة ومميزة فى مداها وعمقها وقد ظهرت كاستجابة لحاجات وطنية وشخصية ونجحت فى التعامل معها.

كانت البلاد في مفترق طرق مزنحم بالرؤى والمشاريع المتصارعة وتحتاج إلى حكاية يتم جردها للإسهاب عن هويتها والافصاح عن اختياراتها.

كان محفوظ أيضا في مفترق طرق شخصية وسياسية إذ فقد الإيمان أو على الأقل بدأت تتكون عنده شكوك حول إيدلوجياه الوفدية بعد أن سقطت سمعة الوفد لقبوله في عام ١٩٤٢ أن يشكل حكومة بناء على طلب الإنجليز . وبدأت أيديواوجيات جديدة ومسرودات مختلفة تتبرعم وكان محفوظ محتاجاً لأن يتفحصها.

وهكذا كانت الثلاثية هي بحثه عن حس بالاتجاه وعن تاريخ ذاتي وقومي وهذا ما يجعلها إحدى علامات الطريق الرواية العربية الحديثة لأنها تشمل واقعاً ضخماً وكثيفاً مكانياً وزمانياً وهي مسرود متعدد الخيوط يسجل التحول الاجتماعي السياسي لمصر الحديثة في بحثها عن الهوية القومية وعن دور في العالم الحديث.

إنها قصة ثلاثة أجيال تمتد على مدار ٧٥ عاما (١٩٤٧-١٩٤٤) من تاريخ مصر المديث وتشمل كل ظلالها السياسية وتحتوى على كل الشرائح الاجتماعية لمجتمعها وتتعامل مع كل ميزان الأخلاق وترسم طبوغرافيا المشهد العضرى بتراثه الثقافي الثرى وشبكة العلاقات الإنسانية المفصلة. وهي وثيقة قيمة للتاريخ الاجتماعي والأنثروبولوجيا الثقافية كما أنها رائعة أدبية. ويجب أن تقرأ كتمثيل واقعى لمجتمعها وترجمة اليفورية (قصصية) لبحث مصر عن المواطنة والتحديث نظراً لرؤيتها الدقيقة والمركبة للوطن من مواقع سردية وإيديولوجية متعدة.

وكانت الثلاثية، التى تظهر فى هذه الطبعة للمرة الأولى بوصفها كتاباً واحداً أصلاً قد اعتبرت رواية واحدة وليس كثلاثة أعمال منفصلة، كما أنتجت للسينما منذ أن صدرت أول مرة بالعربية فى ١٩٥٦.

وعندما أنهى محفوظ ما اعتبره أفضل إنجاز له حتى ذلك المين، أخذ المخطوط 
-أكثر من ألف صفحة فولسكاب مكتوبة بخط اليد إلى ناشره سعيد السمار، فنظر هذا 
إلى المخطوط ويدون قراحته قال: «أى نوع من المصائب هذه؟» وأعاد الرواية لمحفوظ 
ورفض أن ينشرها على أساس التكلفة على الرغم من أن المخطوط كان قد قرئ من 
جانب طه حسين عميد الأدب العربى الذي احتفى بها كرواية عظيمة واكتآب محفوظ 
وكان على حافة الاصابة بانهيار عصبي.

أما ما أنقذ محفوظ وروايته فكان مصادفة سعيدة.

كان يوسف السباعى المقوض الأدبى النظام الجديد بعد ثورة يوليو ١٩٥٧ يرأس تحرير مجلة شهرية هي الرسالة الجديدة ويبحث ،كما كانت العادة في مصر في ذلك الوقت، عن رواية جديدة انشرها مسلسلة. وعندما سأل محفوظ إن كان لديه مخطوط جديد حكى له نجيب محفوظ قصة روايته المرفوضة وتشجع السباعى ، بدلاً من العكس ، بطول المخطوط ،حيث سيجعل مجلته الجديدة مستمرة لفترة وفي عام ١٩٥٥ ببدأ نشرها مسلسلة «بن القصرين» كما سميت الرواية كلها أصلا في «الرسالة الجديدة» لكن الرواية كانت أطول كثيرا مما يمكن «الرسالة الجديدة»

ويمجرد أن نشرت الفصول الأولية أدرك القراء والنقاد أن محفوظ قد أنتج عملاً أدبياً كبيراً لكن السحار كان ما زال غير راض عن نشر الرواية كلها وإنما وافق في عام ١٩٥٦ على أن يضرج القسم المسلسل الذي تم نشره في صورة كتاب عرف باسم «بين القصرين» وعندما نجح هذا ، طلب من محفوظ أن يعطيه قسماً معقولاً من الرواية لنشرها، وحينها قسم محفوظ عمله إلى روايات ثلاث وأجرى التعديل الذي لا مقر منه في بنيته السردية وأعطى الروايتين الآخريين اللتين نشرتا عام ١٩٥٧ العناوين التالية: «قصر الشوق، والسكرية »وقد أخذت العناوين الثلاثة من أسماء فعلية لشوارع في منطقة الحمالة.

إن الثلاثية هي(ملحمة) عائلية عظيمة في الأنب العربي الحديث، وهي العمل الذي أودع في مكان مقدس أخلاقيات وثقافة الطبقة الوسطى ولقد كانت موضوعا لمقالات وكتب لا تحصى ولرسائل دكتوراه عديدة باللغة العربية ولفات أخرى (لاثنين من طلابي بالانجليزية مرة) وعرفت تفسيرات مختلفة ولقد وضعت الأسرة المصرية في قلب سردها وهي تتابع تقلباتها صعوداً وهبوطاً عبر ثلاثة أجيال. وعلى العكس من العديد من الروايات الأوربية من جنسها فإنها لا تجعل جوهرها مغامرة أو تعليم الفرد إنما تعطى الدور الرئيسي للعائلة والمجموع كذلك فإنها تجعل الأم البطلة غير المحسوس بها للعائلة وهي مبرر السرد على الرغم من السلطة الظاهرية للأب غالام ليست فقط قطب الرحي

لحياة الأسرة «اللكة بدون منافس لحكمها» وإنما هي أيضا من تمنح الأطفال الذكور والإناث سواء بسواء الراحة والثقة والدعم. والأهم في هذا المضمار أنها هي التي تحدد إبقاع الحكامة وتتحكم في فضائه.

وتحت التمثيل البطريركي (الأبوى) الهارب في الرواية هناك طبقة غامضة دقيقة للرواية تقلب بانتظام السلطة البطريركية، وهذا ما يجعل الرواية مرشية ترسم بيانياً تراجع البطريركية وأيضا طريق مصر المؤلم في اتجاه التغير والتحديث وهي هكذا قصة بطولة عائلية واقعية واليغورة قومية في أن وكل منهما تثري الأخرى على الرغم من أن نجاح البعد الواقعي عادة ما يغطي البعد الأليغوري (القصصي).

إن سلسلة النسب الثنائية الثلاثية هي المسئولة عن ماتين الطبقتين في بنيتها وقراءة محفوظ الرواية الأوربية الواقعية ورغبته في خلق قصة بطولة لعائلة مصرية هي ما يلهم المستوى الواقعي بينما البعد الأليغوري هو نتاج وعيه بالتقاليد المصرية التي تستخدم الرواية لعكس الواقع القومي وحاجته للالتفاف حول الرقابة السياسية السلطوية وأن بتحدى المؤسسة القائمة.

تغطى الثلاثية فترة طويلة ومصيرية من تاريخ مصر الحديث من ١٩١٧ إلى ١٩٤٤.

تبدأ «بين القصرين» أثناء الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٧ بالقصف الذي أهقد العثمانيين سمعتهم وانتهى باندلاع ثورة ١٩١٩ الوطنية.

«قصر الشوق» تبدأ بعد ذلك عام ١٩٣٤ بتفاوض الانجليز مع سعد زغلو الزعيم الكاريزماتي للوفد وتنتهي بموته عام ١٩٣٧ بينما« السكرية» تبدأ في ١٩٣٥ بخلف زغلول، مصطفى النحاس يخطب في مؤتمر لحزب الوفد وتنتهي بالقبض الجماعي على النشطين السياسيين عام ١٩٤٤ لكن هذه الأحداث السياسية والتاريخية هي مجرد علامات زمنية للذاكرة التاريخية الداخلية للنص ولا تنفصل عن تقديمه المكاني.

الرواية معنية أساساً بالعائلة ويقوم أعضاء هذه الأسرة المختلفون بالوساطة للأحداث السياسية وتصبح العائلة العالم الأصغر للدولة وتحمل تحولات حياتها وأوقاتها

دلالة أليغورية (قصصية»).

في بين القصرين، منزل عائلة عبد الجواد هو مكان السرد والحى التقليدى للجمالية هو المكان الرئيسى للرواية بيقع عالم الرواية في قبضة التحول التاريخي وكما يشير العنوان «بين القصرين» أي حرفيا بين قصرين، وليس Palace Walk فإن مصركات في حيز لا يمكن تخطيه بين نظامين سياسيين :الخلافة العثمانية بشرعيتها المتنكلة والدولة الجديدة المستقلة التي يتطلب ميلادها الصعب دم الشهيد فهمي.

وإذا ما كان بيت عبد الجواد يحيا بين هذين النظامين فإن قصر شداد في قصر الشوق، يتجذر بقوة في اللولة الجديدة هيث تتخذ مصر قراراً واعياً لتأكيد صلتها بالثقافة الأوربية وأنماط الحياة الغربية وهي نقيض حياة عبد الجواد من كل المناحي مثلما المنطقة الجديدة للعباسية مختلفة تماماً عن الجمالية.

في السكرية برمنها زمن القبطية الاجتماعية والايديولوجيات المتصارعة تظهر نقائض وازدواجيات منزل عائلة عبد الجواد وتشمل هذه تضادات مثال فيلا البروفيسور فوستر في المعادي وقصر عبد الرحمن باشا في حلوان وعلاقتهما بالتغيير والانحراف بل وحتى الفساد وازدواجات مختلفة في شكل بيت السكرية وشقة سوسن حماد في البدروم. كل هذه أمكنة لا تنفصم عن زمانها في السرد. إن توسيع المكان يرافق ازدياد الزمن من رواية إلى أخرى لكن من المثير للسخرية أن هذا يتميز بتقلص الحكاية وتغطى «بين القصرين» فترة عامين في ٤٩٨ صفحة «وقصر الشوق» تغطى فترة أربع سنوات في ٤٢٨ صفحة والسكرية» تغطى مدة عشر سنوات في ٤٨٨ صفحات.

وتبني بين القصرين، الزمن التقليدي بإيقاعها البطئ واستمراريتها الجامدة كما أن الطقوس والمهام اليومية تميز الزمن الدائري وانفجار الثورة الذي يختتم هذا الجزء الأول بموت فهمي التراجيدي يزحزح الأبنية اللانهائية من انسجامها واستقرارها وبمومتها الجامدة.

يفتتح «قصر الشوق» بعد ذلك بخمس سنوات بـ «السيد» يستخرج من قفطانه الساعة الذهب» رمز الزمن المحد بساعة كاشارة واضحة على إدراك جديد.

وتظهر «السكرية» كيف ترك الزمن الجديد وتقلبات الحياة أثرهما على الأسرة القديمة المتماسكة وتتميز بسرعة إيقاعها في التغير والدراما وهذا يعكس التغير من وضعية ما قبل الحداثة بتزامنية أزلية الماضى والمستقبل في حاضر لحظى وإيقاعها البطئ وطقوسها الجامدة، إلى زمن حديث متباين سفرغ ، زمنها زمن التحول الديناميكي والتغير السريم.

وكما يجادل بنديكيت أندرسون بصورة مقنعة في كتاب «مجتمعات متخيلة» فإن هذا التغير في مفهوم الزمن هو أمر حيوى لمولد المجتمع المتخيل للدولة .إن بنية السرد ذاته تمن دبنامدات وأوجاع هذا التغير في حياة كل من العائلة والدولة.

إن العرض الزمني للسرد يخلق تفاعلاً مستمراً بين الزمان والمكان خلال النص وهو. ما يعيد تعريف علاقات القوة ويطور معناها ومنحنيات انطلاقها.

تبدأ الثلاثية بالأم، أمينة وهى تستيقظ فى الليل وتنتهى بموتها كما لو كانت هى مبرر الحكاية والتى يؤدى موتها إلى توقف تدفقها وفى النصف الأول من بين القصرين ه هى لا تنفصل عن إدراكنا لزمان ومكان الرواية إن الجدليات الزمنية تتخلل نسيج السرد حيث توجد عملية مستمرة من التشفير وفك التشفير وكلما عظمت الفجوة بين زمن الرواية والحاضر كلما تعظمت الحاجة لتوظيف شفرات اجتماعية مفصلة لإعادة إنتاج الوسط الاجتماعي الثقافي وجعله حياً وحقيقياً وحيوباً.

إنن، السرد يحتاج إلى وقت ومساحة أكبر ليطور حساً بالواقع فيما يخص السنوات بين ١٩١٧ –١٩١٩ أكثر من السنوات الأحدث للأربعينيات وهذا يمكن أمينة من تحديد الايقاع والسيطرة على الرواية لأن الطقوس للطبخية وغيرها من الطقوس الاجتماعية تقطع الحياة في منزل عائلة عبد الجواد.

في الفجر يبدأ اليوم بعجن العجين في غرفة العجين بالطابق الأرضى- وعلى الرغم

من أنه في بداية الرواية ..كرونولوجيا- يتم العجين بعدما تنتهي الأم من أداء صلاة الفجر إلا أن النظام السردي يقلب هذا ويجعله دلالة بدء اليوم.

ويتدعم هذا بوصف العجن والخبز اللاحق تفصيلياً، بينما يتم ذكر الصلاة فقط فى الحكى التقويري، ولعل إشارة أخرى على أهمية أمينة في أولوية الميزان السردي هي القلب السردي للنظام القائم.

إن تخصيص المساحة في المنزل موزع هرمياً ، الأب يحتل الطابق العلوى ، الأم والأبناء الذكور في الطابق الأوسط والإناث في الطابق الأرضى وغرفة الخبيز منفية في ساحة المنزل الخلفية، لكن الترتيب الزمني للحكاية يجعل غرفة الخبيز مملكة الأم وأنشطتها المنزلية في الأمام وهذا القلب السردي للنظام الواقعي يقلب الواقع ويعيد توازن الهرم الاجتماعي الذي يقلل وضع النساء باعطائهن أسبقية سردية على عالم الرجال.

والوصف المستقيض لهجرة الغبير بإنائها النشطات كمصدر للحياة والعديد من متعها اللذيذة يعطيها دوراً بالغ الأهمية في تقطيع اليوم وتحديد الأحداث الموسمية من رمضان والعيدين وصولاً إلى المناسبات الاجتماعية المختلفة ولاغرو في هذا لأن المطبخ ومملكة الأم التي لا منافسة لها فيها هو حيث تحكم بشكل مطلق في الحياة المنزلية لعائلتها . وتلك الحجرة (المطبخ) لا يتم تقديمها فقط بوصفها الساعة الداخلية للمنزل ومصدر تغذيته (ظهره لبيت المؤونة وغرفة الضرين) ولكنه أيضا أرضية الاختبار والبدء للنساء ويثري وصفات خاصة لتسمين الطيور والحيوانات للاستهلاك المنزلي والمشروبات التي تأتى منه تقف في تضاد مع مناطق أخرى في المنزل.

ومتى تم إعداد الإفطار تأخذه الأم على صينية نحاس إلى غرفة الطعام وتشرف على تقديمه واستهلاكه وهنا أيضًا ، يستخدم محفوظ الشفرة المطبخية لتوصيل طائفة من الرسائل ذات الدلالة.

يتم إبراز الإفطار لأنه الوجبة الوحيدة التي يأكل فيها الأولاد الذكور مع أبيهم وهو

أقرب ما يكون إلى الاجتماع العائلى والأطباق التى يتم تناولها فى الإفطار تكشف الخلقية الاجتماعية للأسرة بل وحتى هويتها القومية البيض والفول والجبن والليمون المخلل والفلفل المخلل والأرغفة الساخنة من الضبر البلدى للإفطار تضع العائلة فى الشريحة العليا من الطبقة الوسطى، بينما وجود الفول والخبز البلدى يجعله إفطاراً مصرياً بلا جدال لأن الفول مصرى مثلما لحم الخنزير والبيض أكلة إنجليزية وتناول الوجبة على الطبلية المحاطة بالشلت الجلوس يحدد الظرف الاجتماعى أكثر على أنه صعود أسرة إلى الشريحة العليا من الطبقة الوسطى أكثر مما يعتبر نزولها إليه من شريحة أعلى فالأخير كان سيلتصق بغرفة سفرة عادية بمقاعدها والتفاعل بين الأب والأبناء الثلاثة وهم أعضاء الأسرة الوحيدين المشوح لهم بالأكل معه يكشف معلومات أكثر عن شخصية الأب وخلفيته التعليمية والثقافية وعلاقته بأبنائه

وعلى الرغم من أن الأم لم يكن مسموحاً لها بالأكل معهم إلا أن وظيفتها لا تنتهى بإحضار صينية الإفطار وهى تقف في الغرفة بجانب دورق المياه تنتظر إطاعة أي أمر. إن الأم التي تحكم على نحو مطلق في الدور الأسفل يتم تصويلها إلى وجود هامش بلا صوت في الدور الأعلى غير أن وجودها المسامت أثناء الطقس يضفى عليها نوعا من القداسة ليست متاحة لدقية أعضاء الأسرة الاناث.

الأولاود الثلاثة على الرغم من الجوع الشديد يتحكمون في أنفسهم وينتظرون حتى يبدأ أبوهم ثم يتبعونه بحسب ترتيب السن: ياسين ثم فهمى ثم كمال ويظهر هذا استجابتهم الشديدة الرسمية لاقتراب أبيهم ودرجة التفاعل التراتبي داخل العائلة. ويتدعم هذا عندما يغير الكاتب وجهة نظر الرواية ويصف تقديم الوجبة من موقعا لابن الأصغر كمال إنه أكثر واحد يخشى أباه ساكل بحذر وعصبية وهو منشغل بعدم قدرته على المنافسة على نصيبه من الطعام مع أخويه الأكبر المنتئين بالطاقة وخاصة بعدما يغادر الأب المائدة بيؤدي رحيل الأب المتبوع برحيل الأم إلى انهيار نظام تناول الطعام ويحول فضاء التراتبية الرسمية إلى فضاء ديمقراطي وهذا التحول بعينه هو إشارة ويحول فضاء التراتبية الرسمية إلى فضاء ديمقراطي وهذا التحول بعينه هو إشارة

أخرى على الديناميات الداخلية العائلة.

ويمهد الرحيل المبكر للأب القارئ لنهاية إفطاره عندما يذهب إلى غرفته وبتبعه الأم بكوب يحوى ثلاث بيضات نيئات ولبن وعسل.

وهنا تنفتح الرواية على عوالم مختلفة من الخلطات والمشروبات ببعضها يعده الأب لإثارة شهيته أو لتأثيرها المنشط بينما يتم طهو خلطات أخرى البنات لجعلهن ممثلثات وجذابات وهو أيضا يقدم القارئ للاهتمامين المتضادين الرجال والنساء في هذه المنطقة فيينما الأم خبيرة في الجوانب الغذائية لهذه المشروبات يقدمنا الأب-من خلال طريقته في التفكير -إلى التنويعات المخدرة ضمن ذلك الموضوع.

وثمة تضاد مهم بين الاجتماع العائلى الذى يسوده الأب الإفطار وبين ذاك الذى تسيطر عليه الأم .. ساعة القهوة قبل المغرب بقليل وفى الثانية يستبدل تفاعل أمومى ديمقراطى النظام الأبوى القصعى وعلى العكس من الافطار الذى يتم تناوله فى الدور الاول العاوى ويبقى محصوراً فى أعضاء العائلة الذكور تكون ساعة القهوة فى الدور الأول ومفتوحة للجميع باستثناء الأب الذى يذهب بعد العمل إلى مفامراته الليلية ولديها لهذا نظام يقوم على الضم لا الاستبعاد وعلى الرغم من أنه ليس كل فرد فى العائلة مسموح له بتناول القهوة إلا أن الجميع يلعب دوراً فى الطقس الاجتماعى البالغ الدلالة والذى يجمعهم معاً ويسمح لهم بتحقيق احتياجاتهم المختلفة ومشهد الإفطار بنظامه التراتبي الجامد يستثرم تقديمه من وجهة نظر موحدة.

عندما يغير الكاتب منظوره السردى لحكى بقية المشهد من وجهة نظر كمال فإن هذا يحدث أساسا لإظهار قوة التحكم التراتبى ويسمح مشهد ساعة الإفطار ببوليفونية أصوات وسرد متعدد الأبعاد، وعلى العكس من مشهد الإفطار فإن تغير المنظور السردى في ساعة القهوة يظهر ثراء التعدد ويكبر الجو المسترخى لتلك المناسبة.

ونرى كيف تعبر سياسات الأسرة في الثلاثية عن نفسها في الطقوس اليومية للأكل وشرب القهوة وأيضا في رمزية توزيع المكان لكل نشاط. الإفطار يكون في الطابق العلوى منطقة نفوذ الأب الوحيدة والجميع يأتي إلى 
«أرضه» ويتصرف بحسب قواعده التي يفرضها هو . ويمكن أن نقول نفس الشئ عن 
الدور الأرضى مملكة الأم بلا منازع وعن الدور الأول أثناء ساعة القهوة. لكن حيث إن 
الزمن والتغير هما البطلان غير المرئيين في الثلاثية فإن تنظيم المكان يتغير ومعه تتغير دلالة الوحنات والشروبات التي تتم فيه.

وفي: بين القصرين، نقل ساعة لقهوة من الدور الأول إلى الدور الأرضى بعد موت فهمى وزواج الابنتين يبين كيف أن هاتين الضريتين لعالم الأم قد محيا تقريباً المصدر الرئيسي لمتعتها الاجتماعية والضربة المدمرة لانسجام هذا المنزل تأتى من الفضاء المضاد لقصر شداد.

وحصارات الحداثة في منزل عايدة لها نفس الدلالة التي للأطعمة المختلفة التي تحضرها معها في الرحلة إلى الأهرامات حيث نرى العلمانية والفرعونية فالطعام يمكنه أن يبين بوضوح للستوى الاجتماعي والخلفية الثقافية بل وحتى التغيرات الزمنية في أنماط السلوك والنوق لكنه يمكنه كذلك أن يبشر بتغير مفاهيمي في حياة كمال.

وفى «السكرية» بقإن عودة ساعة القهوة الدور الأول تستخدم كمؤشر على تغير علاقات رئيسى إن سلسلة المصائب التى أصابت الابنة الصغرى الجميلة عائشة تعطيها بعض الحريات المكتسبة بفعل الألم بما فى ذلك التدخين علناً والمشاركة الكاملة فى ساعة القهوة مثل أعضاء العائلة الذكور.

ساعة القهوة الآن تأتى بالنساء من الطابق الأرضى إلى الأول وهى بهذا تؤسس على الأقل لشبه مساواة بين كل أعضاء الأسرة وهذا ممكن بسبب الصحة المتدهورة للأب والتى تجبره أن ينزل من الدور العلوى للدور الأول وهذا أيضا مبين بتغير نظامه الغذائي وروتيته اليومى فهو الآن يأكل عشاءه المكون من الزبادى وبرتقالة في المنزل، وهو لم يعد بقادر على المشاركة في ملذات الحقلات الليلية والطعام والشراب المرتبط بها وعندما يصبح ضعيفاً يتم إنزال السيد إلى الدور الأرضى وينتهى به الحال إلى أن يصبح طريح

القراش ومعتمداً بصورة تامة على زوجته وهو بهذا يكمل هبوطه بينما تبقى أمينة فى دورها الأول حتى النهاية ولاتقول لنا الرواية ذلك وإنما تبين لنا كيف يحدث ذلك تدريجياً وهذا جزء من تقنية السرد فى استبدال الإظهار بالحكى لزيادة تأثير التغير وبعد ذلك فإن غياب ساعة القهوة يصبح بنفس دلالة حضورها الحضور /الغياب هو أحد الأبعاد للهمة فى الشفرة العملياتية فى سرد نجيب محفوظ.

والصعود المكانى للأم لا ينفصل عن سقوط الأب ، فبينما أمينة تبدو خاضعة ومستكينة فإن شخصيتها المدهشة وسلوكها العملى ينبئان بامرأة قوية وعملية وبالمقارنة ، فإن السيد رجل متسلط ونتاج مجتمع سلطوى ومن المثير السخرية أن كلاً من إظهار وإخفاء فحولته وفسوقه لاغنى عنهما في دوره كأب. وهكذا فإن شخصيته هي محل لتناقضات حادة لأنه صادق ومنافق ، قاس وهنون، صارم ومبتهج ، تقى ومنظت ، قوى وضعيف.

ويتم زرع بذور سقوطه سقوط الأب بدقة في الرواية منذ المسهد المبكر لاكتشاف ياسين لأنشطته المتهتكة وإلى رفض فهمى أن يعد بقطع علاقاته بالحركة الوطنية وعدم موافقة كمال على اتباع نصيحته بدراسة القانون وصولاً إلى إذلاله من قبل الانجليز أمام ابنه ورفض زنوية لمحاولاته معها، وبالمثل فإن صعود الأم يتم زرعه بنفس الحرص في النص منذ يبدأ الأطفال التأمر المطالبة بارجاعها عدما تم نفيها من المنزل نتيجة لفعلتها الشنعاء المتمثلة في عدم الطاعة وزيارة الحسين وحتى ينتهى الحال بأن تحكم بشكل مطلق في الست.

فى هذه الأمثلة الضاصة بالطقوس اليومية، الدنيوية يلمح المرء بعض جوانب سياسات تقديم الحكاية التى يوظفها محفوظ فى الثلاثية وهى سياسات نوع وسلطة. ويتم إظهار الطقوس البسيطة كمستودعات للقيم الثقافية وعلاقات القوة من حيث إنها وحداث صغرى للعلاقات السياسية.

ونشاهد كيف لا تنفصل الأسرة عن تقلبات الزمن والسياسة في البلاد وكيف تتحرك

التقديمات المكانية لكى تلامم التغيرات الزمانية . لكن لا يوجد مكان فى الثلاثية يتشابك في الوايقة ويتشابك فيه الواقعي والأليفوري مثلما في قصة الحب المركزية للرواية - قصة كمال وعايدة.

والقصة تلعب على مستويات مختلفة، أكثرها دلالة ذلك المستوى الأليغورى بوصفه تجسيداً للحرب الداخلية في الكيان السياسي فعندما يقع كمال في حب عايدة لاتكون طبقتها هي التي جذبته وإنما ثقافتها ،العقلية الأوربية والتوجه العلماني فهي متحررة من التقالد البالية وحرة لتقرير مستقبلها وهي صفات لحصر أحلامه.

«كان يمكن لعايدة أن تكون في أحلامه عندما كان يقول عن مصدر: هل ألغت الرجل الوحيد الذي يمكنها أن تثق فيه في نفس الوقت الذي كان مشغولاً بالدفاع عن حقوقها؟» ونتيجة لرؤيتها ضمن تلك الشروط فإنه يرى نفسه في مواجهة منافسه كرجل مخلص يتقى المعاملة غير العادلة التي تلقاها سعد زغلول على يد منافسه زيور باشا والذي أعقى رغول كرئس وزراء،

إن فشل علاقة كمال معايدة ينظر إليه كخيانة وينثر بنهاية الرواية الوسطى الثلاثية بحادثة تاريخية طوفائية هي موت سعد زغلول.

وما يجعل حب كمال لعايدة استعارة لمرض وطنى أكثر من مجرد حب رومانسى بسيط هو الأبعاد الزمنية للعلاقة ..إن حب كمال هو علاقة محبوسة فى الزمان والمكان وتطغى عليها صور من الشلل والعبور للحدود الاجتماعية والقومية.

إن الثلاثية ذاكرة تاريخية داخلية حيث تظهر تكرارات معينة تأثير الزمن وقسوة التغيير وهذا بوسع مدى التفسير وهى توظف بشكل فعال أدوات السرد لعكس الآراء والوقائع والشخوص (كالمرايا) على بعضها البعض كما لو كان الإنسان باستمرار موجوداً فى قاعة للمرايا واهتمام ياسين بمريم يرجع صدى رغبة أبيه الراحل أن يتزوجها.

أما شهوة السيده لزنوبة التي يستعيد علاقتها القديمة بابنه وزواجها المستقبلي بياسين فهو تذكرة مستمرة بهذا الماضي، وكذلك محاولات كمال استعادة حبه لعايدة بملاحقة أختها الصنغرى بدور وقصة حب أحمد- القصيرة العمر- لعلوية صبرى تستنهض حب كمال المشبوب وطويل الأمد لعايدة وتبدو في مقارنة أو تضاد معها في الوقت ذاته عكل هذه وقائع ومشاعر تعكس الصاضر على للاضي وتظهر كيف تغيرت الأمور.

لقد رأينا كيف أن لكل بيت في الشلائية نقيضه وقرينه ونفس العملية تمتد إلى الشخصيات الرئيسية حيث تحدث عملية مستمرة من الإعكاس ومن التضاد والتشابه.

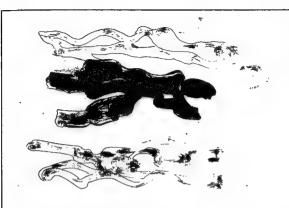
ففى مقابل شخصية «سى السيد» يوجد شداد بك كنقيضه التام، أما أصدقاؤه عفت والفار فهم أشباه (أقران له) وفى مقابل أمينة هناك هنية وأم ياسين ويهيجة وأم مريم كنقائض لها بينما ابنتها خديجة وحتى زنوية شبيهات لها. وكمال له فؤاد حمزاوى كنقيضه وله تشابهات وتضاد مع أخيه ياسين وصديقه رياض قلدس وابن أخته أحمد هم قرناء له.

إن شخصية كمال وهي شخصية شبيهة بهامات، والذي يرتاح تماماً في وجود الراديكالية والمحافظة كثيراًما تم تفسيرها بأنها تحمل عناصر سيرة ذاتية من شخص محفوظ لكن للكاتب نقاط مطابقة وتقارب في السيرة الذاتية مع كمال بنفس القدر الذي بحمل فيه هذا التقارب مم ابن أخته أحمد.

لقد قال محفوظ إن سرده النثرى معنى أكثر بالمعمار وأقل بالزخرف الداخلي.

إن الثلاثية تتجع في أنها أليغورة سياسية وخزاناً للعادات الاجتماعية والحكايا الشعبية والأغانى والنغمات الشعبية والأمثال العامة وكل الثقافة الحضرية التحتية في مصر في النصف الأول من القرن العشرين وتعكس التطور الثقافي والسياسي لمجتمع في حالة اضطراب تحت ضعوط الاحتلال البريطاني وترسم خريطة بالغة التفصيل لتوجهات مصر السياسية.

وكقصة بطولة عائلية نجحت (الرواية) في إيداع الأنماط الاجتماعية الرئيسية العلاقات والعواطف ولعب الأدوار مقاماً مقدساً إلى حد أن بطلها أحمد عبد الجواد صار



البطريرك -الأب المصرى بامتياز وحتى اليوم، وعندما يتم تحويل الثلاثية إلى مسلسل فى التلفزيون فإن الرجال والنساء فى كل العالم العربى ينظرون لهذا البطريرك كالنموذج الأصلى والأكبر من الواقع بنوستالجيا حزبية واعجاب .

وهذا لأن المؤلف صورة بمشاعر مشابهة لهذا لأنه كان منخوذا عن شخصية والد محفوظ نفسه وإنه مما يدعو إلى السخرية أن أكثر الآباء الجديرين بالتذكر في الأدب العربي الحديث هو هذا الذي يتم تصوير سقوط تميزه وقامته ووضعه.

والرواية كذلك لها رؤية نبوئية وتحذير للمستقبل.

إن كل رواية في الشلائية تنتهي بموت وميلاد، لكن الموت والميلاد في الرواية الأخيرة «السكرية لهم رؤية استشراقية ،الرواية تنتهي بموت أمينة واعتقال حفيديها الاثنين أحمد وعبد المنعم ،الشيوعي وعضو الاخوان معتلى الإيدلوجيتين المتصارعتين للتقدم والتخلف وهما يخرجان من نفس البيت في السكرية وفي النهاية يحبسان في نفس الزنزانة غير أن ميلاد هذه الرواية الأخيرة يدلل على نبوقها المشئومة لأن المولود الجديد هو ابن الإسلامي وهي النبوءة التي ما زالت تصلح الواقع العربي في وقتنا الحالي.



فى مرآة النقد العربى المكتوب بالإنجليزية

## ماهر شغيق فريد

على حين نالت كتابات النقاد والأدباء البريطانيين والأمريكيين والفرنسيين والألمان عن نجيب محفوظ قدرا ليس بالضئيل من اهتمام القارئ العربى ، يظل هناك جانب من النقد المكتوب عن محفوظ لم ينل بعد الاهتمام الذي يستحقه : أعنى كتابات نقاد مصر والوطن العربى عن محفوظ باللغة الانجليزية.

وفي هذا الصند يبرز إلى المقدمة كتاب د. رشيد العناني- المحاضر في الأدب العربي بجامعة إكسترا البريطانية -المسمى «نجيب محفوظ: البحث عن المعنى» وقد عرضته عرضا مفصلا على صفحات مجلة إبداع» (مارس ١٩٩٤) فلا أتحدث عنه هنا: وهناك مقدمات بعض المترجمين المسريين لنصوص محفوظية نقلوها إلى الانجليزية كمقدمة د. رمسيس عوض لترجمته لرواية «بداية ونهاية» ومقدمة سعاد حلمى وعصام فتوح (مع جيمزكنيسون غير المصرى) لترجمتهم لرواية «حكايات حارتنا» ومقدمة د. نهاد صليحة لترجمتها لأربع من مسرحيات محفوظ القصار: التركة-النجاة- الجبل- يميت ويحيى.

وهناك فصول أو صفحات -عن محفوظ في عدد من الكتب منها:

- بد. نور شريف محول كتب عربية (لبنان ۱۹۷۰): مقالة عن رواية «اللص والكلاب».
   بد. سمير سرحان ،الواقعية الطبيعة في الأدب للصرئ الحديث: دراسة مقارنة (مكتنة الانطو المصرد ۱۹۷۹).
- د. حمدى السكوت ، الرواية للصدرية واتجاهاتها الرئيسنية ١٩١٢–١٩٥٧ (مطبعة الجامعة الأمريكية بالقاهرة ١٩٧١) :عن روايات محفوظ التاريخية «رادوبيس» و«كفاح طببة» ورواياته الواقعية «القاهرة الجديدة» و«زقاق المدق» والثلاثية.
- د. فريال غزول ، بويطيقا ليلية :ألف ليلة وليلة في سياق مقارن (مطبعة الجامعة الأمريكية بالقاهرة ١٩٩٦) : فحمل عن رواية «ليالي ألف ليلة» باعتبارها ألجورية سياسية.
- ومن مجاميع القصص العربي القصير المترجم الذي يضم تعريفا وجيزا بحياة محفوظ أن تعليقات نقدية عليه:
- -سبحات الخيال: قصص عربية قصيرة ، تحرير د. سيزا قاسم ، د. ملك هاشم دار إلياس للنشر ١٩٨٥) : يضم ثلاث أقاصيص لمحفوظ منها «تحت المظلة» .
- -قراءات فى الأدب العربى المعاصر ،تصرير وليم برند د. منح ضورى :القصمة والأقصوصة (مطبعة بريل، ليدن ١٩٧١) : يضم نص أقصوصة «دنيا الله» مع تعليقات عليها.
- -قصص عربية قصيرة ١٩٤٥ ١٩٥٠ تحرير د. محمود المنزلاوى (مطبعة الجامعة الأمريكية بالقاهرة ١٩٦٨ / طبعة ثانية ١٩٨٦) : يضم ترجمة لأقصوصتى «الجامع فى الدرب » ودخنظل والعسكرى».

أضف إلى ما سبق الكتب الآتية:

-نجيب محفوظ: نوبل ١٩٨٨ منظورات مصرية ، مجموعة مقالات نقدية ، حررها د.

محمد عنانى (الهيئة المصرية العامة الكتاب ١٩٨٩) ويضم إلى جانب مقالات مكتوبة بالعربية في الأصل ثم ترجمت إلى الإنجليزية ، مقالات مكتوبة بالانجليزية في: تصدير (د. سمير سرحان) ، أثر الرواية الانجليزية في نجيب محفوظ (د. نيفين غراب) ، نجيب محفوظ كاتبا مسرحيا (د. نهاد صليحة)، بلاغة جديدة(أو بلاغة الرواية) :ملاحظات حول اللغة القصصية الجديدة عند نجيب محفوظ (د. محمد عناني) سلامح لغوية ووجهة النظر في رواية «ميرامار» (د. إنجيل بطرس سمعان) ،الحس بالنهاية في رواية «يوم قتل الزميم» (د. ملك هاشم) ، بناء «الزمن» في روايتي «صباح الورد» وهقستمر» (دسلوي كامل)، نجيب محفوظ و«متتابعة القصيمة القصيرة الحديثة» (د. منى مؤنس) شجيب محفوظ في اللغة الانجليزية : ببليوجرافيا (د. ماهر شفيق فريد) : أعيد طبع هذه الأخيرة فريدة ومنقصة في كتاب : النغمة المقارنة : مقالات في الألب المقارن للدكتور محمد عناني ، الهيئة المصرية العامة الكتاب ١٩٩٥).

-منظورات نقدية حول نجيب محفوظ ،تحرير تريفورلى جاسيك ،مطبعة القارات الثلاث، واشنطون دى سى ١٩٩١ : يضم مقالات «التركيب التقليدى للعواطف فى ثلاثية محفوظ :تحليل نصى سلوكى» لحسن الشامى، «النساء المصريات كما رسم نجيب محفوظ صورهن فى رواياته الاجتماعية» لابراهيم الشيخ ، «البطل غير المتغير فى عالم متغير: رواية نجيب محفوظ «اللص والكائب» لمحمد محمود.

-منظورات نقدية حول الأدب العربى المعاصر ، تحرير عيسى بلاطة (مطبعة القارات الثلاث، واشنطن دى سى ١٩٨٠) : به مقالة للدكتورة منى ميخائيل «أوثان محطمة: موت الدين كما يتمثل فى أقصوصتين لإدريس ومحفوظ.

- النّظرة من الداخل : كتاب ونقاد عن الأدب العربى المعاصد، تحرير د. فريال غزول وباربار اهاراو (مطبعة الجامعة الأمريكية بالقاهرة ١٩٩٤) : به مقالة عن «تجيب محفوظ والطربق الصوفي» للدكتور حمدى السكوت.

-دراسات في الأنب العربي الصديث تتصرير ر، أوسل (الناشر: آريس وفليس انجلترا ١٩٧٥): به مقالة للدكتور حمدي السكوت عن «قصص نجيب محفوظ القصيرة».

-علاقات أدبية بين الأداب: ايرلندا ومصر والشرق الأقصى ،تحرير د. مارى مسعود

، الناشر :كولين سمايث ، انجلترا 1997 : به مقالة للدكتورة وفية مرسى عن «البيت الكبير في رواية محفوظ » الباقي من الزمن ساعة مورواية جنيفر جونستون «محراب الأحمق».

وثمة ببليوجرافيا عن محفوظ في الانجليزية في كتابه الأدب العربي في مصر مترجما إلى الانجليزية: ببليوجرافيا وضع د. انجيل بطرس سمعان ، المجلس الأعلى الثقافة ١٩٩١.

ومن المواد المنشورة في دوريات أو إصدارات علمية.

-د. مارى مسعود: رواية محفوظ «ميرامار» نقيض لرباعية دريل/ د. لبنى عبد: التواب يوسف: اخناتون الفرعون الشباب بطلا: دراسة لمبورة الإله- الملك المصرى القديم اخناتون كيطل ملحمى عند محفوظ ودريري/د. روحية عجمية:

استقبال نجيب محفوظ الفائز بجائزة نوبل في :صور مصر في أدب القرن العشرين ،تحرير د.هدى جندى ،قسم اللغة الانجليزية وأدابها بكلية الاداب جامعة القاهرة ١٩٩١.

د. مها عبد الحكيم حسان: بعض مشكانت الترجمة الأدبية: رواية نجيب محفوظ
 «زقاق المدق» مثلا في: اللغة في الأدب: منظورات إنجليزية وعربية، تحرير د. محمد
 عناني سكتبة الأنجلو المصرية ١٩٩٧...

-د. عزة أحمد هيكل: استخدام الغيوط الفلكلورية في القصة المعاصرة في «أغنية سليمان» (لتوني موريسون) و«الطريق» (لحفوظ) و«قنديل أم هاشم» (لحقى) في قضايا الأدب المقارن في الوطن العربي متحرير د.أحمد عثمان ،القاهرة ١٩٩٨.

ومن المقالات المنشورة في دوريات أو صحف أو مجلات:

-ماهر شفيق فريد، القصة في اللغة العربية سلحق التايمز الأدبي ٢٨ مايو١٩٧٦ (دفاع عن استخدام محفوظ للفصحي في رواياته وأقاصيصه).

- غادة رجب: مواطن مهتم -صورة جانبية للفائز بجائزة نوبل للأنب في ١٩٨٨ ، مجلة «كايروتوداي» يناير ١٩٨٩ .

د. منى ميخائيل: أوثان محطمة: موت الدين فى أقصوصتين لإدريس ومحفوظ
 مجلة جورنال أوف أرابيك لترتشار، ليدن، هوائدا ،المجلد الخامس ١٩٧٤.

. حد، فاطمة موسى محمود ، روايات عربية مترجمة سجلة جورنال زاوف أرابيك

لترتشار ،ليدن هولندا ،المجلد السايع ١٩٧٦ (من «قنديل أم هاشم، و«زقاق المدق»).

-سعد أحمد، وطيفة المكان في رواية نجيب محفوظ «بين القصرين» ،مجلة ذا إنترناشيونال فيكشن رفيو، شتاء ١٩٨٩.

رمزى سلطى كلمة حول جهد محفوظ التحقيق توازن بين الشرق والغرب، مجلة ذا انترناشيونال فيكشن رفيو(۱۷) (۲) ۱۹۹۰.

-محمد صديق ،قياس أبعاد فارس نويل المصرى ،مجلة لوس أنجلز تايمز رفيو ١٢ . نوفمبر ١٩٨٩.

-س الجباثوى ،المغزى الأليجورى لرواية نجيب محفوظ «أولاد حارتنا» مجلة ذا انترناشيونال فيكشن رفيو ( ۱۲) (۲) (۱۹۸۰.

-صالح الطعمة : نجيب محفوظ -صورة جانبية سجلة ذا انترناشيونال فيكشن رفيو (۱۷) (۲) (۱۷).

-عيسى بيترز: عرض لكتاب: منظورات نقية حول نجيب محفوظ، تحرير تريفو-لي جاشيك، مجلة ورك لترتشار توداي، ربيع ١٩٩٢.

-رشيد العناني :حتى في أحضال دافئة ، ملحق التايمز الأدبي ٢٥ يوليو ١٩٩٧ .

-محمد مصطفى بدوى :عرض لكتاب رشيد العنانى :نجيب محفوظ -البحث عن المعنى ،مجلة ميدل إيسترن سندين ، أكتوير ١٩٩٤.

-رمـزى سلطى : عرض لكتـاب رشـيد العنانى: نجيب مـحـفـوظ -البحث عن المعنى/عيسى بلاطة :عرض لكتاب : نجيب محفوظ من الشهرة الإقليمية إلى الاعتراف العالى ، تحرير مايكل بيرد وعدنان حيد ، مجلة وراد لترتشار توداى ربيع ١٩٩٤

-أمل عميرة : عرض لكتاب متى موسى : روايات نجيب محفوظ الأولى -صور لمصر الحديثة ، مجلة ورلد لترتشار توداى ، صيف ١٩٩٥.

وأحدث ما وقع لى من نقد محفوظ المكتوب بالانجليزية مقدمة كتبها د. صبرى حافظ الترجمة الانجليزية للثلاثية ظهرت في جريدة الأهرام ويكلى» في شهر سبتمبر الماضى وتنشر أدب ونقد في هذا العدد الترجمة العربية لها) إلى جانب ما سبق، وقد اقتصرت على ذكر خطوطه العريضة ، ثمة كتاب «الرواية العربية في مصر ١٩١٤ -١٩٧٠» (الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٣) للدكتورة فاطمة موسني محمود، أستاذ الأدب

الانجليزي بكلية الآداب بجامعة القاهرة، والحاصلة على جائزة الدولة التقديرية في الانجليزي بكلية الآداب ويضم الكتاب ثلاثة فصول عن محفوظ تحمل العنوانين الآتية : نجيب محفوظ وتطور الرواية العربية / الرواية من حيث هي سجل للتغير الاجتماعي /الإسكندرية وروايات نجيب محفوظ الأخيرة ، سأترقف عندها هنا.

تقول الدكتورة فاطمة موسى محمود تحت عنوان «نجيب محفوظ وتطور الرواية العربية» إن تاريخ الرواية العربية بالغ القصر بالمقارنة بتاريخ هذا الشكل الأنبى فى أورويا ، ميث إنها نتاج لهذا القرن( القرن العشرين) وقد بدأت ، على نحو تجريبى، برواية زينب في ١٩٧٤ ولكنها لم تبدأ جادة إلا في مطلع الثلاثينيات مع نشر أعمال المازني ومحمود تيمور وتوفيق الحكيم ويستطيع المره وهو أمن أن يقول إن تاريخ الرواية العربية ، الذي لا يقطعه شئ، يمتد عبر أربعين سنة تقريبا ، قطعت فيها نفس مجرى التطور الذي قطعته الرواية الانجليزية في قرنين.

وعلى الرغم من الحقيقة المائلة في أن الروائيين المصريين تعرفوا على الرواية الأوربية في فترة كانت فيها تامة النضج وقائمة على الموروث الكامل للقصمة الأوربية حسنة النصو، يلوح أن هذا الشكل الأدبى الجديد قد تعين عليه أن يمر هنا بنفس مراحل التطور. إن مواضعات كتابة الرواية التي أرساها الكتاب الانجليز مثلا عبر قرنين قد تعين إرساؤها في العربية خطوة خطوة على أية حال، بإيقاع أسرع كثيرا، وكانت روايات الثلاثينيات ، تقنيا بعيدة عن أن تكون مرضية ، ولكن يلوح أن كل عقد جديد قد أسهم بشئ في فن هذا الشكل الأدبى الجديد.

ونظرا لهذا الايقاع السريع على نحو غير عادى فى النمو فإن بوسعنا أن نرى المراحل النمطية المعترف بها لتاريخ الرواية ممثلة فى عمل روائى واحد: هو نجيب محفوظ . ينتمى محفوظ إلى ما قد يمكن المرء أن يسميه :الجيل الثانى من الروائيين المصريين وهو ليس واحدا من رواد الثلاثينيات ولكنه بالتأكيد زعيم الرواية فى اللغة العربية اليوم وانجيب محفوظ حوالى ثمانى عشرة رواية تحمل اسمه إلى جانب ست مجاميع من القصيص القصيرة (زادت أعماله المنشورة منذ كتابة هذه الكلمات م . ش. فقد عكف بثبات على هنه لاكثر من ثلاثين سنة، وظفر بؤل جائزة الدولة تهدى إلى وائى وإذ تخرج محفوظ فى قسم الغلبيفة بكلية الآداب،جامعة القاهرة، نُقد اختار

لتصوير المصريين القدماء في حياتهم اليومية، وأعرافهم القديمة القد كانت الرواية نتاجا مباشرا للاهتمام المتنامي بالماضي المجيد لمصر الفراعنة وهو عنصر متزايد الأهمية في الدعاية الوطنية لذلك العصر وفي هذا الصدد تأثر نجيب محفوظ بسلامة موسى وهو واحد من أنشط دعاة مصر الفرعونية ورئيس تحرير «المجلة الجديدة» التي نشرت إعمال محفوظ الباكرة.

كان سلامة موسى أيضا نصيرا للعلم الحديث والتناول العلمى للمشكلات الاجتماعية التقليدية وكان واحدا من أوائل من أدخلوا الفكر الاشتراكي في مصر. ومن تعاونهما الوثيق يسبهل أن يفترض المرء أن محفوظ غدا اشتراكيا في فترة مبكرة من حياته ،في وقت كان الفكر الاشتراكي فيه موضع ريبة قوية وقمع نشط من حكومات ما قبل الثورة.

وعلى ذلك كانت الخطوة التالية لنجيب محفوظ منطقية: فقد حول عينيه عن أمجاد الماضى إلى الواية الواقعية الماضى إلى الواية الواقعية للخصر إلى الرواية الواقعية للحياة المعاصرة ، وأرسى على نحو وطيد التقليد الواقعي الذي يبدأ بتوفيق الحكيم وبلغ بتقنيته القصصية درجة من الكمال تجاوز ما حققه أي من معاصريه.

وفيما بين ١٩٤٥، ١٩٤٩، نشر محفوظ خمسة من أشهر أعماله :القاهرة الجديدة، خان الخليلي ، زقاق المدق السراب، بداية ونهاية وترسم الروايات الخمس صورة لا رحمة فيها لحياة الطبقة المتوسطة الدنيا في قاهرة أواخر الثلاثينيات وسنوات الحرب العالمية الثانية ويعرى فقر واحباطات وانحصار حيوات صغار موظفي الحكومة وصغار للتجار. والصورة محزنة على نحو مقنم حتى ليغوص القلب من ثقل هذا كله.

وفى السنوات السبع التالية صمت محفوظ ، ثم نشر فى ١٩٥١ أول حلقة من ثلاث روايات تعرف بالثلاثية وهى لون «قصة آل فورسايت» (الروائي الانجليزي جون جولزو ردى) مصرية ، تسجل حياة أسرة قاهرية من الطبقة المتوسطة فى ثلاثة أجيال ،كما أنها سجل تخيلي بدرجة عالية لحياة القاهرة من الحرب العالمية الأولى إلى نهاية الحرب العالمية الثانية. وهى علامة على دروة تقنيته الواقعية الاجتماعية ، ونهاية المرحلة الثانية من حياته.

وفى ١٩٥٩ نشر رواية بالغة التشويق ، منجمة ، تومئ إلى تحول جديد فى عمله فى «أولاد حارتنا» إيذاناً بنقلة إلى مرحلة جديدة قد يكون من الملائم أن نطلق عليها: ما وراء الواقعية والرواية ذاتها ، ببساطة ، علامة على طريق رحلة الفنان نحو تجريب جديد وهي تقدم لنا رؤية للإنسانية في محاولاتها المتكررة استعادة الفردوس الأرضى الذي يعتقد أولاد حارتنا الفقراء المسحوقون أنه ميراثهم ومن حقهم ومهما يكن من أمر فإن تقنية القص هي تقنية الثلاثية ،الوصف البانورامي -بل الفوتوغرافي تقريبا- والتفاصيل الواقعية إلى أبعد حد

وفى ١٩٦٠ نشرت الرواية التالية لحفوظ منجمة أيضا فى «الأهرام» مكان واضحا أنه قد دخل مرحلة جديدة مثيرة وكانت «اللص والكلاب» أول حلقة من ست روايات قصيرة تلت ، خلال سبع سنوات وهذه الروايات الأخيرة فى رأيى أعظم ما حققه فقد استغنى عن التقنيات القصصية للستعارة من الرواية الأوربية الطبيعية فى القرن التاسع عشر وحاول شيئا أعقد وأكثر جداثة والأهم من ذلك أنه فنى بدرجة عالية

وحين سئل أن يشرح التغير الواضح في تقنيته كتب في ١٩٦٤ : «تغليت عن تفاصيل الخلفية ورسمت الأحداث بحيث تسهم في تصوير الفكرة الرئيسية».(لم أتمكن من العشور على النص العربي لكلام محفوظ هنا ومن ثم ترجمته عن الانجليزية بكلماتي-م. ش-ف).

ولو أحللنا كلمة رؤية محل كلمة «فكرة» وهو ما يحتمل أن يكون محفوظ قد عناه الوجدنا مفتاحا التغير المفاجئ ظاهريا من الثلاثية الطويلة التى تبلغ أكثر من ألف صفحة إلى الروايات القصيرة الموجزة التى أنتجها في السنتنات.

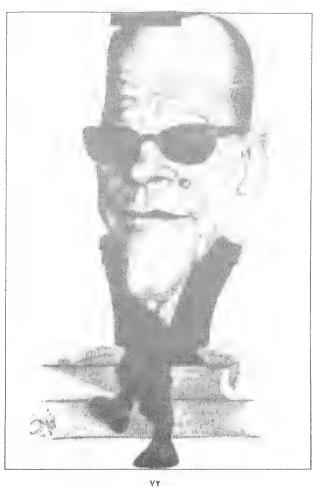
إن رؤيته أشد تركيزا ، تجاوز التفاصيل المعينة. وهو يبتعث الخلفية بإشارات موحية بدلا من الوصف التفصيلي ويستكشف الكاتب طرقا جديدة للقص ، فتيار الوعي والتعليق الجانبي أو التأثير أشبه بالجوقة لحدث عارض ، وهلوسات مدخن حشيش ورباعية المونولوجات الداخلية كلها مستخدمة في هذه الروايات واللغة غنية بالصور والتداعيات ويكتسب القدر الإنساني دلالة تجاوز نسب ما هو خاص في الشخوص.

ومهما يكن من أمر فإن هذا التجريد الفلسفى للقس الإنساني والتعبير غير المباشر والمعقد بدرجة عالية لا يفلحان في إخفاء الاهتمامات الاجتماعية السياسية للروائي لأن هذه قد كانت رؤيته منذ البداية غنمط التعبير هو وحده الذي تغير ليعدو شكلا أكثر فنية. ومن المحقق أن عبقرية بمثل هذه القوة والتنوع ظاهرة نادرة وخلال ثلاثين سنة شبت



الرواية العربية، في عمل نجيب محفوظ ، إلى النضج الفنى المكتمل ولم تعد شكلا أدبيا ,

هذا ما تقوله الدكتورة فاطمة مرسى محمود في كتابها، ساقته على سبيل المثال النقد المكتوب ، بأقلام عربية ، باللغة الانجليزية وإذا كان في هذا النقد مالا يحوى جديدا على المكتوب ، بأقلام عربية ، باللغة الانجليزية وإذا كان في هذا النقد مالا يحوى جديدا على القارئ العربي الذي تابع رحلة محفوظ منذ البداية ، فيجب أن نتذكر أنه موجه ، في المحل الأول، إلى القارئ الأجنبي الذي لا يكاد يكون قد سمع بمحفوظ من قبل، ويبقى أن يعض هذه الكتابات ، خاصة حين يخرجها أساتذة متخصصون كمصطفى بدوى وفاطمة موسى محمود ورشيد العناني - تظل ذات قيمة نقدية باقية للقارئ العربي والقارئ الاجنبي على السواء وذلك لما تنطوى عليه من استجصارات فكرية، وتحليل لأعمال محفوظ مبنية ومعني، ورسم لخريطة تطوره منذ بدأ ينشر أقاصيصه الأولى في الثلاثينيات إلى أن راح يكتب «أحالم فترة النقاهة» ،على صفحات نصف الدنيا ، في يومنا هذا.



## عرضكتاب



# العالم الروائس عند زجيب محفوظ

## فريدة النقاش

قال نجيب محفوظ عن هذا الكتاب - هو المجامل الذي نادراً ما يستخدم أفعل التفضيل -إنه أحس ما قرأه من كتابات على الإطلاق عن أدبه.

وهو كتاب صغير يقع في مائة وثلاث وستين صفحة من الحجم المتوسط ، وينقسم إلى قسمين «العالم الرواني عند نجيب محفوظ» ويضم إلى جانب القدمة عشرة فصول هي «المرحلة الفكرية الجديدة» «الرموز الفكرية ومغامرات التكنيك» «الحياة والموت المطلق» ، بين «الليبرالية والالتزام باليسار» «نجوم في العلم الأخضر» «مشكلة الزمن في المرحلة الفكرية» «على أي أساس نبني المعنى» «مشكلات المصير الإنساني» «إضافات جديدة» «مدخل للرواية التاريخية عند نجيب محفوظ» أما القسم الثاني فيتضمن فصلين

تطبيقيين، فقط هما «رؤية القديس الحمزاوى» عند نجيب محفوظ «ونجيب محفوظ وميرامار».

يرى ابراهيم فتحى أن العالم القديم لنجيب محفوظ حتى الثلاثية هو« عالم قائم بذاته يكاد أن يكون معادلاً للمجتمع الخارجى . ويتحدد شكل الرواية عند نجيب محفوظ - كما هو الحال في الرواية التقليدية -بالفعل التبادل بين الشخصية ووضعها ، فرواياته حتى الثلاثية تتميز من زاوية رئيسية بالطابع الانتقالي ،الصداع بين البرجوازية الصغيرة والعالم الآخر الرسمى» ، وبناء هذا العالم يستمد هيكله من مواجهة العالم الواقعي بجدول محدود من القيم المعيارية ويخضع عناصره لمجال جاذبية موحد، فيتكون من مقدمات فكرية راسخة كالجبال» «فرواياته تعكس الايمان بالتقدم كضرورة نابعة من مجرد تعاقب السنين وتحقيقاً لمبدأ العدالة المجردة الكامن في طبيعة العالم نتيجة للعناية الإلهية وهو مفهوم يختلف كل الاختلاف عن الصتمية التاريخية القائمة على الصراع الاجتماعي».

«وترفض تلك الروايات القيم الاقطاعية وتتأجج بروح وطنية رفيعة ، وتفيض بالكراهية للمظاهر الصارخة للعلاقات الرأسمالية» .ولكن .«ان كراهية العلاقات الرسوانية في تلك الروايات لم تستطع أن تصل إلى جنور هذه العلاقات وتتجاوز حدودها».

«وتبدو الطبيعة الإنسانية مختزلة إلى المستوى البيولوجي»، ومبددة في الستوى الغيبى ويتكون التمايز الفردى نتيجة لتفاوت نسب الطبائع الخالدة التى يتركب منها الإنسان» «فالعلاقات السببية المحركة الواقع والمحددة الشخصيات تحتوى على تصورات مثالية عن الإنسان ومكانه في العالم».

وفى المرحلة المحديدة التى بدأت بعد الثلاثية يظل الفرد هو مركز هذا العالم كما فى السابق «الفرد يبحث وحده عن الطريق، ويتسول وحده معادلة رياضية يقينية تحل مشكلة البحث عن الحقيقة إلى الأبد».

وردبينما تعتبر المادية التاريخية الإرادة الذاتية للأفراد وفاعليتهم شرطا جوهريا لتشكيل الاتجاه الضرورى الموضوعى «نجد المصير الإنساني الفردي في عالم نجيب محفوظ مجرد إرادة للحياة عند النوع.. ويبدو الموت كنهاية بشعة المصير الفردي ، في قائمة الجدول الفكرى لعالم نجيب محفوظ المرتكز على الجبرية المثالية.

«نظل هذه النزعة الجبرية المثالية تشد شخصياته الممثلة التيارات الرئيسة في مرحلة الانتقال سواء لليبرالية أو الاشتراكية إلى أسر المجرد».

كذلك فكأن العالم الروائى لنجيب محفوظ قد قطع على نفسه عهداً ألا يضع فى قلبه نماذج الذين يصنعون التاريخ بشكل واع والإجدال فى أن القول بضرورة تصوير البطل الايجابي فى المحل الأول ورفض النماذج السلبية أو تصويرها فى الهامش دائما قول خاطئ. ولكن القضية العكسية لا تقل خطأ، وهو هنا يضع أساسا لمناقشة قضية الواقعية الاشتراكية التي ثار حولها جدل طويل.

الزمن الروائى عند نجيب محفوظ هو بالضرورة «زمن الجبرية التاريخية المثالي في 
تدفقه الآلى من الماضي إلى المستقبل في اتجاه محدد».

أما الموقف الفكرى لنجيب محفوظ فينهض على المصالحة بين العلم والتأمل الميتافيزيقي وهو «يعتبر العلم مرادفا للنزعة التجريبية الضيقة القائمة على التخصيص الخانق ورفض الاستناد إلى منهج تفسيرى شامل يعمم نتائج العلوم المختلفة الطبيعية والاجتماعية ليصبح أداة للبحث والارتباد وطرح القضايا الكبرى» والأغير هو منهج المادية الجدلية.

أما المصالحة بين العلم والميتافيزيقا عنده نجيب محفوظ» فتستهدف اكتشاف معنى الوجود «ويتحول السؤال عن معنى الوجود (أي عن تبرير له يأتى من خارجه ، من الى مارراء «ومن داخله من الأعماق في نفس الوقت إلى سؤال أكثر بساطة عن كيف نصل إلى السعادة ونحقق نواتنا» وبلك هي مأساة الإنسان المعاصر الذي يتطلع إلى تحقيق سعادته في عالم ينهار وتنهار القيم القديمة رئبرز مشكلة بناء قيم جديدة».

وهنا ناتى للفكرة اللامعة الشاملة التى يطرحها «إبراهيم فتحى» مشروعا للخروج من المئزق الوجودى العبثى المركب وهى إضافته التحليل الماركسى الذكى العميق للأساس المادى الذى قامت عليه الرواية الجديدة فى الغرب وتوصلت لأشكالها وواجهت معضلاتها وطبعت الإنتاج الروائى لنجيب محفوظ من بعض زواياه بطابعها الوجودى أحيانا والمبثى أحيانا أخرى ، وصدولا إلى قوله بموت الرواية تحت عنوان «انهيار المعنى الواحد» بيقول إبراهيم فتحى متسائلا:

ولكن ما هو نصيب تلك الصورة الافتراضية عن أزمة ما يسمى بالإنسان المعاصر من الحقيقة ؟ إن السرعة الخاطفة العشوائية في التغيير هي الجانب المرئي على سطح الواقع ولكنها ليست طابعه المميز :فالمجتمعات البرجوازية التي نضجت موضوعيا للثورة منذ عشرات السنين تتلكأ في النهاب وما تزال تسيطر على قارات بأكملها ، بل الشورة منذ عشرات السنين تتلكأ في النهاب وما تزال تسيطر على قارات بأكملها ، بل الجوع والأمية ويطمحون إلى أن يقفزوا إلى قلب العصر وليس النموذج المعبر عن البحوع والأمية ويطمحون إلى أن يقفزوا إلى قلب العصر وليس النموذج المعبر عن إنسان ذلك العصر هو المختلمان القربي الذي يعتبر أزمة البرجوازية بمثابة أزمة المحضارة أو يعتبر تناقضات الاشتراكية ومشكلاتها حرمم قبولها جميعا للحل على أنساس من مواصلة الثورة الاشتراكية ومشكلاتها حرمم قبولها جميعا للحل على القيمه جميعا وبطبيعة الحال فإن انهيار المعنى الموحد الذي كانت تفضعه البرجوازية الغربية على عالم واحد كانت تخضعه اسيطرتها ، وبروز مشكلات حادة أمام الثورة الاشتراكية والبناء الاشتراكية والبناء الاشتراكية من قبيل مشكلات النمو والنضوج ليس معناه أن الحيرة والتشكك هما طابع المصر غليست الغانيات عصبيات المزاج بنزواتهن «التجريدية» في الأزياء الفكرية طليعة لارتياد المعنى الجديد، ووسائل التعبير الجديدة.

فالانسان الاستراكى الجديد الذى يواد ريزدهر فى مركز العواصف الثورية فى اسا وافريقيا وأمريكا اللاتينية بانتصاراته ذات الثمن الفادح هو بطل العصر وهو يلقى إلى الجحيم بنسس التطفل الاجتماعى التى أقامت عليها البرجوازية الغربية المعنى فى الماضى ويرسى بفكره الجديد الذى يتجاوز أزمة اليسار الأوروبي الذى تترك عليه البرجوازية بصماتها أسسا جديدة للمعنى ، هى نفى للقديمة ومتابعة لإنجازاتها فى الوقت نفسه .

وذلك الإنسان الجديد - الذى لم يكتمل تشكيل ملامح وجدانه بعد ويصوغها فى معركة ظاهرة تبتعد عن سطحية التفاؤل الوردى ومتاهات اللاإرادية المجدبة - بهو المادة الجديدة الغنية للرواية القد قدمت البرجوازية منذ نشاتها الرواية كملحمة للحياة الخاصة تعكس الفرد الذى أنجبته تلك الطبقة . ويمكن أن تهدى الطبقة العاملة فى بلدان أسبا وافريقيا وامريكا الملاتينية تلك الرواية دماء حارة جديدة وروحا جديدة متابعة للتراث الثورى الاشتراكي فى الغرب. إن تلك المادة ما زالت فى مرحلة التبرعم، ولاجدال

في أنها سنتفتح عن زهور أجمل من نجوم الساء».

إن عالم «نجيب محفوظ» المفعم بالضجر، واللامعنى بالأسئلة الباحثة عن إجابات وبالنزوع الوجودى والضياع الإنساني والذي يجد الحل السعيد أحيانا في التوفيق بين ماسية فقيرة ومثالية رومانسية ، إن هذا العالم الغني ليس مقطوع الوشائع تماما بالتصورات المستقبلية عن تطور الرواية في أسيا وافريقيا وأمريكا اللاتينية كامكانية، وربما تستجيب «حرافيش نجيب محفوظ» التي لم تكن صدرت حين كتب ابراهيم فتحى كتابه لفكرة بريخت» عن الرواية الملحمية التي تخلقها ضرورات عصر الانتقال إلى الاشتراكية والدور الحاسم الشعوب ونضالها، هذا الطابع الانتقالي للعصر الذي لم يتغير مضمونه بالرغم من السقوط الفاجع الأنظمة الاشتراكية في الاتحاد السوفيتي وشرق أوريا والهجوم الكاسح للرأسمالية عابرة القوميات على الشعوب والانتصارات التي تحققها ببالرغم من كل هذا فإن مضمون هذا الانتقال الذي لم يتغير سوف يتخذ أشكالا جديدة في عصر الرأسمالية عابرة القوميات.

يقول ابراهيم فتحى تحت عنوان «البراعم الجديدة»: على الرغم من أن عالم نجيب محفوظ يقطر أحيانا بالمرارة وتصرخ فيه الأسئلة عن المعنى ، إلا أنه يترك باب الأمل مفتوحا على مصراعيه ، فأبطاله حينما تتوه عقولهم في ضباب الشك فإن «قلوبهم لا تستطيع أن تتجاهل حياة الشعوب» وتصريحات كاتبنا الكبير عن موت الرواية لا تستطيع مقدرته الفنية وحساسيته لحياتنا إلا أن تتجاهلها ، فما تزال تواجهه مستويات حديدة الشكلتنا الدائمة».

وسوف يظل هذا الكتاب الصغير هو الإضافة الجدية الشاملة لدراسة تجيب محفوظ التي لا تستطيع النقد الحديث التطور بمعزل عنها وهو لم يتجاوزها حتى الآن على أي حال اللهم إلا في التطبيقات للمناهج الجزئية، سيكولوجية أو سيميولوجية ، أو أسلوبية . والتي لا يعد إنجازها في نقد نجيب محفوظ تجاوزا لهذا المنهج بل إضافة لمستويات له تظل قابلة للامتلاء والغني بالمزيد من الجهد في ذات الحقل.

## رسالة جامعية



حدود النص وحدود الرواية نجيب محفوظ بين فلسفة الوجود ودراما الشخصية

## عيد عبد الخليم

يقع العالم الروائى لنجيب محفوظ موقع القلب فى بناء الرواية العربية ، فقد عبر من خلال أعماله عن معظم القضايا الملحة سواء كانت اجتماعية أو سياسية أو روحية ، وقد تأثر تيار الكتابة الواقعى الذى انتهجه بثلاثة مؤثرات، أولها الإصلاح الدينى وثورة 1919 وأصحاب الفكر المجدد فى بدايات القرن العشرين، وكذلك مؤسسى الاتجاء القومى فى الأنب المعاصر ، ولكونه دارساً للفلسفة فهو خريج كلية الآداب قسم الفلسفة فقد أعتمد فى بحثه الدوب من خلال كتابته عن أصل الوجود والإنسان على التحليل المنطقى والمعرفة العلمية.

ورغم أنه قد اتخذ موقفاً جداياً من التيار الرجعي والعبثي إلا أن النين اختلفوا معه

أيديولوجيا اعترفوا بموهبته ومكانته الأدبية العالية.

وقد حظيت أعماله بالعديد من الدراسات النقدية والأكانيمية في الوطن العربي وأوروبا وأمريكا وتم تحليل هذه الأعمال من مختلف الجوانب تاريخيا وأدبياً وفلسفياً واجتماعياً وسياسياً.

ومن هذه الدراسات الأكاديمية دراسة بعنوان «تحويل النصوص الروائية إلى أفلام سينمائية - دراسة تطبيقية على روايات نجيب محفوظ في السينما المصرية « وفي أطروحة لنيل درجة الدكتوراة من قسم النقد بمعهد الدراسات الشرقية التابع لأكاديمية العلوم الروسية حصل بها الباحث المصرى وليد يوسف على درجة الدكتوراة عام ١٩٩٨ وقد نشرت مؤخراً في سلسلة «أفاق السينما» والتي تصدرها الهيئة العامة لقصور الثقافة تحت عنوان «عالم نجيب محفوظ السينمائي».

وقد أشرف على الرسالة الأستاذة الدكتورة «فاليرياكيرتشنكي»، وهي واحدة من أهم نقاد الأدب العربي في روسيا والدكتور أناتولي شاخوف مشرفاً على الجانب الخاص بالسينما وهد أحد أهم النقاد الروس المهتمين بسينما الشرق الأوسط وقد حظيت الرسالة باهتمام الأوساط الأدبية في روسيا الاتحادية كما أذاع راديو موسكو أكثر من حلقة عنها.

ويوكد الباحث أنه أراد أن يعبر من خلال دراسته وبشكل مركز عن موضوع تحويل النص الروائي إلى فيلم سينمائي نظريا وعلمياً وتتاول التغييرات الأساسية التي تنجم عن انتقال العمل من وسيط تعبيري إلى آخر مرئي.

وقيروقع الجتياره على روايات نجيب محفوظ والأعمال المأخوذة عنها في السينما وهي أعمال تحقق لها من حيث الكم والكيف مكانة خاصة على خريطة السينما العربية، كما يساهم معظمها في الارتقاء بموضوع الفيلم المصرى وتحفيز مبدعيه على الاحتشاد للتعبير عن مستويات متعددة من الفكر والخروج عن الشكل التقليدي والموضوعات السائدة.

#### الثمن والسيئما

وأكد الباحث في بداية دراست أنه على الرغم من غزارة الدراسات التي تتناول العلاقة بين السينما والأدب بوجه عام بالإضافة إلى صدور أكثر من كتاب يتناول روايات نجيب محفوظ في السينما ، إلا أن هذه الدراسات لم تتضمن تحليلا لأحد الجوانب الدرامية ، أو مقالات عن الفيلم السينمائي كعمل مستقل دون مقارنته بالنص الأصلى إلا في أضبق الحدود.

وعن تحويل روايات نجيب محفوظ إلى السينما صدر كتابان -فقط- هما «نجيب محفوظ على الشاشة» «الهيئة العامة للكتاب- ١٩٧٥» من تأليف المخرج هاشم النحاس ويتضمن الكتاب نظرة عامة شاملة لأعمال محفوظ في السينما --«روايات وقصص قصيرة وسيناريو» ثم يخصص «النحاس» بعد ذلك- في كتابه-- عدة فصول مستقلة لمقالات نقدية عن أفلام «بداية ونهاية» ووقصر الشوق» ووميرامار» و«الطريق» ووالمرايا» ورغم ذلك لم يهتم المؤلف بإجراء مقارنة بين نصوص الروايات والأفلام المنضوذة عنها باستثناء «بداية ونهاية».

أما الكتاب الثانى فهو لسمير فريد تحت عنوازه نجيب محفوظ والسينما» -دار الثقافة الجديدة ١٩٩٠ وهو عبارة عن مقالات مجمعة سبق للكاتب أن نشرها عن أفلام وحوارات مع محفوظ وكتاب وفنانين آخرين وقد تناول موضوع تحويل الروايات إلى السينما- بشكل عرضي في سياق المقالات.

ويشير الباحث إلى أن السينما قدمت لنجيب محفوظ أكثر من ٢٤ سيناريو عن قصص لكتاب آخرين بداية من فيلم «المنتقم» عام ١٩٤٧ رغم أنه لم يشارك في تحويل أي عمل أدبى له إلى السينما ، بالإضافة إلى أنه شغل العديد من المناصب التي تتعلق بالسينما كمدير للرقابة ثم مدير لصندوق بعم السينما ، ثم رئيس لمجلس إدارته ، ثم مدير عام لمؤسسة السينما ، ثم مستشار لوزير الثقافة الشؤون السينما.

وإذا كان بعض النقاد يعتقد أن إسهام نجيب محفوظ بالكتابة للسينما أثر على أعماله بالسلب حيث يرون أنهم لم يحرصوا, على تسليم أعماله إلى أيد أمنية تكنا أنهم يرون أنه لم يكن ناجحاً ككاتب سيناريو ومن هذا الفريق الناقد الراحل د. غالى شكرى في كتابه «ثقافتنا بين نعم ولا» والذى اتهم فياه محفوظ» بأنه كتب أردأ السيناريوهات وإعطاء رواياته لأسوأ المخرجين الإ أن الباحث يفند هذا الرأى بأنه يصحب قبوله فكثيرمن الأفلام المأخوذة عن رواياته لها قيمتها ومكانتها الهامة مثله بداية ونهاية» وردان الخليلي» ودالقاهرة ٣٠٠ وغيرها ومعظمها لمخرجين كبار أمثال صلاح أبو سيف

وعاطف سالم وأشرف فهمى وأخرين.

أما عن السيناريوهات التى قدمها السينما فربعا تكون بعضه البدايات ضعيفة مثل فيلم «المنتقم» و«مغامرات عنتر وعبلة» لكن قائمة سيناريوهات تتضمن باقة من علامات السينما المصرية مثل الفتوة» و«شباب إمرأة» وقد امتزجت فى أذهان المشاهد صورة الرواية مع الفيلم المثخوذ عنها، كما أرتبطت فى الأذهان شخصيات المثلين الذين قاموا بدائها .ومن هنا تأتى أهمية إشكالية البحث الرئيسية عن حدود النص وحدود الرواية.

### نقد الواقم

ويرى الباحث أن مراحل الرواية عند نجيب محفوظ ثلاث مراحل من حيث الكتابة من ناحية و التناول السينمائي لها من ناحية أخرى ، ففي المرحلة الأولى جاحت الرواية الاجتماعية النقدية في الفترة من ١٩٤٤ وحتى ١٩٥٧ وتتضمن روايات «القاهرة المجديدة» و«خان الخليلي» و«زقاق المدق» و«بداية ونهاية» و«بين القصرين» و«قصر الشوق» و«السكرية» و«السراب»، وهذه الروايات بمعالجاتها السينمائية تعكس محاولات كاتبتنا في تقديم رواية واقعية نقدية اجتماعية ، إلا أنه يمكن استثناء رواية السراب» من هذا التعليم حيث إنها تنتمى أكثر إلى النوع النفسى الاجتماعي وتقدم صورة قريبة ومحددة لدراما الشخصية غالفيلم يعد تجربة خاصة في السينما للعربية التي نادراً ما تتناول مسائة العجرز الجنسي كموضوع أساسي- وقد حاول الفيلم أن يقترب من الرواية في أحداثه ومضمونه.

أما المرحلة الثانية فتبدأ من ١٩٦١ وتنتهى فى ١٩٦٧ وفى هذه المرحلة ينتقل محفوظ بتأملاته الفلسفية بعد روايته «أولاد حارتنا» المتعلقة بمصير البشرية إلى البحث فى فلسفة الوجود الأفراد بعينهم تحددت أوضاعهم الاجتماعية على نحو واضح فى صراعهم الدائم مع مجتمع ألقى يهم خارج الحياة الاجتماعية العامة وتشمل هذه المرحلة روايات «اللص والكلاب» و«السحمان والخريف» و«الطريق» و«الشحماذ» و«ثرثرة فحوق النيل» ومعيرامار».

ومن هذه الروايات الست قدمت السينما ثلاث منها «بعد ٢٧ محيث كان الجو مهيئاً لتقبل روايات من هذا النوع أبطالها شخصيات محبطة وفى حالة صدراع مع واقع وظروف أقوى ، وصراعها النفسى الداخلي أكثر من الصراع الخارجي.



#### اليطل المشارك

ويشير الباحث إلى المرحلة الثالثة من مراحل الكتابة عند محفوظ والتى تبدأ من الالاحد إلى المرحلة التالثة من مراحل الكتابة عند محفوظ والتى تبدأ من الالاحد إلى الآن بأنها تتصف بأنها مرحلة العودة الواقعية، كما فى رواية الكرنك، ووالمرايا، ووحضرة المحترم، حيث يختلف الإحساس الكتابى فى هذه المرحلة مامألاً يمل عينا أبطال مختلفون يشعرون بأنهم مواطنون من حقهم المشاركة فى تحديد مصير وطنهم الذى يقاسمونه أفراحه وأحزانه كما ورد فى كتاب «نجيب محفوظ» فى مرآة الاستشراق لبوراجييفا لوتس.

وتتميز روايات محفوظ في هذه الفترة وإلى الآن- أيضا- بتنوع الأسلوب ومنها «الحب تحت المطر» و«الباقي من الزمن ساعة» ،إلا أن هناك ثلاث روايات تتناول فترة تاريخية محددة تتعقب أجيالاً متلاحقة من الأجداد والأبناء والأحفاد وتخرج عن سياق الواقم المعاصر مثل رواية «الحرافيش» و«عصر الحب» و«قلب الليل».

وقد أختار الباحث في دراسته ثلاثة أعمال تناولها بالتحليل النقدي هي: «خان الخليلي» و«ميرامار» ووقلب الليل»، ويرجع سبب اختياره لهذه الأعمال دون غيرها إلى أن كل رواية تمثل مرحلة من مراحل أدب نبيب محفوظ وتعبر عن قضية أساسية تحتل مساحة كبيرة من فكر كاتبنا.

وأن كل فيلم استمد مادته من هذه الروايات يمثل مرحلة تاريخية وفنية سينمائيا ، بالإضافة إلى أنها مراحل لتطور وعى الجمهور واستيعابه لمفردات العمل السينمائى بالإضافة- أيضا- إلى أن هذه الأفلام تعد من أهم الأعمال لثلاثة مخرجين كبار ومن أهم المغرجين الذين تتاولوا أعمال نجيب محفوظ.



# أفلام مُحفوظً صورة الواقع أم واقع الصورة؟

## می التلیسانی

نم يعد بإمكان الخطاب النقدى السينمائى أن يشير للعلاقة بين الواقع الخارجى والصورة باعتبارها علاقة أصل تنعكس عنه مجموعة من الصور فالصورة، في ذاتها أصل لواقع مواز، بعبارة أخرى تحمل الصورة الفنية، سينمائية كانت أو تشكيلية ، علامات واقعها الخاص، المستقل عن مختلف التصورات الاجتماعية والأيديولوجية والسياسية التي تنتجها خطابات أخرى عن الواقع الخارجي.

قدمت السينما نفسها في بداياتها على أنها صورة للواقع وكان هذا تحديداً مصدر الدهشة في تلق الفن الجديد فقد عنيت أفلام لوميير، بتسجيل الحركة وإعادة عرضها واهتمت بنقل الحدث في أبسط صوره المتفرع. ولكن سرعان ما تصول

"السينما توجراف، إلى سينما أى إلى فن قابل لامتصاص فنون العرض الآخرى من المسينما توجراف، إلى سينما أى إلى فن قابل لامتصاص فنون العميية ومع تراكم المسرح إلى خيال الظل وعروض السحر المعهودة في الاحتفالات الشعبية ومع تراكم الانتاج وغزارته أسست السينما لواقع مواز ، هو واقع الصورة الذي رسخ مع الزمن بالتكرار وباستثمار أساليب الفن المتنوعة في إنتاج ذاكرة خاصة للصورة ومنطق داخلي يحكم تداعياتها وإجالاتها.

فى العشرينيات ، جات السينما الروسية لتؤكد أن فن السينما من شأنه أن ينتج ويدعم أفكاراً مجردة باستخدام أساليب المونتاج التى طورها كل من أيزنشتاين ويدعم أفكاراً مجردة باستخدام أساليب المونتاج التى طورها كل من أيزنشتاين ودزيجافيرتوف فقدمت دليلاً حياً على قدرة الفن الناشئ على الوصول بالصورة لمستوى الفكر والأيديولوجيا ، ودافعت من خلال السينما عن الحرية والعدالة الاجتماعية ووحدة الطبقات العاملة فى أفلام أيزنشتاين (الإضراب والمدرعة يوتمكين) ويودوفكين(الأم ونهاية سن بطرسبرج).

وفى الثلاثينيات ، قدمت السينما الفرنسية ما سمى بالواقعية الشعرية فى أفلام مارسيل كارنيه وجان رينوار ، فيما يشبه التمرد على قبح الواقع بشاعرية الصورة والتناول وقد ميز هذا التمازج المزيد أفلاما مثل رصيف الضباب و الوهم العظيم و ابناء الجنة ، قدمت الواقعية الشعرية من خلال هذه الأفلام وغيرها صورة لافتة للأحياء الفقيرة ولشخصيات الهامش ولفنون العرض السابقة على السينما والتي حظيت باقبال شعبى كبير، وانتصرت بالتراجيديا كفن على الواقع الاجتماعي والتاريخي الذي يرصده عالم الاجتماع والمؤرخ وغيرهما.

أما فى فترة الأربعينيات ،فقد خرجت الواقعية الجديدة الإيطالية إلى الشارع تبحث عن وجه جديد لواقع الحرب العالمية الثانية وما بعدها متجاوزة بذلك قيمة التصوير الداخلى التن أرستها السينما الفرنسية فى الثلاثينيات وانغلاق الاستديوهات الألمانية على نفسها فى العشرينيات (فيما أطلق عليه المدرسة التعبيرية الألمانية) فكان فيلم «سارق الدراجة» لفيتريودى سيكا علامة فارقة فى شكل التناول السينمائي لعالم الفقراء وواقعهم المترد بجمع بين واقعية التصوير الخارجي وبساطة الأداء لممثلين غير محترفين واستخدام المجاميع الكبيرة وكأن الشارع نفسه قد تحول إلى استديو هائل يعيد إنتاج العالم ولا يتماهى مع.

لم تخل السينما المصرية في العقدين الثالث والرابع من القرن العشرين من أحد هذه المؤترات التي أشرنا إليها ، من المدرسة الروسية إلى الواقعية الجديدة مروراً بالواقعية المؤترات التي أشرنا إليها ، من المدرسة الروسية إلى الواقعية الجديدة مروراً بالواقعية الشعرية الفرنسية ، وظل هذا التأثر واضحا في العقدين المخامس والسادس في أحد أهم تيارات السينما للدى نظلق عليه «فيلم الحارة» أي الفيلم الذي تعور أحداثه كليا أو جزئياء في السينماني الذي نظلق عليه «فيلم الحارة» أي الفيلم الذي عادة ما يصور الحارة بوصفها عاملاني المعادل الرمزي للوطن / مصر في هذا الإطار يبرز اسم نجيب محفوظ روائيا وكاتباً للسيناريو كواحد من أهم ممثلي هذا التيار وتبرز أفلام الحارة التي كتب قصتها أو القبيست عن إحدى رواياته ضمن أفضل نماذج فيلم الحارة على مدار تاريخ النوع في السينما المصرية.

يندرج فيلم« العزيمة » لكمال سليم (١٩٧٨) الذي يتقق الكثيرون على كونه أول فيلم واقعى في السينما المصرية -في إطار التساؤل العام حول دور السينما في نقد الواقع الاجتماعي وتغييره، مقترباً بذلك من الواقعية الشعرية الفرنسية في جانب من جرانبه ، مرهصاً بالواقعية المبديدة الإيطالية في جانب آخر معبراً ،عن وجهة نظر صانعيه في العلاقة بين «آبناء البلد» والارستقراطية الوطنية من ناحية، والعلاقة بين الحياة والفن من ناحية أخرى . ونتيجة لتأثير هذا الفيلم ونجاحه في اكتشاف الحارة في الاربعينيات حلى قلتها مقارنة بالضمسينيات حن حير المقابلة بين الحي الشعبي والحي الارستقراطي (باستثناء فيلم مثل «السوق السوداء» لكامل التلمساني الذي يكاد ينغلق بالكامل على عبالم الحارة) نجد هذه المقابلة في أضلام مثل الوكنت غنى» (بركات ها العامل على عبالم الحداد» (يوسف وهبي ، ١٩٤٢) «المظاهر» (كمال سليم، ١٩٤٥).

لم تظهر أفلام محفوظ فى الخمسينيات (تلك التى كتب قصتها أو شارك فى كتابة السينمائي فى تتابة السيناريو والحوار لها) منقطعة الصلة عن هذا التراث السينمائي فى تناول الحارة، لكنها لم تمثل الاحتداد الطبيعي لأفلام يوسف وهبى وكمال سليم التى تميزت بقدر كبير من الخطابية الوطنية ، بل على العكس استثمرت نجاح عالم الحارة فى اجتذاب جمهور الشاشة الكبيرة لتعميق صورة الحارة وكشف عوالم شخصياتها وطموحاتهم مع نجيب

محفوظ كاتباً السيناريو، برزت صورة الحارة بوصفها« ميكروكورم» لمصر، تختزل فيه رموز الهوية القومية ويتم اسقاط التحولات الاجتماعية والسياسية عليه وهو ما نراه بشكل خاص في أفلام «فتوات المسينية» (نيازي مصطفى، ١٩٥٤) ، «درب المهابيل» (توفيق صالح، ١٩٥٥) و«الفتوة»(صلاح أبو سيف ١٩٥٧).

تبرز في الأفلام الثلاثة عدة تيمات نستطيع ربطها بالعنصر السياسي المعاصر لعرض هذه الأفلام الثلاثة عدة تيمات نستطيع ربطها بالعنصر السياسي المعادل لعرض هذه الأفلام :فإذا كانت الحارة هي المعادل الرمزى لمصر فإن الفتوة هو المعادل الرمزى للقائد أو رئيس الجمهورية بوكما أن للحارة إدارة خاصة تميزها عن إدارات الحوارى الأخرى ويرأسها الفتوة، فإن للفتوة ملامح شخصية ونفسية ثابتة منذ قرون (رصدها الجبرتي وغيره من المؤرخين) هي ملامح القائد العادل في مقابل الفتوة/ البلطجي المخلوع في إطار أزمة الديمقراطية التي عاني منها النظام الناصري في الخصسينيات يبرز خيال «فتوة» صلاح أبو سيف كخائن للقرار الديمقراطي حين ينفصل بالرأى عن شركائه وينقلب ضد مصالح الجماعة الحاكمة في السوق وفي فتوات المسينية، يظهر الصراع على السلطة في الحارة والدسائس الداخلية (التي يشارك في تغذيتها الباشا التركي) كمعادل مقبول رقابياً لصراعات السلطة المعلنة وغير المعلنة في الفترة نفسها.

لكن السينما بما لها من قوة السحر وسلطة الفن -وعلى الرغم من إقبالها على إنتاج 
صورة ناقدة للمجتمع ولتياراته السياسية -لم تتوقف عند محاولة ربط الفن- بالحياة بل 
شاركت مثل غيرها من الفنون المتمردة على أسر الصورة الواقعية في صنع واقع بديل له 
منطقه الخاص وشفرته الخاصة: فحارة نجيب محفوظ السينمائية (والأدبية بدرجة 
مختلفة) ليست هي الحارة كما يعزمها علماء الاجتماع وكما ينتجها الخطاب القومي 
السائد ، بل هي حارة «مبنية» من شظايا معارف متنوعة في العمارة (الديكور) 
والتشكيل البصري والتوليف وتوظيف الشخصية في الكادر المكانى الملائم لها، لأن 
السينما- ذلك الفن الذي يصنع من التشظي والتفكك وحدة مكانية ودرامية صورية أو 
متخيلة -هي عملية خلق وتخليق بالأساس ، يشارك في تحققها الفانون والمتفرجون معأ 
ولقد استمر عالم الحارة الذي وضع أسسه كمال سليم ثم صلاح أبو سيف بمشاركة 
نجيب محفوظ هو ذلك العالم المصنوع مكانياً ودرامياً الذي استلهمه مخرجون كثيرون

فيما بعد محتى أصبح بامكاننا اليوم أن نعتبره أصلاً لصورة الحارة التالية له والتى قدمتها السينما المصرية على مدار تاريخها حتى اليوم وثلك مى إحدى خصائص الفن السابع الاساسية: قدرته على أن يحيل لذاته عوضاً عن الإحالة لواقع خارجي.

بفضل نجيب محفوظ كاتباً السيناريو وروائياً ، استقرت في ذاكرة السينما ملامح مكانية واجتماعية شبه ثابتة للحارة كموضوع وكخلفية لأحداث أكثر من ثلاثمائة فيلم مصرى منذ الخمسينيات حتى اليوم الذلك لم يعد بوسعنا أن نرى حارة «محفوظ بوصفها فقط انعكاسا لحارة مصر الفاطمية ، بل أصبح بوسعنا أن نسميها «حارة محفوظ» بوصفها شخصية مستقلة وإن تعددت رجودها ولذلك أيضا أصبح متاها لمخرجين كثيرين اختزال ملامح الحارة في مشربية واحدة أو قوس المدخل المعتاد للإشارة إلى عالم بأكمله، كما سنجد في «حرم الملاطيلي» (صلاح أبو سيف ،١٩٧٣) على سبيل المثال لا الحصر محيث يتم اختزال ديكور الحارة الخارجي في زاوية شارع وواجهة الحمام القديمة .اختفت حركة الكاميرا البانورامية الوصفية التي بدأ بها كمال سليم فيلم «العزيمة» وحلت محلها لقطات ثابتة قريبة لتفاصيل المارة. كما نجد في فيلم «لامن الخليلي» (عاطف سالم ،١٩٦٦) باختصار أصبحت «الحارة» أسم علم.

وفضلا عن دور محفوظ كاتبا للسيناريو في تأصيل واقع لصبورة الحارة في السينما والمصرية لعب محفوظ دوراً هاماً في الستينيات من خلال اقتباس رواياته الأهم والأشهر للشاشة وخاصة «زقاق المدق» (حسن الإمام، ١٩٦٣) وخان الخليلي والثلاثية (١٩٦٤، ١٩٦٧) لاشك أن أسم محفوظ السينمائي قد ساهم في إقبال المخرجين على أدبه لتحويله إلى صمور متحركة في تلك الفترة ، ولا شك أيضًا أن صيته الأدبي والسينمائي قد استغل في عقود لاحقة خاصة في فترة الثمانينات (مع عودة أفلام الفتوات إلى صدارة السينما التجارية) لانتاج سلسلة من الأقلام الهزيلة في خليط من فيلم الحارة الكلاسيكي ومن فيلم الغرب الاخريات وأفلام الحركة ، في محاولة لهلودة أدب محفوظ أو لتمصير السينما الهوليوويية لرائجة تظل هناك محاولة أخرى كما في فيلم الجوع المأخوذ عن ملحمة الحرافيش والذي تدور أحداثه في النصف الثاني من القرن التاسع عشر في حارة من تصميم مهندس الديكور البارع صلاح مرعي، استغلت في أعمال تالية بصورة لا تليق ا على الرغم من عدم اكتمال بنائها.

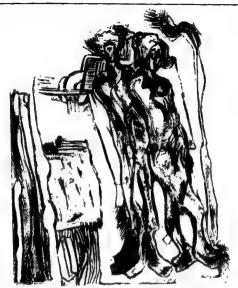
فى الأعمال المنفوذة عن رواية محفوظ، فى مرحلة الستينيات تحديداً أقامت الحارة (
الشارع الضيق أو الحي بتكمله) علاقة جدلية مع المدينة الأم القاهرة ، عبر منظومة من 
القيم يمثلها «ابن البلد» وبنت الحتة -ليست بالضرورة تلك المنظومة المثالية التى روج لها 
كمال سليم ويوسف وهبى فى مرحلة لاحقة ولكنها تحمل قيماً اتفق على كونها ترمز 
للشخصية المصرية . منها الشهامة والارتباط بالجماعة وبالأرض وحب الحياة والفكاهة 
والإيمان والعبادة ( الجامع جزء لا يتجزأ من ديكور الحارة السينمائية) وحماية الفضيلة 
إلى أخر تلك القيم الإنسانية التى لا تميز بالضرورة «شخصية» أمة عن غيرها هن 
الأمم. فى أضلام الحارة إذن نجد معظم هذه القيم متحققة بشكل أو بنخر من خلال 
الشخصيات التى عبادة ما ترتبط جنورها بالحى الشحيي وتنبي «الخروج» منه 
والاستجابة لنداء «المدينة» المرد. لا نبتعد كثيراً إذن عن المقابلة القديمة بين العشة وبين 
القصر ، بين مصر الشعبية ومصر الارستقراطية وإن حلت «مصر البرجوازية » محل 
الأخيرة في سينما ما بعد الثورة.

لاشك أن استهلاك هذه القيم في فيلم الحارة سواء المأخوذ عن أعمال محفوظ أو عن أعمال روائيين نضرين ينتمون إلى نفس التيار الأدبى ، قد آدى إلى نوع من الثبات المخانق المجداع: فبينما استقرت في ذاكرة المتفرج صور كليشيه عن الحارة / المكان المخانق المجداع: فبينما استقرت في ذاكرة المتفرج صور كليشيه عن الحارة / المكان مواقفها الوطنية في فترات حرجة من التاريخ (الحرب ، الاحتلال ، فساد الحكم) أصبح الخروج الوحيد المكن من أسر الحارة كموضوع عبر حيل الفن من تصوير ومونتاج وموسيقي هو الحل الأمثل لتغيير واقع هذه الصورة ولو جزئياً: في «زقاق المدق» عمد حسن الإمام إلى بناء «حارة سرحية» تبرز فيها التقابلات بين محل الحلاق ومشربية حميدة ويمثل المقهي خشبة الأحداث ، الأمر الذي خفف من وطأة الحدوثة حيث يشعر للتفرج بثنائية الإيهام من الشاشة إلى المسرح ومن المسرح إلى الحدث. وفي خان الخليلي» حيث يضيق الكادر على شخوصه وأماكنهم ، استغل عاملف سالم تفاصيل كثيرة من طقوس البيع والشراء والاحتفال والسمر الليلي وغيرها ليقدم تصوراً مفارقاً لعاما المارة المعتاد عبر كاميرا عبد العزيز فهمي مدير التصوير.

لقد استغلت أفلام محفوظ عن الحارة- بشقيها: تلك التي تقدمه كاتباً للسيناريو

والأخرى التى تقتبس أعماله للسينما حفكرة مجردة بسيطة ى فكرة التماهى بين الحارة مكاناً وسكاناً وبين الوطن، الترويج لسلسلة أخرى من الأفكار من منظور اشتراكى كما في أفلام صلاح أبو سيف تحديداً ، أو من منظور قومى ترفيهي معاً كما في أفلا حسن الإمام لا تخرج في مجملها عن كون الحارة هيه أصل مصر والقصود طبعاً حارة مصر الفاطمية أي حارة مدينة القاهرة التي لا يمكن أن تظل على مدار ألف عام واحدة ثابتة أزلية وهي نفس الأفكار التي نجدها بدرجات متفاوتة في وفيلم الريف، حيث يظهر ريف مصر بوصفه رمزاً لمصر كلها ( منذ الزوجة الثانية والأرض حتى المغنواتي والمواطن مصري) . تلك النظرة الواحدة أحادية الاتجاه ، فضلا عن أنها تنفي التعدد وبالتالي مالخرية خارج جدود القداسة التي تؤسس لها السينما عبر اختيار الموضوع والشخصية المحورية، تميدنا إلى التساؤل الأول عن الفرق بين صورة الواقع وواقع الصورة وتؤكد مرة ثانية انفصال الفن عن الواقع بهذا المعني، أي بمعنى تأسيس وترسيخ واقع داخلي الصورة ينفصل بالضرورة عن مجمل العناصر المكونة المحقيقة الاجتماعية متعددة الوجوه والداخل.

فكرة التماهى بين الحارة وبين الوطن تستحق أن نتوقف عندها فى فن السينما المجماهيرى لأن الفكرة المجردة كما يقول أيزنشتاين حين يتم التعبير عنها بالمحورة وبالمونتاج ، تفرز مجموعة من المؤثرات الفكرية والعاطفية لتوجيه المتقرج والسيطرة على المفعالاته ونظراً لتعقيد الواقع الخارجى ودراميته التى تقوق درامية الفن نفسه ، بل ومسرحيته التى تتكرر بشكل يومى متفوقة بذلك على المسرح ذاته ، يصبح من المحعب اليوم إقناع المتفرج العادى والباحث أيضا بفكرة بسيطة لا يدعيها تناول فنى عالى المستوى ، تقنيا ويصريا على أقل تقدير. لقد خرج داود عبد السيد من «حارة محفوظ» المقديمة إلى حارة «الكيت كات» ، كما خرج خيرى بشارة إلى حارة شبرا في يوم مر يوم طوء وهى حارات «أحدث عمرا » وبالتالي لا تحمل على أكتافها عبء التاريخ وبطأة الرمن التى تفرضها فرضاً الحارة الفاطمية على السينما وقدما شخصيات ثرية بتناقضاتها وعيوبها وإنسانيتها أيضا وأصبح من الجائز اليوم أن تتحول أفلامها بالتراكم إلى أصل لصور معائلة عن أحياء شعبية أخرى مثل إمبابة وشبرا فى كافة بالحوال ، سواء كانت الفكرة العامة هى المحرك الرئيسى الدافع للأحداث (مصر هى



الحارة) أو كانت الأحداث هي المكون الرئيسي الفكرة بتراكم المشاهد المنفصلة المتصلة كما نجد في فيلمي داود وخيري ، تظل السينما المصرية في بحثها عن المني حبيسة الأفكار العامة إلا فيما نذر وتظل هذه الأفكار مركزة في تيار الواقع : رصده ، تحليله ، نقية ، التعالى عليه ، رفضه وتظل العارة محوراً رئيسيا من محاور التفكير في الواقع ، لا يختلف السينمائين المصريون في ذلك عن سينمائين عالمين تناولوا الحي الشعبي في أعمالهم من المنسيون المخرج الصيني «شانج بي مو» مروراً «بسارق الدراجة» لدى سيكا مايرا ناير وحتى «على زوا» المغربي نبيل عيوش ، محفوظ يثير الجدل إلى يومنا هذا، بسيناريوهات وروايات المارة ويغيرها هذاك أن الهم الإنساني العام الذي يشغله في فهم وتحليل عالم الفقراء المعتد بتاريخه العريق—تاريخ المكان وتاريخ الشعب—هو نفس الهم الذي يشغل لسينما في علاقته بالوجود



## كيف كتب نجيب محفوظ أصداء سيرته الذاتيــة ؟

## مسلاح فضل

نشرت أصداء السيرة الذاتية المثيرة التثامل، على مدار علمي ١٩٨٨/١٩٨٧، ولم يواقق نجيب محفوظ على نشرها في كتاب طوال سبع سنوات. يظل أخر كتبه المنشورة حتى الآن، وإن كان لا يزال يكتب بعدها عداً من مقطوعات الأحلام وشبه الأصداء، يذكر القراء بأن الكاتب محا من الأصداء بعض المقطوعات، على أنه كان دائما شنيتا وحزوفا عن كتابة سيرته الذاتية، إذ يري أنها متناثرة في أحلايثه ولقاءاته المتكاثرة ولم يعد فيها ما يستحق أن يكتب، مما يرتضى البوح به بطبيعة العال. تقدم هذه القراءة بمثابة تحية لمعلى الرواية العربية في عيد ميلاه التسعين الذي يحل قريباً.

يقول محفوظ في القطعة السلامية والسيعين من الأصداء: قال الأستاذ: البلاغة سحر فأمنا على قوله، ورجنا استيق في ضرب الأمثال. ثم سسرح بي الخيال إلى ماضر بعيد يهيم في السذاجة، تتكرت كلمات يسيطة لا وزن لها في ذاتها مثل: أنت. فيم تأكر.. طيب.. با لك من ماكر.. ولكن اسحرها الغريب الفلسط جن أنامى، وثمل آخرون بسعادة لا توصف ، يدرك محفوظ، بصفاء ذهني غامر، ويصيرة تافذة مكمن السحر في بلاغة الحياة التارية، في سياق الوجود المقدم بالعواطف والمرتبط أساساً بقلوب النامى وأهواتهم، كما يدرك أن هذا للون من السحر في يتأجر به الفيال الرواني المحاور وأهواتهم، كما يدرك أن هذا للون من السحر الذي يتأجر به الفيال الرواني المحاور

للواقع يفتلف جذريا عن بلاغة الشعر المحقوظ في عباراته الفائلة المركبة العميقة. 
هذا يتجلي الفارق الواضع في وعي محقوظ بين كتابته ونوع الأدب الذي كان سائداً قبله 
في الثقافة العربية، مما يسميه أحياتاً أدب الأسائدة . غير أنه يسارس في الأصداء النفاظ 
مقصوداً في اتجاه البلاغة المهجورة، غزواً لبحض مناطق الشعوبة التي طالما عزف 
عنها في صباه. فهو يحفظ على الفيط السردي، لكنه لا يغزل فيه حياناً طويلة، بل يكثف 
تجريعه الحيوية في الفتري والعام والكتابة عير حيات صغيرة صنبة، لبست تواة 
لمشروع قصة قصيرة، تتطلب الامتداد والنمو والتعلية، بل هي متعلهة بذاتها، في غني 
عما عداما، كلها أبيات القصيدة المستكلة في الشعرية العربية القديمة، زيما لا يجمعها 
بما حولها سوي تجلس القبارة بدلاً من القلية، فإن الحيط الناظم ايفاع الحياة خارج 
الإثن، ويعتد على المقارفة بدلاً من القلولة، فإن الخيط الناظم ايفاع الحيات المستكلة 
الإثناء ويعتد على المقارفة بدلاً من القلولة، فإن الخيط الناظم الهذه الحبات المستكلة 
الإثن، ويعتد على المقارفة بدلاً من القلولة، فإن الخيط الناظم الهذه الحبات المستكلة 
المؤتمة المؤتم ونطق الحياة ومقارفة المالغة.

على أن الأهم من ذلك في شعرية المدرد المحفوظي هو أن المادة الأولية اللغوية المقطوعات الأصداء لا تضبح بجمال التركيب ولا تنوء بمحاسن الكلام، الهي لا تزال تهاو للمساطأة وتحقق جداية الحوارية السلطة، بهذا تقوي على تفجير السحر الفلسض الذي يجن به الناس كما يقول محفوظ ويبلغون ذروة السعادة، وإن كانت في كثير من الحالات تقترب من دائرة الشعرية الأخري لتكتمب حلاوة الإيقاع الناضيج المفعم بنضارة الوجود الخين.

تتقسم مقطوعات الأصداء المكثفة الى عدد من المجموعات المتجانسة في اسلوبها وروحها ووظائفها الجمالية، تتمثل في ثلاثة أنواع: الأول: شذرات بارقة من ذكريات شخصية، علقت بجدار النفس، وتقطرت في لفتات مركزة، تحمل بالقعل أصداءُ واضحة لطرف من سيرته الذاتية الفاترة في أعمل أوعيه. لكنها لا تنتظم في سردية متوالية، وإلا ترتبط بفترة زمنية ولحدة، كما أنها لا تخضع لأى نسق، بل تمضى عقوية ومنتثرة، حيث لا تتجلى للقارئ بسهولة، بل تنداح في أفق الذكريات، مثل موجات الصدى البعيد، من دون أن تسمى أشخاصاً ولا تحدد وقائع أو تواريخ. تظل هائمة في نتف متثاثرة من سحابات الماشي تتلفع بالشيخوخة وتتبدد بالمجاز. وأولا ما نعرفه عن حياة نجيب محقوظ - على قلته - لما استطعا أن نلمس فيها مذاق الذكريات. وتقدم لنا المقاطع الأولى من الأصداء تملاج عدة من هذه الموجات المتنفقة من الماضي، من مثل قوله في مقطوعة الأيام الحلوة : كنا ابناء شارع ولحد تتراوح أعمارنا بين الثامنة والعاشرة، كان يتميز بقوة بدنية تقوق سنه، ويواظب على تقوية عضلاته برفع الأثقال. وكان فظا غليظا شرساً مستعداً للعراك الأنفه الأسباب. لا يقوت يوم يسلام من دون معركة، وثم يسلم من ضرباته أحد منا حتى بات شبح الكرب والعناء في حياتنا. فلا تسأل عن فرحتنا الكبري حين علمنا أن أسرته قررت مغادرة الحي كله. شعرنا حقيقة بأننا نبدأ حياة جديدة من المودة والصفاء والسلام. ولم تغب عنا أخباره تماماً. فقد احترف الرياضة وتفوق فيها وأحرز بطولات عدة حتى اضطر للاعتزال لمرض قلبه. فكننا ننساه في غمار الشيخوخة والبعد وكنت جالساً في مقهى بالحسين عندما فوجنت به مقبلاً بحمل عمره الطويل وعجزه البادي. ورآئي قعرفني فابتسم، وجلس من دون دعوة. ويدا عليه التأثر فراح يحسب السنين العددة التي أركت بيننا، ومضى يسأل عمن تذكر من الأهل والأصعاب، ثم تنهد وتساعل أي حنان: هل تذكر أيامنا الحلوة؟ .

لا يكاد يخامرنا شك في هوية الراوي المنتبسة بشخصية الكتب، فمعارك الحارة الصغيرة، وشخصية المروي عنه الفطية، ومجلس مقهى الحسين تتناشر أخبارها في سيرة نجيب محفوظ المتداولة. لكن المؤلف يصنع منها تكوينا جديداً وفضي إلى اكتشاف المفارقة في نسبية الأحكام التي نطاقها، فيركز على مرارة ذكرياته ورفاقه، ومعلقهم من شراسة زميلهم الفقوة، ويبلغ في احتبار رحيله منطلقا لحياة جديدة للمسبية، ثم بلقاه وقد بجلس من دون أن تفارقه الغطة وهو بجلس من دون دعوة، ويجعه ينفط ينفصر في تحنن المنين من دون أن تفارقه الغيرة المثيرة للتأمل عن الأيام ويجعه ينفصر في تحنن المنازة المثارة للتأمل عن الأيام اللكان، التكاف نجد موجة صغيرة من السيرة الذاتية وهي تصنع أصداءها في حياة الكان، لتكشف - وهذا هو الأهم - عن بلاغة المفارقة في السرد التثري المحكم السيرة.

المجموعة الثانية تتألف من حزمة متارقة من أصداء الأعمال الفنية الكبرى للكاتب، يوسعنا أن تطلق عليها صندوق القصاصات . فهي مقطوعات تحمل في تسيجها والواتها الخطوط التي عهدناها في روائع محفوظ مثل: الثَّلاثية وأولاد حارتنا والحر افيش ويُردُر وَ فوق الثيل وغيرها. وكأنه بعد أن أتقن صنع هذه الأعمال، يثبت في ذاكرته قصاصة صغيرة ترتبط بعالمه وتنتمي إلى قماشته الغاصة، وعندما أصابته الشيخوخة وقعت به عن لجتراح المشاريع الروائية الكاملة، استخرج واحيا - أو غير واع - ما لنيه من هذه الأثار التي تحمل بصمات الماضي وكشف عن رؤيته. هكذا يستطيع القارئ أن يردها إلى مجالها ويقهمها في ضوئه. لنقرأ مثلاً هذه المقطوعة الطريقة بعنوان سلم نفسك : خطر على بالى فتفجر قلبي بالشوق. ذهبت إلى مسكنه في آخر مساكن الضلحية المحفوفة بالحقول. رحب بي في ود قائلًا: مضى عمر على آخر زيارة، ولكنك جنت في وقت مناسب، قال ذلك وهو يشير إلى خوان قصير، وضعت عليه صينية بالعشاء المكون من سمك مشوى وزيتون مخلل وخيز سلفن. ودعائي للعثباء فجلست. وما كننا نيسمل حتى ترامي إلينا صوب من مكبّر يصيح: سلم نفسك . وثب إلى مصباح الكهرياء فأغلقه فساد الظلام، وسرعان ما انهال علينا الرصاص من جموع الجهات كالمطر. وقلت لناسى وأنا أرتعد من الرعب: سعيد من يستطيع أن يسلم نفسه، ليست كلمة سعيد الأخيرة هي التي تذكر بيطل اللص والكلاب سعد مهران بل طبيعة الشخصية ومناخ المطاردة، وخفةً الحركة ورائحة العالم في السمك المشوى والزينون والخيز، مثل نظام الجمل والكنصائيات التعبير وجمالياته. ولا ينبغي أن نخدع يضمير المتكلم هذا، فليست له علاقة بالمؤلف الضمني، إلا إذا اعتبرناه في زيارة الى الملضى، الى عالم إحدى رواياته الأثيرة، كما أننى لا أعنى بكلمة قصاصة معناها الحرقي من أنها قطعة من اللص والكلاب كتبت معها، يل لا بد من أن تكون مكتوبة في المرحلة الأخيرة للمؤلف، حيث أصبحت رواياته جزءاً حميماً من ذاته وكيثونته. وهو هنا يتجاوب مع أصدائها بتكوين أني بديع ومستقل ومثير للتأمل. فهو يقتضى من قارئه فسحة من الوقت بعد أن يطالعه. وهذه مسألة نقيقة، لأنها تبرهن على العلاقة الحميمة بين الكتابة والقراءة. هذه المقطوعات كتبت منسجمة، كل واحدة منها تمثل نصبًا مستقلاً بكينونته ودلالته. وهي تقرض علينا أن نقرأها بالإيقاع ذاته. قلا نستطيع أن نريط بينها وبين ما يليها بشكل آلى تلقائي. علينا أن نتوقف بعد قراءة كل منها تنتمعن معناها، ونتمثل إشاراتها ورموزها. تمارس ما تدعونا إليه بشغف والماح من تأويل يتجاوز معناها الحرفي الأول. فهي ليست حكايات مباشرة، بل عصارة مقطرة مكثفة لحكاية الحياة والفن معاً. وغالباً ما تتضمن حكمة باعثة على التأمل. فالعبارة التي تختتم بها هذه القصاصة: سعد من يستطيع أن يسلم نفسه ريما تكون تطيقاً على الرواية، أو إضافة مقصودة إلى مغرّاها. فالحياة كثيراً ما تورطنا في ما لا نقصد إليه. ومن ذا الذي يستطيع أن ينجو من هذه الورطات وكانه لم يقع فيها؟ ألا يكون سعيداً بحق؟ ليس بوسع القارئ أن يجتاز هذه العبارة بسرعة ليتابع قراءة ما بعدها. فهنك عنسوان جديد ومقطوعة لخرى. من هذا نري أن تشذر الكتابة يعني نعطا خاصاً من القراءة المتقطعة، وكأن موجة الصدي لا بد من أن تحملنا إلى فضاء الروح لننهم بالحكمة. المجموعة الثالثة من هذه الأصداء لا علاقة لها بالسيرة الذاتية أو الألبية. وإلما هي تكوينات إبداعية سربية، تنصو في اتجاه الامثولة التي كان يطلق عليها جيرا مصطلح الليجورة الملخوذ من الإنكليزية. وهي حكايات مجازية لا يمكن أن نقف عند

دلالاتها المباشرة، بل لا بد من تاويلها واستخلاص معقبها المحتملة، وقد أتان محقوظ في مراحله السابقة صناعة تشكيلات بالخفة منها، في مقدمها أولاد حارتنا و الحرافيش، تقدم صورة الكون في مراة الأحب، وهو هنا يصنع أمثولات مصغرة طريقة بالتقلية أذاتها، وفي وسع القلري أن يكتفي بظاهر الأمثولة إن كان قليل المضول أو الحيلة، ولكن إن أصل حقه في الفهم سرعان ما تتجلي له إمكانت خصية، فالمرشد الأحسى – لاحظ المفارقة – بمكن أن يكون صوت الدين الذي هدى الناس طويلاً وأن تكون البالعة المفارقة بالمائم للحقين الأخيرين من الدين الذي هدى الناس المويلاً وأن تكون البالعة وتصيع المحقود، المحتوين الأخيرين من القرن المحرودين هو الفكر المائم المحتوين الإبيولوجية وصاه المدي، وليما كان المرشد الأميرين، والمستاء هي المصيرة التي الأحيى هو الفكر المائم الشعرين، والمستاء هي اليصيرة التي تتجاوز محدوديته، الى غير ذلك من إمكانات غنية المفهم والتأويل، وإن نجد لهذه الاثمية، وإن محدوديته، الى غير ذلك من إمكانات غنية المفهم والتأويل، وإن نجد الهذه الاثولية، وإن كان كان تقول بعض المفترين، والحسناء هي المصيرة التي الامثولة إلى عائمة مياشرة بسيرة نبيب محقوظ الذاتية ولا شبها واضحا برواياته الاثولية، وإن كان كان تقلية الإمثولة المناقاة.

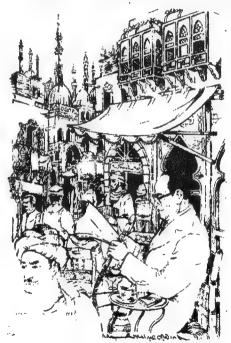
تتضمن اصداء السيرة الذاتية ٢٧٨ مقطوعة، تقع في قراية ملة وخمسين صفحة من القطع المتوسط. يختلف القاع اجزالها؛ فهي تبدأ منتلية تكك المقطوعة الواحدة تستفرق صفحة كالمة وسطوراً عدة، ثم لا ينبث الالهاع أن يتسارع في تثثها الاخير التصبح المقطوعة سطراً واحداً ويعض السطر. وكانها جمل لاهنة كتبت على عجل قبل أن يقرغ المداد. واللائف في هذه المتكوينات أن هناك صداء من الرموز التي تخترق كثيراً منها المداد كتابات محلوظ السينية، مثل الصحراء والحرارة والكهف والبحر. غير أن عمورة المرأة العارية التي تجسد أشواق الاسمان في النتيا وتمثل مباهج الحياة التي لا يتحد أموزة في سيلتي هذه المقطوعات. ولا يطبق محلوظ صبراً على ممارسة صنعته الالايرة في تذكيق الشادج البشرية المكتزة باللالات. فيهذا من على ممارسة صنعته الالايرة في تذكيل الشادج البشرية المكتزة باللالات. فيهذا من المقطوعات، ولا يطبق تكديم تموذج بيد يحتل موقع البطولة في ما يقي من المقطوعات، هو عيديه التله الذي يتطبق بلمين المكتبة والغيرية والغيب، ويتماهي أحياتا كثيرة مع المواف ذاته. وقد كان

ون مهور بمنابع حيرية من عيد عين مسعود أله المستحدة المناسبة وداد المسلم الما المثل عن أوصاف الواد المفقود أقل: أفتته منذ أكثر من سيعين عاماً أغابت عنى جميع أوصافه أهرف بعيديه التهاد، وكنا المثلة في الطريق أو المفهى أو الكهف، وفي كهف الصحراء يجتمع بالأصحف، حيث ترمى بهم فرحة المناجاة في غيبوية النشوات، فقع طبهم أن يوصفوا بالمخاري، وأن يسمى كهفهم الخمارة، ومنذ حرفته داومت على لقله ما ومعنى الوقت وأن لي الفراغ، وإن في صحيته مميرة، وفي كانمه متعة، وإن استعمى على المثل احيدة ا

هكذا عشر محفوظ على ضائته في هذا النموذج المجيب، فهو درويش وعربيد، يقرأ الوجود والمصادر، ويشط دائما يعصارة الحكمة، وهو صوت الكاتب ونجيّه، ومعاوره وملاده وشيخه في الآن ذاته، وهو الصدي المعتد الذي يسبح في مخيلته في فترة المقصور والشيخوخة من عهود وأزمان إبداعية مختلفة، بوسطا أن تعبره تقر الطفود في مخلوقات الكاتب العظوم.

# آدب و تقد الديوان الصغير

# أصداء السليرة الذاتية



اختارها: أشرق أبو اليزيد/ الغاض: إبراهيم عبد الملاك/الرسوم: جمال قطب

## الحركة القادمة

قال برجاء حار: \_ جئتك لألك ملاذى الأول والأخير. فقال العجوز باسما:

... هذا يعنى أنك تحمل رجاء جديدًا ب تقرر نقلى من المحافظة في الحركة القلامة. ... ألم تقض مدتك القانونية بها؟..

> فقال بضراعة: - النقل الآن ضبار يى وياسرتى. \_ أخبرتك عن طبيعة عملك منذ أول يوم. - الحق أن المحافظة أصبحت لنا وطثا ولا غنى عنه. ب هذا قول زملاك السابقين واللاحقين، وأنت تعلم أن ميعاد النقل لا يتقدم ولا يتأخر.

هده هي تقاليد وظيفتك.

فقال بحسرة: \_ بالها من تجربة قاسية! ... لمَ لمْ تهيء تفسك لها وأنت تعلم أنه مصير لا مقر منه؟

كثبا ايناء شارع ولحد تتراوح أعمارنا بين الثامنة والعاشرة، وكان يتميز بقوة بدنية تقوق سته، ويواظب على تقوية عضلاته برفع الأثقال. وكان فظا غليظا شرسا مستعداً للعراك لأتقه الأسباب. لا يقوبت يوم يسلام من دون معركة. ولم يسلم من ضرباته أحد مناحتي بات شبح الكرب والعناء في حياتنا. فلا تسأل عن أفرحتنا ألكيرى حين علمنا أن أسرته أقررت مغلارة للحى كله. شعرنا حقيقة بأننا نيدا حياة جديدة من المودة والصفاء والسلام. ولم تغب عنا أخباره تماماً. فقد احترف الرياضة وتفوق فيها وأجرز بطولات عدة حتى اضطر للاعتزال لمرض قلبه. فكدنا تنساه في غمار الشيخوخة والبعد. وكنت جألسا بمقهى بالمسين عندما فوجلت به مقبلاً بحمل عمره الطويل وعجزه البادي، ورآئي. فعرفني فابتسم، وجلس من دون دعوة. وبدأ عليه التأثر قراح يحسب السنين العديدة التي فرقت بيننا، ومضى يسأل عمن تذكر من الأهل والأصحاب، ثم تنهد وتساعل في حنان: هل تذكر أيامنا

الأبام الحلوة



الحلورة؟

## رسالة

وردة جافة مبعرة الأوراق عثرت عليها وراء صف من الكتب وأتا أعيد ترتيب مكتبتي، ايتسمت عن نور عاير، وأفلت من قيضة الزمن حنين عاش نقائق خمس. وتذكرت قول الصديق عليم، "أود قول الصديق المكيم: "أود الأوراق الجافة عبير المكيم: "أود الذاكرة تتجلي في المعين".

#### عتاب

همت على وجهي حاملا طعنة الغدر 
بين أضلعي، وقال الصديق المكيم: 
لست أول من كابد الهجران. 
فسائته: اليس للشيخوشة مقام؟ 
فقال: غر من يعثرة الكافور أربو 
من يعيد إلى المنهي، وهي تجلس 
وسط الشرفة يشع منها نور 
الإغراء المبين، لا يدركها كبر ولا 
يسمها الحلال، وتكطلني ينظرة لا 
يسمها الحلال، وتكطلني ينظرة لا 
وسوف أرجع وحيدًا كما يدأت.

## المطر

يقا المطر إلى منقل بيت ألديم. في القارح صوت الهلال المطر وهزيم الرحد، وفي الداخل أون المغيب، وقفنا متقابلين في المنقل الضبق، وأيس معنا إلا يتر السلم من امرأةا وسرجت هي في الهو البارد معتزة معتشمة. قالت وكأتما يعدد مقالب، المظلمة وأنا حائر يعدد الماري: بقد رحمة العالمين.

## المهمة

قالت لى أس: إذهب إلى جارتنا وقل لها هاتي الأملنة. فسألتها وأنا أهم بالذهاب: وما الأملنة؟ فقالت وهي تداري ولكن احقظها عندما تتسلمها كأنما هي روحك. وذهبت إلى جارتنا، ويلغتها الرسالة فحركت اعضاءها لتطرد الكسل، وقالت: بجب أن ترى بيتي قبل ذلك. وأمرتني أن أتبعها ومضت هي أمامي وهي تتبغتر.



#### سحر

قال الأستاذ: البلاغة سحر فامنا على قوله، ورحنا تستبق في ضرب الأمثال. ثم سرح بي الخيال إلى ماض بعيد يهيم في السذاجة، تذكرت كلمات يسيطة لا وزن لها في ذاتها مثل: أنت. فيم تفكر. طيب. يا لك من ماكر. ولكن أسحرها الغريب الغامض جُنَّ أذاس، وثمل آخرون بسعادة لا توصف.

## سلّم نفسك

خطر علي بالي فتفجر قلبي بالشوق. 
ذهبت إلى مسكنه في أخر مساكن 
الضاحية المحفوفة بالحقول. رحب 
بي في ود قائلاً: مضي عمر علي 
أخر زيارة، ولكنك جنت في وقت 
مناسب. قال ننك وهو يشير إلى 
خوان قصير، وضعت عليه صينية 
بالشاء المكون من سمك مشوي 
وزيتون مخلل وخيز ساخن.

ودعاتي للعشاء فجلست. وما كدنا نيسمل حتى ترامي إلينا صوت من مكبّر يصبح: سلم نفسك . وانقضى الوقت مثل نهر جار. وكانت أمي ترد على خاطري أحياثا، فاتخيلها وهي تنتظر.

## حمَّام السلطان

حلمت مرة أتني خارج من حمام السلطان. تعرضت لي جارية ودعتني إلى حجرتها لتهيئني للقاء كما يملي عليها واجبها. والهاني التدريب عن غايتي حتى كدت أنماها.

ولما وجب الذهاب، ذهبت إلى السيدة المجميلة وأنا من الخجل في نهاية. ووقفت بين يديها منهزما وقد علاني الصدا. هكذا تحول الحلم إلى كايوس. وكان لا يد من معجزة لتشرق الشمس من جديد.

## المليمر

وجدت نفسي طفلا حاثراً في الطريق. في ندي ملوم، ولكني نسبت تماما ما كلفتني أمي بشرائه. حاولت أن أتذكر ففشلت، ولكن كان من المؤكد أن ما خرجت اشرائه لا يساوي أكثر من مليم ..





وثب إلى مصباح الكهرباء فأغلقه فساد الظلام، وسرعان ما انهال علينا الرصاص من جميع الجهات من الرعب: سعيد من يستطيع أن يسلم تقسه.

الشيخ عبدريه التائه

كان أول ظهور للشيخ عيدريه في حينًا حين سمع وهو ينادى: ولد تائه يا أولاد الحلال. ولما سئل عن أوصاف الوك المفقود قال: فقدته أ العقل أحياتاً. منذ اكثر من سيعين عاماً

فغابت عنى جميع أوصافه فعرف يعيد ريه التائه. وكنا نلقاه في الطريق أو المقهى أو الكهف، وفي كالمطر. وقلت لنفسى وأنا أرتعد كهف الصحراء يجتمع بالأصحاب، حيث ترمى بهم فرحة المناجاة في غيبوية النشوات. فحق عليهم أن يوصفوا بالسكاري، وأن يسمى كهفهم الخمارة. ومنذ عرفته داومت على لقائه ما وسعني الوقت وأذن لى القراغ، وإن في صحبته مسرة، وقي كالمه متعة، وإن استعصى على



## سؤال عن الدنيا

سألت الشيخ عبدريه عما يقال عن حبه النساء والطعام والشعر والمعرفة والغناء،

فأجاب جادًا:

ــ هذا من فضل الملك الوهاب. فأشرت إلى ذم الأولياء للدنيا، فقال: ــ إنهم يذمون ما ران عليها من فساد.

## تعريف

سألت الشيخ عبد ريه: ــ ما علامة الكفر؟ فأجاب دون تردد: ــ الضجر.

#### عندما

متى يصلح حال البلد؟
 فأجاب:
 عندما يؤمن أهلها
 بأن عاقبة الجبن أوخم
 من عاقبة السلامة.

سألت الشيخ عبد ربه التائه:

## انتهاء المحنة

سألت الشرخ عبد ربه التائه: ــ كيسف تلتهــي المحـــنة التي نعانيها؟

فلجاب:

- إن خرجنا سالمين فهي الرحمة، وإن خرجنا هالكين فهو العدل.

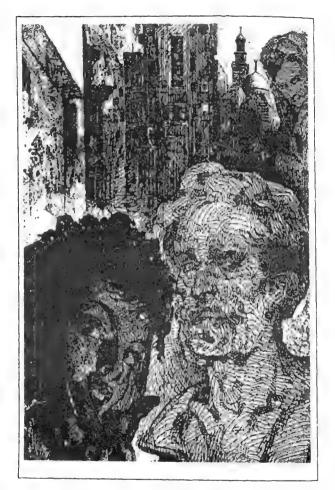
## العزلة

قال الشيخ عبد ريه التاله: كنت أعبر ميدانا غلصا بالخلق فرأيت مجنوبا بضرب بعصاه في جميع الجهات كانما يقاتل كانانت غير منظورة، حتى خارت قواه، فجلس على الطوار، وراح يجقف عرقه. وطيلة الوقت لم يبال به لحد، فاقتريت منه وسائته:

ماذا كنت تفعل يا عبدالله؟
 فأجاب بحنق:

 كنت الآلثل قوة جاءت تروم القضاء على الناس ولكن لم يقهم عملي لحد ولم يعاوني لحد.





## الطوفات

قال الشيخ عبد ربه التاته: سيجيء الطوقان غذا أو بعد غد. سيكتسح النساء والفاسدين العاجزين. وأن تبقى إلا قلة من الاكفاء ويتشأ مدينة جديدة تتبعث من أحضاتها حياة جديدة. أيت العمر يمتد يا عبد ربه لتعبش ولو يوما وإحدًا في المدينة الآتية.

## في التجارة

قال الشيخ عبد ربه التائه: حذار.. فإنني لم أجد تجارة هي أربح من بيع الأهلام.

## الراقصان

قال الشيخ عيد ريه التائه: ما روعني شيء كما روعني منظر الحياة وهي تراقص الموت على ذلك الإيقاع المؤثر الذي لا تسمعه إلا مرة ولحدة في الصر كله.

## المطارد

قال الشيخ عبد ربه التائه: - هو يطاربني من المهد إلى اللحد، ذلك هو الهب.

### الضيف

قال الشيخ عيد ريه التاله: - كان بيتنا عامرًا بالأحياب. وذات يوم نزل بنا ضيف لم أره من قبل، وحرصًا على راحته أرسلني أبي لألعب بعدًا.

ولما رجعت وجدت البيت خاليا. فلا أثر للضيف، ولا للأحباب.

## حزن الحياة

سئل الشيخ عبد ربه التائه: - هل تحزن الحياة على أحد؟ فلجاب:

- تعم .. إذا كان من عشاقها المخلصين.



## السرعة

قال الشيخ عبد ربه التائه: ــ ما نكاد الحرغ من إعداد المنزل حتى يترامى إلينا لحن الرحيل.

## أنا الحب

قال الشيخ عبد ريه التلك:

- كنا في الكهف ننتاجى حين التهم التلاجى حين الكهف ننتاجى حين التهم ال

## الدورة اليومية

قال الشبخ عيد ربه التاله:

المنتقيت قوق الأرض الخضراء تحت ضوء القمر أهيم في الرؤية، فهمست الأرض في أنني شاكية: إنتفسون على لقمتي البومية. وما فطت سوى أن استرددت ما سبق أن وهيت.

## القبر الذهبي

قال الشيخ عبد ربه التاله: ـ رأيت في المنام فهرا ذهبيا قائما تحت شجرة سامقة غاصة بالبلابل الشدية. وعلى صورة نقشت باحرف جميلة واضحة كلمات تقول:

> هنيئا لمن عاش ومات في بوتقة الهجران.

### الكمال

قال الشيخ عيد ريه التاته: - الكمال حام يعيش في الخيال، ولو تحقق في الوجود ما طابت الحياة لحي.

## الحرية

قال الشيخ عيد ريه التاته: ـــ أقرب ما يكون الإنسان إلى ريه وهو يمارس حريته بالحق.



## الغباء

قال الشيخ عبد ربه التائه: ـــ لا يوجد أغبى من المؤمن الغبي، إلا الكافر الغبي.

## الصفح

قال الشيخ عبد ريه التاله: ــ أقوى الأقوياء من يصفحون.

## الواحة

قال الشيخ عبد ربه التائه: - في الصحراء واحة هي أمل الضال.

## الحديقة

قال الشيخ عبد ربه التائه: -- ما أجمل راحة البال في حديقة الورد.



## انظر

قال الشيخ عبد ربه التاله: ــ إن مسك الشك فانظر في مرآة نفسك مثيًا.

## الزمن

قال الشيخ عيد ربه التاله: ــ يحق الزمن أن يتصور أنه أقوى من أية قوة مدمرة، ولكنه يحقق أهداقه دون أن يسمع له صوت.



# شبعر ورسوم میسون صقر

# قِيمَــة "أخْـرَى غيْرُ الإجَابَةِ



أُعَلِّي هَذَا الحُبُّ أَعْلَى مِنْ الصَّرْحَة أَعْلَى مِنْ هَذِهِ التَّلالِ لا تُرَدُّ صَرْخَةً



# أدب ونقد

## شعر

# ميــــــة غســيم

# سعدنى السلامونى

مقطوعين من إيدين بنت مكتوب كتابها وشوية شاش \*\*\*\*
شاورت للقميم إيتسم إيتسمت له ودو بيخلع مشبكين من على صدره ونازلي من ورا البنطلونات المشورة قدامه مطمه

قمصان
وينطلونات
متدلدلين من أحيال البلكونات
ويبرقصوا في الجو
منشور في طابور
مدارى ورا بنطلونين
هربائين م الجيش
وينطلون أسود ميكانيكي
بالطو شغال دكتور
وحرامي أعضاء
لقوا في جيبه سلسلة مفاتيح
مزبوين في صابعين

وأنا بارمى البلوزة عليه سلمه سلمه وسط البنطارنات والقيصان لحد ماشبك في إيديه والبلوزات جرينا وقعنا قمنا جربنا والعجل والعربيات لغابة مااختفينا القييص بهتان من عبون القبصان الغدانة عرقان حران والبنطلونات ووشه بيصقر اللي بتعمل لينا باي القميص صعبان عليه القميص بيتعصر في إيديه باي وهو طالع للحيل فرشت القبيص على السرير تحت المشابك بشويش واتفرشت عليه القميص زي إللي مكسوف مني فتحت رجليه بالراحة کل یوم یداری منی وغرقت فيه ويهرب ورا بنطلونين غرقنا في بعض ناشفين م الزمن والشمس وينطلون جامعي اعتقلوه - إفتحى الشباك شوية ضربوه الشقة مليانة دخان عجنوه - أنا خايفة م الجيران عصروه -- متخافيش علقوه من رجليه ع الحبل تسلفيني فلوس وسابوه يتصفى - إنت في إيه ولافي إيه وأتا لسه باشاور أخرسى إنزلي stotok وقفت القميص على رجليه ليد خجلاته وطلعته م الشقة قدامي إنزلي

وأنا لسه باشاور القمصان والبنطلونات شيفانا أنا محتاج لك أنا تعبان البلكونه ماتفرجيش علينا القبصان البنطلونات بتبص وأنا لسه باشاور وفضلت أشاور القميص تعدى الأيام والأسابيع من تحت رجليه ييتعصر تعدى الشهور پيصرخ وأنا مثبت عنيه على القميص المنشور وباشاور والبنطلونات إنزلي القميص بيعيط دموع القميص بتطرطش على روس الناس الماشيين في يقول واء واء الشارع يبصوا لفوق ويقولوا دي مية غسيل

بطن القميص كل يوم تكبر في وفى عيون القمصان بيتوحم على فتحة سوستة بنطلون فى البلكونة التانية بيفتح رجليه على أخر كل القمصان بتقول يارب راقعين عيوتهم للسماء راس القميص بانت ياناس نزل القميص م القميص وأنالسه باشا ا ا ا ا و ر \*okak



# جنة وعفريت مسروق

#### \* أحمد الشريف

ما زلت اكره الاستيقاظ في الصباح.

الرعشة التى كانت تصاحب قىامى وارتجاهات البدن والضوف من يوم جديد ، تلاحقنى .

المدرسة ، تلك اللغة المكتوبة على الأطفال تجبرنى أن أقوم مبكراً من بين أخوتى الصغار بعد أن نكون قضينا الليل مع الجدة، تحكى حكاياتها المليئة بالسحر والجان والوفاء والغدر والحب والجاه والمال والنساء. كان الضباب يهدئ من روعى .أراه بين بيوت القرية ومزارعها لمحظة اقترابى من البحر أشاهده بكثافة يلف الأرض نازلاً من السماء. قطرات من ماء الندى تتجمع فوق النباتات وأغصان الأشجار وألمسها فتقع على الأرض وتبتل يدى. امتزاج اللون الأبيض المشرب بالرمادى الخفيف مع اخضرار الحقول يعيد السلام إلى.

أقوم مفزوعاً صارخاً بأه طويلة عندما كانت أمى تناديني «معاد المدرسة» .أشعر

بدقات قلبى تتسارع، أحس بالاختناق وأن جدران الغرفة ستنطبق على ضلوعى ..هديل الممام كان السبب .ليلتها صعدت مع أمى للسطح ، لنعطم الممام الكبير ونسقى الزغاليل ولسبب لا آتذكره تركتنى وسط الحمام ونزلت شعرت بدائرة محكمة حولى. عيون الحمام تنظر إلى والدائرة تضيق تحركت فاقترب الحمام آكثر ويدأ ينقرنى فى ساقى ويطير حول وجهى ويهدل بصوت غريب ، صرخت وجريت فاصطدمت بقفص من الجريد ، سقطت على الأرض وحبس صوتى ولم يخرج.

-بسم الله الرحمن الرحيم، ماله؟،

-وقع على الأرض والحمام كان واقف على ضهره وراسه ومفطى جسمه كله.

فى الصباح أمرت جدتى بحملى لمكان الحمام وبغثة طست وجهى بالماء البارد وهي تقرأ أيات من القرأن.

أسترد عافيتى عندما تاتى خالتى راضية ورضوى لزيارتنا وهما جارتان لهما بيت كبير بحديقة مزروعة بالزيتون والياسمين التصق بهما فتداعبانى وتسالنى رضوى اكبرهما:

-بتحبنی زی إیه؟.

-ري العنب.

تقول أمى : يبقى بيموت فيكي مابيحيش غيره،

-إيه رأيك لو تحورني أنا وخالتك راضية.

أفتح دراعيي وتتسم عيناي بفرح ودهشة:

ساه وكمان خالتو راضية.

-شوفی یا رضوی فرحان ازای!،

يضمكان فيهتز جسماهما وتميل رضوى تجاه أمى وتهمس لها:

سسرتي بتوجعني قوي،

وتنظر لى نظرة جانبيه المتعلق أمى.

-یوه یا رضوی دا صغیر.

ترفع فستانها وقميص نومها حتى ثدييها الممثلثين ، أرى بطنها البيضاء الجميلة ، طيات طيات من اللحم ، في منتصف بطنها سرتها العميقة المستديرة بداخلها عتمة وبدت لو أدخلها ، احمرار خفيف حولها ، تتحسسه وهي تشكو . ثم يسمع صوت أبي فتغطى نفسها وتعتدل في جلستها.

- ابنك يا عمى عايز يجورنا .
- -الواد ده مش راضى يكبر.

وها أنا كبرت واراهما فى الشارع ولا يعرفانى . أنبهر بجمالها . لم يتغير ولم تخذلنى فى تقديره حاسه طفولتى يبادلاننى النظر والابتسام ويشعران بالدهشة أيضا من هذا الوقح الذى ينظر فى وجوه النساء هكذا.

يفصل بين الحقول الواسعة والمدرسة بحر كبير يضخ مياهة في الطاحونة . صوت هدايير المياه يخيفني سبياتي يوم تسحب فيه المياه المدرسة إلى مكان بعيد وتتفتح الأرض ونغرق .. تنتهى الحصة الأخيرة فينتهى عذابي .أصطحب سيد بكرى ذا الجسم القصير النحيل ونسير في طريق طويل إلى بيته وسط المقابر حكاياه تبدأ من غرف النحم خياله الدسم يعرى مدرسة الحساب الطوة الشرسة يجعلها أهامي ضعيفة تتأوه وتشكو من صلابة وقوة الرجل الذي فوقها قال لي إنه يملك كتاب أهلس به إعلام العالم وعواصم وغابات وصحراوات بعيدة، قال إن به الدنيا كلها وفي آخر الكتاب صورة للجنة . تشككت في كلامه خالجنة سندخلها عندما نموت والأهم بالنسبة لي، أنها لا تعنى شيئا بدون خالتي رضوي وراضية في إحدى المرات أشار لي على قبر جديد وأخبرني أن اللصوص يأتون في الليل ومعهم مسروقاتهم ونساء جميلات يضاجعون بسرعة ويعنف قبل أن يبزغ الفجر ، وأنهم يسمعون في عمق الليل أصواتاً مبحوحة تستغيث وتشهق شهقات موت ولكن من يجرق على الاقتراب من مقبرة اللصوص.

خوفى من مدرسة الحساب، دفعنى لأخذ درس خصوصى عندها فى يوم ذهبت مبكراً دفعت الباب الفاصل بين مبكراً دفعت الباب ودخلت لغرفة الدرس ، لم يكن هناك أحد، فتحت الباب الفاصل بين الغرفة والصالة ،فرأيتها على الأرض وفوقها رجل وهما فى عناق شديد تصيح وتتوجع وتحاول أن تنفصل عنه ، يجنبها ، فتستكين وتثن بخفوت ، ثم تتأوه عاليا لماذا لا تبتعد عنه أو تستغيث بالجيران ما دام يؤلها؟ شئ ما جعلنى أقف مكانى ،أشعر بشئ لذيذ ، مثير وسرى ها هى تبدأ من جديد فى الصياح والتوجع والانين الذى سيصل على ما يبدو حتى آخر الدنيا.

غاب سيد بكرى من المدرسة فذهبت لرؤيته، كان يصرح في كلبه ، لأنه ينبح على كلب أصغر منه تبناه بعد أن وجده تائها بين المقابر . صوته عال غاضب أسمعه من أول المقابر:

-مش أخوك ده. مش أخوك ده، تنبح عليه ليه ، بتنبح عليه ليه؟.

رأيت عبد الحفيظ جمعه يقود موتوسيكله الجديد متجهاً لبيته . بدون تردد القيت بنفسى فى طريقه ، تفادانى بصعوبة ، شكا لأمى وأبى، كررت نفس الأمر .عندما أراه قادماً ،أرمى بنفسى أمام الموتوسيكل .اتفق الجميع على أن عفريتا تلبسنى ..أخذتنى جدتى لزيارة الشيخ المبروك وسط المقابر .كان يوم جمعة لولا أحد فى الضريح غير أمرأة عجوز ، رحبت بجدتى وقربتنى من مقام الشيخ وهى تتلو بعض الأدعية وتمسد بيدها على الضريح المغطى بالساتان الأخضر .. تركونى لشاتى وغرقوا فى حكاياتهم .أخذت بعض عصوات وقذفتها نحو الضريح ،بعد آخر حصوة، شعرت بالهنوء والطمائينية تعود إلى خصوات وقذفتها نحو الضريح ،بعد آخر حصوة، شعرت بالهنوء والطمائينية تعود إلى

الآن وبعد عشرين سنة تنتابنى الرغبة ذاتها ولكن هذه المرة سارمى بنفسى تحت اللوريات الكبيرة والسيارات الضخمة والجرارات ذات العجلات الهائلة ودوماً اتخيل جسمى ملتصفاً بالأسفلت ،كالضفادع والفئران والمدهوسة .أسير في الظلام وبجوار المبانى القديمة ، غالبا ما أشعر بخدر وأنا في دكاكين العطارة، حيث الأشياء القديمة والنباتات البرية الجافة.

كنت طفلا يحسد الجرذان وهي تختبئ في جحورها والدجاج في أخنانه، حتى العنكبوت خلف الأبواب والأماكن الضفية أما الآن، فازداد عشقى للأماكن المظلمة والشنوارع والازقة الضبيقة والأديرة البحيدة في الصحراء ..للذا أعيس كمطارد أو كحيوان يقضى معظم حياته في بيات شتوى ؟ لماذا لا أخرج الشمس والناس ؟ ساضع طفولتي في صرة وألقى بها بعيداً فالوقت لا يتسع وها هو الطريق يقصر وتغيم نجومي المسغيرة وينفتح ممر طويل مظلم ينبغي أن أسير فيه وأصطاد بقم الضوء القليلة التي ربعا تبرق في منحياته.

# قصتان محمد رفاعس

# الأشياء

تجلس حارسة أمينة على أشيائها ، عاشت بها ومعها جمعاش يكفيها وجبة وحيدة ، طيلة أيامها الأخيرة متفرح بظلال الحوائط والنسمة الآتية من بعيد وتغنى أغنيتها الوحيدة الاثيرة.

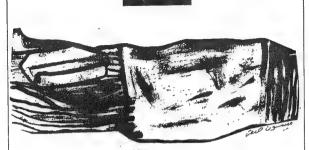
وحيدة على مصطبتها ،تجر ماضيها وورد عمرها ،تأمل أن يجلس بجوارها أحد ، أي أحد ، ترد السلام على السائرين وتنادى من تعرفهم وتصنع أشياء تخفيها في حجرها .حتى تجى ابنتها الكبرى بعد فراغها من طلبات الأولاد.

كنا نحمل لهونا وصخبنا ،كانت هى بطقوسها وهدونها القاتل تجبرنا على الانطواء تحت لوائها تمنعنا من اللعب- قبل العصر فى فناء البيت وتمنعنا -أيضا- من فتح باب البيت إتقاء وهج الشمس التى تدخل دون إذن .

حين يحين الفروب ، تكون قد اعتلت مصطبتها التى رشت عدة مرات بالما - حتى منتصف الليل. كنا ننام بجوارها وتحاول جاهدة إيقاظنا فتحكى لنا مرة عن العفاريت والجن ومرة عن الشاطر حسن ومرة تغنى لنا موالا شجياً . ولكن سلطان النوم غلاب مع ذلك تغضب فتنتبه إلى وجود ابنتها الصغرى - أمى ..لتحكى لها عن أحوال البلاد والعباد والزمن وسرعان ما يغالها النعاس.

كانت تمنعنا من اللعب في أشيائه المركونة داخل الصندوق ،كلما سمعت صلصلة السيوف .بعد تأملنا وميض نصلها في عتمة الحجرة، تعرف أن لهونا وصل مداه . فداهمنا ،تجرى خلفنا بالعصى وتغلق باب الحجرة ،فلمحها بالداخل تضرج الأشياء وتشرح في تنظيفها واحصاءها وتخرج وقد شعرت بنشوة النصر وتغلق الحجرة خلفها.

فى حين غفلة منها ..أخذنا ما نريده .ويقى الصندوق مغلقاً وفارغاً وبقيت وحدها .. لا تمل الحكى عن الغائب ،ابنها- الذي عمل فى حرس العدود وعاملاً فى السد وسائقا فى مصلحة الجمارك فى أقصى الشمال .وهى هنا صامتة .لم تحن لها قامة، تجر أحزان العمر.



# نبوءة

كانت تنتظر ما تنضجه النار، هى أمام الفرن قد شعرت بالتعب ، أسندت ظهرها إلى الحائط ومدت ساقيها .كانت عيناها شمعتين ، هى راحلة إلى بعيد معهم، ترقب افعالهم وقلبها مكلوم ونفسها عليلة على من فقد . ساوت التراب بأطراف أصابعها وجمعت نوى البلح ورمته بعفوية .وقالت له وهو الجالس يرقب ما تنضجه النار: سوف تسافر بعيداً ..أراك أمامى.

أقترب منها .حملق في الودع .قال : وين؟.

لم يسمع منها منذ زمن ،كما تعود ،خيل إليه إنها قد نسيت تماما مهمتها ،توقفت تماما غن الحكى وبات ليلة طويلا من خلف عتمة الغروب إلى اختفاء القمر . وصار الحديث عن من سبقوها خيانة وصارت تتوه في الزمن والبشر دفء أماكنها.

عيناها راحلتان إلى بعيد مبتلتين بالدمع.

في اقترابه منها صقيع الدنيا ينوب ويصبح حجر دفء.

قالت: تسير طويلا وتمتطى دواباً وأنهاراً ويحاراً وتتسلق وعر الأرض.

ابتعد عنها وظلت هي تحكم إرتداء طرحتها السوداء على رأسها وتسير في صحراء الصعيد .تتادي عليه لتحكي له وقد استجمعت نتفاً من ذاكرتها.

# <u>أدبونقد</u> متابعات



# يوميات مدرس البنات

# د. مجدى أدمد توفيق

رواية خليل الجيزاوى " يوميات مدرس البنات" رواية متميزة ، فهى تدخل بنا إلى عالم مدرسة البنات ، بكل مافيه من مشكلات يواجهها المدرس الذي يعمل في مدرسة من مدارس البنات ، وهى تستخدم تقنيات طالما اختصت بها الروايات المتطورة تقنيا ، بوصفها تقنيات تؤدى إلى الإغراب والإدهاش ، فإذا بالرواية تستخدمها في يسر وسلاسة ، لايشعر معهما القارئ بأن هذه التقنيات متطورة ، أو يمكن أن تكون معقدة.

أما عن عالم المدرسة فهو عالم مزدحم بالطالبات والمدرسين والإداريين ، ويمكن أن يكون هذا العالم سببا في كثرة الشخصيات ، كثرة يصعب السيطرة عليها داخل الرواية.

ولكن الرواية نجحت في أن تسيطر على هذا الزحام بهيل بسيطة ، أولها التركيز على شخصية محورية ، هي شخصية الاستاذ جميل - بطل الرواية - الذي نستطيم أن نعرف عددا كبيرا من الشخصيات في ضبوء علاقة كل شخصية به ، فإيمان محبوبته الأولى التي لم نتج له فرصة الارتباط بها ، ونجرى فتاة تحاول أن تقيم معه علاقة خاصة ، وماجدة فتاة يميل إليها لعله ينسى إيمان، ودعاء تلميذة تحبه مثل رانيا ، في حين تمثل هناء حسين فتاة مضادة للباقيات ، هدفها أن تجعل من جميل واحدا من عشاقها، ومن رواد سهرات اللهو في بيتها ، وتجعل نجرى أداة في هذا السبيل ، وستظهر تلمينته النقية ولاء ، ووالدها ضابط الشرطة العقيد عبد الرحمن في لحظات الأزمة الحالكة لإنقاذ جميل من أزمته .

أما الزماد، في المدرسة فان بعضهم القليل يظهرون تباعًا بحكم علاقتهم بهنا، حسين ، يظهر وكيل المدرسة الأستاذ أمين ، ثم الأستاذ خالد ، كما ظهر مدرس الأحياء في لحظة إفساد لنجوى التي هي على اللوام من فريق هناء حسين .

وهؤلاء الزملاء أغفلت الرواية سياقاتهم الاجتماعية الخاصة بهم ، فلم نعرف عنها شيئا إلا مايعد ضروريا لفهم علاقة كل منهم بهناء حسين ، وأما الفتيات فلقد عنيت الرواية بالقاء الضوء على أوضاعهن الأسرية لأهميتها الكبيرة في تقسير سلوكهن داخل الرواية.

لم تهتم الرواية بتفصيل هذه الأوضاع الأسرية تفصيلا مطولا يقطع الحكى الأساسى ، ولكنه على أية حال ، يلقى عليها ضوء كافيا مشبعا بمشاعر الفتيات والامهن.

وتلعب هذه الأوضاع الأشرية المشار إليها نورا مهما في إكساب النص بعدا قويا مناسبا من النقد الاجتماعي ، يركز على مسئولية الأسر عن السلوك السيئ ، والمشكلات العاطفية التي تعانى الفتيات مراراتها ، وتتخبط فيها ، ففي هذا الصدد نجد دعاء تفتقد أباها المسافر نوما ، وتعانى الحاجة إلى رعاية أمها المشغولة على الدوام بالمكالمات الهاتفية ، في حين تجد في خالها نموذجاً سيئاً للخال ، أما رانيا فإن أباها طلق أمها وتزوج غيرها ولم تجد رانيا حين زارته جهدا كافيا يبذله ليقترب من مشاعر ابنته وهمومها ، في حين تجد أمها مشغولة نوما بعملها في البنك ، ولاتقدر أهمية أن تمنح ابنتها وقتا كافيا من الحوار ، والتقارب ، واكتشاف أعماقها ، أما نجوى فبالإضافة إلى الفراغ الفطر في سن المراهقة ، فلقد عثرت في البيت على أفلام

مخلة بالأداب يأتى بها والدها إلى البيت غير مقدر خطورة أن تطلع عليها ابنته ، متصورا أن إخفاها في درج مغلق أمر يكفي ، ومع هذه الأفلام وجدت نجوى في زميلتها هناء حسين مصدر إفساد خطر ، شارك فيه أحد المدرسين الفاسدين ، أما هناء حسين فلقد أفسدها ، مع الفراغ ، كثرة المال ، ووجود جماعة سياسية مشبوهة ، بل منحرفة ، تغذى فيها التوجه نحو الانحراف تغذية قوية.

بعبارة ثانية إن الرواية تنعى على الأسر إهمال بناتها ، والجرى وراء المال ، وتلقى بالمسئولية على أصدقاء السوء، وتدين كذلك نظام التعليم، في سلبياته المرصودة ، إدانة تتمثل في مدرسين منحرفين فاسدين ، شاركوا في إفساد الفتيات، وفي طرق الاحتيال على محارية وزارة التربية والتعليم للدروس الخصوصية ، احتيالا يعتمد على نظام المجموعات المدرسية الوهمي ، وصنع المكائد لكل زميل شريف يرفض هذه الطرق في الاحتيال.

ويطبيعة الحال استلزم هذا النقد الاجتماعي لأوضاع التربية الأسرية في المجتمع ، وأوضاع التربية الأسرية في المجتمع ، وأوضاع التربية العلمية في المدارس ، أن تكثر في الرواية النماذج السلبية المصورة لهذه السلبيات المقيتة ، ومع هذا فلقد وضعت الرواية في مقابلها نماذج إيجابية رائعة ، على رأسها نموذج الأستاذ جميل الشريف الذي يرفض أن يجاري الفتيات المنحرفات في انحرافهن ، ويرفض أن يستفل الفتيات في الدروس الخصوصية ، وأن يشارك في لعبد المجموعات الصورية ، ويصر على أن يدرس بأمانة وتفان وإتقان.

وقد جعلته الرواية شاعرا- بالإضافة إلى كونه مدرسا للغة العربية محبا لتدريس الأدب - حتى ترتسم له في الرواية صورة شاعرة نقية طاهرة ، حافظت عليها الرواية من الله، إلى المنتهى ، وكيلا تكون هذه الإيجابية مبالغة في رسم الشخصية الإيجابية ، جعلته الرواية يكاد ينهار أمام الأزمات ، بل هو يفقد وعيه حقا ، في بعض المشاهد ، أمام المكائد الصعبة ، ويساعد هذا الضعف على تحرير الشخصية من صورة البطل المائق - السوبرمان - الذي يمتلك صلابة الأخلاق ، وصلابة الأعصاب ، في وقت واحد ، فتغدو صورة البطل أكثر إنسانية ، وأكثر قربا من الحياة ، وإلى جوار هذه الشخصية الإيجابية تجد التلميذة ولاء طالبة سليمة الظلق ، متمتعة بأسرة سوية ، ورعاية أسرية ممتازة ، أصبحت معها نموذجا إيجابيا ثانيا ، يضاف إليها والدها

العقيد عبد الرحمن ، وهو نموذج رائع للأب المثقف ، ورجل الشرطة النكى الممتاز، وهو يرعى ابنته فى البيت ، ويرعاها - كذلك - فى المدرسة من خلال إنضمامه إلى مجلس الآباء ، وسؤاله عنها مدرسيها .

وبهذه الشخصيات الإيجابية الرئيسية التى تنتصر فى النهاية على هناء حسين ومن ورامها من قوى فاسدة مفسدة ، تولد الرواية الأمل ، وبتخلص من الصفحة السوداء فى تصوير المجتمع.

وإلى جانب هذه الأبعاد الاجتماعية المهمة ، اكتسبت الرواية بعدا سياسيا مهما كذلك ، هو اتخاذ موقف شديد من رفض التطبيع.

والوسيلة التى توصلت بها الرواية إلى إدخال هذا البعد السياسى فيها هى جعل هناء حسين تنتمى إلى أب تركى ، يهودى الأصل ، أعلن إسلامه بعد ثورة يوليو ١٩٥٢م ليحمى ثروته من المصادرات ، ويحافظ على مكانته فى المجتمع ، وهى بسبب هذا الوضع مرتبطة بجمعية مشبوهة ، سرية ، وصفتها الرواية بأنها جمعية للحب والسلام ، تساعد هناء حسين على نشر الفساد بين زميلاتها ومدرسيها ، وتسعى جاهدة إلى أن ثورط الأستاذ جميل لأنها تريد أن تستفيد من بلاغته ، وقدراته الشعرية ، وتجعله نموذجا للتطبيع مع العدو ، إذا نجحت الجماعة فى السيطرة عليه ، وترويضه

ولكن جميل يرفض التورط أخلاقيا من جهة ، وسياسيا من الجهة الأخرى ، وتدفع الجمعية هناء إلى ادعاء أن الاستاذ جميل قد انتهكها ، أو اغتصبها ، وصارت حاملاً منه ، وتقدم للشرطة بلاغا بهذا المعنى ، ولكن وقوف العقيد عبد الرحمن وراء جميل أدى إلى نجاح الشرطة في كشف فساد الفتاة ، وارتباطها بالجمعية المشبوهة التي هددت جميل في سلامته وحياته.

ولاشك أن الرواية ، بهذا البعد ، مرتبطة باللحظة الفوارة التاريضية التى نعيشها ، والتى يعانى أثناها الفلسطينيون فى فلسطين المحتلة من عدوان إسرائيلى غاشم مستمر ، لن يوقف ، بغير شك ، انتفاضة الشعب الفلسطينى ، ومطالبته العادلة بحقوقه المغتصبة.

وأما عن الجانب الفني ، فمع سلاسة اللغة ، وسهولة الحكي في الرواية ، استخدمت

الرواية تقنية صعبة ، وإن تكن قد استخدمت من قبل في روايات كثيرة ، وهي تقنية تعدد الأصوات في الرواية ، ففي كل فصل نسمع صوت شخصية من الشخصيات تحكى الأحداث ~ وعنوان كل فصل يحدد الصوت الراوى فيها ، في أغلب الأحبان ، أقول في أغلب الأحيان لأن الأمر لايمضي على هذا النحو الآلي ، ففي الفصلين الأول والثاني تسمع صوت جميل ، فيسمى الفصل الأول " يوم جميل" ، ويسمى الثاني " يوم ماجدة" ، أما الثالث فالصنوت فيه صنوت دعاء ، وعنوانه " يوم دعاء" ، والصنوت الرابع الرانبا ، وعنوانه " يوم رانيا" ، والصنوت الخامس صنوت نجوى وإن يكن عنوانه " نوم هناء حسين "، يبدو أن الرواية كرهت أن تسمعنا صوت هناء الكريه ، فاكتفت بصوت كريه ، أقل قبحا ، هو صوت نجوى ، وعاد الفصالان الأخيران إلى صوت جميل مم أن عنوان القصل السادس هو " يوم ولاء " ، كما كان عنوان القصل الثاني " يوم ماجدة" والصبوت فيه صبوت جميل ، وهذا معناه أن صبوت جميل حاضر حضبورا متوازنا ، حاضر في الفصلين الأولين ، وفي الفصلين الأخيرين ، من الفصول السبعة - عدد أيام الأسبوع - والأحداث تحتمل أن تكون قد دارت في أسبوع ، ويفضل تعدد الأصوات -على هذا النحو - طغى جميل على النص طغيانا يتناسب مم كونه مركز الرواية ويطلها ، وأمكن أن نتعرف على جميلا من داخله ، وأن نتعرقه من خارج ، في عيون البنات المتلقات ، فأصبحت الشخصية أوضح ، وأمكن للنص أن يمسك بعالمه من زواياه الختلفة.

ويهلى الرغم من تعدد الأصوات فان ضمير الراوى واحد على الدوام وهو ضمير المضاطب المذكر أنت ، وتفسير ذلك أن صوت جميل حين لايتكلم بالضمير أنا ، مشيرا إلى نفسه مباشرة ، وإنما يستخدم الضمير أنت مخاطبا نفسه ، فيفتح الرواية قائلا " تستيقظ مبكرا" ، تطوح بديك في الهواء في نصف دائرة .ص (١١) ، ويختم الرواية قائلا: يصرخ داخلك ، تنتفض ثائرا . (ص ١٩٦) ، وبين الابتداء والختام حافظت الرواية على ضمير المخاطبات أنت ، ولاشك أن مضاطبة الراوى للبطل – بوصفهما شخصا واحدا – من قبيل مخاطبة الإنسان لنفسه ، هو أمر معروف مفهوم ، وهو طبيعي في الفصول الأربعة التي يظهر فيها صوت جميل ، أما في الفصول الأخرى التي لايظهر صوت واحدة من التلميذات ، فلقد جعل الصوت يوجه حديثه إلى جميل ،

ليبقى الضمير على ماهو عليه ، صوت دعاء مثلا يبدأ قائلا: "ومين رأيتك في الفصل للمرة الأولى مصمصت شفتى ..." (ص ٥٧) ، وصوت رانيا يبدأ بضمير الغائب: " في طابور الصباح ، فوجئت بعينى رغما عنى تنظر إليه ...( ص ٨٧) ، ولكن بعد قليل عليور الصباح تقول" صوتك قوى" ( نفسه) لتستعيد ضمير المخاطب وسط ضمير الغياب ، والحق أن رانيا قد حافظت على ضمير الغائب ، وظلت تشير إلى جميل بضمير الغياب ، ولكن عبارة " صوتك ؛ قوى" وتركز اهتمامها ، وحديثها ، ومشاعرها حوله تجعل كلها ضمير الغياب بوقوى الغياب لايمنع من حضور جميل حضورا قويا يعادل في قوته ضمير المخاطب ، وقوى من التركيز الانفعالي حول جميل النص الشعرى الذي أورده الفصل ، متناسبا في لغته مع ثقافة التلميذة ، ( ص ٩٧ - ٩٨) تناجى فيه جميل بلغة الشعر المجازية .

ونسمع فى فصل " يوم هناء حسين" صوت نجوى الذى يحدث تغيرا أسلوبيا ملموظا ، فهى تخاطب جماعة القراء – لأول مرة فى النص – قائلة: " هل تذكرون ذات العيون الخضراء التى أحبت الأستاذ فى الصفحات الأولى من هذه الرواية؟ ( ص ١٩٠) ، وهى عبارة تضع الأستاذ ، من جهة ، فى ضمير الغياب ، وتستدعى ضمير للخاطبين – القراء – لمخاطبتهم ، من جهة ثانية ، وتربط الفصل الخامس بالفصل الأول مداعبة ذاكرة القراء ، وكاسرة حائط الوهم الفاصل بين الأحداث وبين حكاية الأحداث أدبيا ، كما يكسر بريخت الحائط الرابع فى مسرحه .

تقول نجوى: "حضرت هنا كى أعترف لكم ، واخترت أن أصاحب هناء حسين على الورق ، الفصل ، كما صاحبتها في حياتي "( ص ١١٩) ، مزيحة بهذا صوت هناء ، وحالة محله .

وهي تقنية شائقة بغير شك .

ويبدو أن دخول جميل فى ضمير الغياب فى هنين القصلين يريد أن يجعلنا نراه من بعد، قليلاً ونهتم قليلاً بمشكلات الفتيات ، ولكن نجوى ، مثل رانيا ، يبور حديثها فى مداره ، ويعود فيصب بكل قوة ، فى مصب جميل ، مركزا على حضوره تركيزا قويا يجعله بؤرة المكى طوال الوقت ، ويجعل ضمير الغياب غير متنافر مع الضمير الأساسى فى الرواية ، وهو ضمير المخاطب أنت .

وإذا كانت رانيا قد كتبت شعرا ، فإن الرواية كلها قد حرصت على أن تصدر كل



فصل بمقطع شعرى ، وحرصت على أن تختار من شاعرين : أمل دنقل ومحمود درويش ، والملحوظ أن أمل دنقل يتصدر معظم الفصول بمقاطع من "زرقاء اليمامة" القصيدة التى تصور نكسة يوليو، ، ويهيئ الأذهان لعالم كارثى لن يتضح إلا أخر النص.

والملحوظ ، كذلك ، أن الفصل قبل الأخير يقتبس من محمود درويش ، وهو الفصل الذي وقعت فيه مؤامرة هناء حسين المدفوعة إليها من جمعية التطبيع المشبوهة ، وفي تقديري أن الاختيار من الشاعر الفلسطيني في هذا الفصل ينطوي على إيحاء بالمعنى السياسي الكامن فيه .

ولاتكتفى الرواية بأن تقتبس من أمل دنقل قبل الفصول ، بل هى تختم نفسها بجميل ، وهو يكرر مقطعا من قصيدة لاتصالح لأمل دنقل التى تستعاد كثيرا فى مقام إعلان المثقف العربي لإصراره على رفض التطبيع مع عدو مغتصب لايزال عدوانه مستمرا على الشعب العربي في فلسطين.

# هل أفنى الأسبان حضارات أمريكا الوسطى؟

## \* مجدس عثمان

- فى السعى نحو مزيد من الدقة فى تسجيل الوقت السابق، وما يميز مراحل الحياة من مراسم الانتقال ، وتجاوز الحياة الضاصة إلى القديم، ذلك المتمثل فى الإرث الحضارى للشعوب، ويظهر جليا ضمن الفن الذى يحتوى فى أعمق مفاهيمه على عنصر تغيير الواقع، يأتى المعرض المكسيكي ( ورق الأماني- طقوس وفن) المقام فى قاعة أفق واحد للعروض المتحفية المتغيرة مكاحد الشواهد الهامة على الأحداث التاريخية والمعارف فى الحضارات القديمة للمكسيك، ويقوم بدور الوسيط الجيد لنقل الموروث وتمييز الاهتمام بالثقافات التى وصل إليها عصرنا كمقارنة حادثة بالفعل.

-وإن كان لنا هنا أن نتحدث عن حامل الكتابة فإن «ورق البردي» يتصدر المقدمة

باعتباره أبعد زمناً في القدم عن أي مادة أخرى أطلق عليها أسم «ورق» ولتأكد النصوص المصرية القديمة ذلك حين نقراً: لقد مات الإنسان وتحولت جنته إلى مسحوق وأصبح كل معاصريه تحت التراب، إلا أن الكتاب هو الذي ينقل ذكراه من قسم إلى قسم ، إن الكتابة أنفع من الهيت المبنى ومن الصومعة في الغرب، ومن القلعة الحصينة ومن النصب في المعبد .. ولكننا هنا بشأن معرض (ورق الأماني – طقوس وفن )تستهل المحديث عن أورق أخراً استخدم في حضارات أمريكا الوسطى لفترة قائمة قبل المديث عن أورق أخراً استخدم في حضارات أمريكا الوسطى لفترة قائمة قبل الاستعمار الإسباني (العصر الكولونيالي) أي قبل (١٣٣٧م) إلا أنه ومن الثابت أن شعوب مثل الإنكا ، والذين كانت لهم إمبراطورية واسعة قبل الغزو بعدة قرون ومركزها بلاده بيرو» اليوم، لم تبدع أبداً كتابة متطورة وكانت الوسيلة الوحيدة التي طورها لنقل الرسائل، بالإضافة إلى المشافهة ، تسمى بـ (الكوبيو) وهي تعتمد على الحبال بالأطوال والألوان المختلفة وكذلك المقد ، وتكتب بها الرسائل القصيرة فقط، وتحد «الكوبيو» من أقدم الكتابات البدائية التي اخترعها الإنسان إلا أنها لا تحتاج إلى «الروي»!.

- بيد أن ما يعطى التميز الأكثر الحضارة المصرية القديمة أن حضارات الاستيك والمايا والمكستيك في أمريكا الوسطى والمكسيك قد توصلت إلى كتابات أكثر تطوراً عن (الكوبيو) إلا أنهم لم يتوصلوا أبداً إلى وضع أبجديات تعتمد على النظام الصوتى كما حدث للمصريين القدماء في اللغة (الهيروغليفية) والتي أطلقها البعض خطأ على تلك اللغة التصويرية المعقدة التي توصلت إليها حضارة «المايا» ، وتحت تأثيرهم «الاستيك» والتي تحدد كبداية فقط للانتقال باللغة إلى النظام الصوتى ولأنها لم تستخدمه لم يتوصل إلى فك رموزها في يومنا هذا ، وقد دونت تلك الكتابات على الفافات لا تزال حاضرة في اليوم، ومنها ما يسمى عمضطوطة بوتوريني» التي رسمت على شكل قصة مصورة يفهم منها ويسهولة قصة هجرة شعب الاستيك ،أما شعوب «المايا» فقد كانوا يتقشون نصوصاً تاريخية وبينية على التماثيل الحجرية والمباني العامة، واستعملوا أيضا للكتابة الخشب والصدف، وهذا ما جعلهم يوصفون بأنهم كاليونانيين بالنسبة إلى خضارات أمريكا القديمة، ومن المرجح أن شعوب «المايا» كانوا ينتجون «الورق» بأنفسهم من الخشب منذ القرن «التاسع الميلادي» وأطلق على هذا الورق اسم (هوون) بينما أطلق الأسـتـيك الذين أخـنوا تقنيـة صناعـة الورق من المايا أنفـسـهم ، اسم

(أماتا Amat) أو (أماتي 'Amate) ، وقد كان عرض الصفحات التي تستعمل للكتابة بصل إلى ٢٣-٣٠سم ، أما طولها فكان تبعاً للحاجة، وكانت الصفحة تطوى فتبرز صفحات صغيرة بعرض (١٠-١٣سم) ، ثم استمرت تقنية صناعة الورق حتى بعد قدوم الإسمان ، وحتى اليوم نجد القبيلة الهندية «أوتوى» في جنوب المكسيك ،تقوم بتصنيع الهرق على نفس الطريقة القديمة، ومن المخطوطات التي كتبها شعب «المايا» لم يبق سبوى ثلاثة فقط، ويعد مخطوط «درسدن» أشهرها ويضم التقويم السنوى المقدس الذي أعده رجل دين مجهول خلال(٩٠٠-١١٠٨م) ويبلغ طوله سنة أمتار ويحتوي على ٤٥ صفحة ، وتحدر الإشارة إلى أن رجال الدين هم أيضًا الذين ألقوا وزينوا المخطوطات الأخرى، ومنها الموجود الآن في المكتبة البريطانية في لندن، والثالث المحفوظ في المكتبة الوطنية في باريس، وهذه المخطوطات الثلاثة ليست إلا جزءً صفيرا مما كتبته هذه الشعوب قبل وصول الإسبان ،إلا أنهم ويعدهم المبشرون قد قاموا بتدميرها كأحد المنتجات الثقافية الحاملة لمثيولوجيا الشعوب التي أخضعوها لحكمهم وفي عام ١٥٤٩ م لما المشرون إلى تعميد السكان المطيين بالقوة عوضاً عن الدعوة والتبشير، واعتبروا أن الكتب مصدر لخطر ، فقام (دييجودي لاندا) أول أسقف لـ(يوكاتان) بجمع كل التماثيل المستوعة من الخزف والخشب وكافة الكتب وأمر بإحراقها علناً وكانت الخسارة الأكبر في مدينة «ماني» ولم يخف ذلك-دي لاندا- في كتابه «قصة الأحداث في يوكاتان» حيث قال: إن الإسبان قد اكتشفوا في هذه المناسبة عنداً كبيراً من الكتب التي كتبت للغشهم-المايا-ونظرا لأن هذه الكتب لم تكن تصنوي على أي شعر سوى الضرافات والأكاذيب المتعلقة بالشيطان فقد أحرقناها كلها!!.

- وكانت هذه الكتب تحتوى معارف شعب «المايا» الفلكية والرياضية التى تراكمت خلال ألفى سنة ، بالإضافة إلى كتب تسجل تاريخهم وتقاويم سنوية، ولم تنج من المصير المسابه كتب الأستيك» والمصادر التاريخية تؤكد أن هذه الشعوب كانت تتميز بانتاج كبير الكتاب ، فهناك «الكتاب -الرسامون» الذين كانوا يسمون (تلاكرى لوان) ويتمتعون بمكانة رفيعة في مجتمعهم، ويعضهم يعمل لدى الدولة ويحتفظون بسجلات الضرائب (الأفراد ، القرى والمدن) ويسجلون كل ما يحدث في قريتهم أو مدينتهم (المطر والجفاف ووفاة المكام وإندلاع الحروب وغيرها) ومن جهة أخرى يعمل بعض من هؤلاء الكتاب

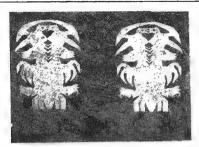
لحساب العائلات ميكتبون تواريضهم ، ويقول المؤرخ (برناردين ساهاجون) في كتابه «التاريخ العام للأحداث في أسبانيا الجديدة » فور قدوم الإسبان ، وبالمصادر الموثقة كتابة لشعب «الاستيك» بفإن أبناء الشريحة العليا في المجتمع المحلى كانوا يذهبون إلى مدارس خاصة حيث كانوا يتعلمون «أناشيد للآلهة مسجلة في الكتب، وتعداد الأيام وتنوين تفاسير الأحلام ، بالإضافة إلى التقاويم السنوية».

-وقد كان هذا الشعب يؤلف كتب الشعائر الدينية وكتب «الفال» التى انتشرت بكثرة ، محيث كان رجال الدين يعودون إليها قبل اتخاذ أى قرار من شأنه إعلان حرب أو زواج، وقد تعرضت تلك الكتب للحرق من قبل الأستيك أنفسهم قبل قدوم الإسبان ،حين أمر الامبراطور (اتزكواتل) بحرق الكثير منها لاعتقاده أنها لم تصور أصل الاستيك بشكل صحيح، ثم حدث «الحرق الثانى» الأكثر خسارة بعد قدوم الاسبان حيث وجد فى المكسيك الأسقف (زاماراجا) المتعصب على شاكلة (دى لاندا) -واحرق آلاف الكتب بعد أن جمعها من المكتبات الخاصة.

-والجدير بالذكر أن شعوب المايا والاستيك والمكسيك قد استمرت في تأليف الكتب حتى بعد الحكم الإسباني وبلغتهم الأصلية ثم بالأسبانية فيما بعد ، وذلك استناداً إلى التقاليد الشفهية الحية وإلى كتب التقاويم التي وجدت في بيوت بعض الأغنياء، ومن تلك المؤلفات (مخطوط مندوزا) الذي ألفه أحد أفراد الاستيك المتنصرين بأسلوب الاستيك المؤلفات (مخطوط مندوزا) الذي ألفه أحد أفراد الاستيك دوتشتيل) بمكانة مهمة إذ أنه ألف تاريخ الاستيك وكانت تلك النزعة واضحة أيضا في شعوب أخرى خضعت للحكم الإسباني ، فبعد قدوم الإسبان ألف (يوكاتان) كتاباً تاريخياً مهما بعنوان (تشيالايالام) وذلك بالاستناد إلى كتب التقاويم القديمة ، وقد كتب هذا الكتاب بلغة أهل (المليا) وبحروف لاتينية .. ويوجد اليوم نصو المائة من ذلك النوع من الكتب بلغة أهل (المليا) وحياة السكان الأصليين في العالم الجديد، والحامل الأساسي لهذه الكتب والمخطوطات كان الورق ، وخاصة (ورق الأماتي) ذلك الذي تنتج أشجاره في المناطق الرطبة والمعروفة باسمه الأماتي على المكسيك وقت الحضارات القديمة واستعمل في رسم المخطوطات باسمه الأماتي الملكون التاريخية التي مرت بها ، وكذلك المعارف بالإضافة إلى الأغراض المتعلة بالطقوس الدينية ، محيث كانت الشعوب الأصلية لحضارات الأورومي

والتاهوا وتبيهوا معتادة على تقطيع ورق الأماتي والورق والنسيج الرقيق والذي فرض استخدامه الفاتح الإسباني قبل خمسة قرون، على هيئة أشكال ترمز وتحسد مختلف الآلهة في سياق ديني وتعتبر آلهة حماية الإنسان ومحاصيله أو بصورة عامة الآلهة التي تحرس البيئة أهم الآلهة ، غير تلك التي لها مفعول وقائي وعلاحي وهؤلاء الآلهة الذين بقومون بمعاقبة الخارجين عن النظم الاجتماعية والبينية وحتى الآلهة التي تسبب الأمراض (ألهة شريرة) وتتنوع التعميمات بين مختلف المجموعات البشرية ومختلف الأماكن تبعاً للنظرة الكونية لكل مجموعة، أو نظرتهم للعالم المحيط وتبعاً للأغراض المعدة من أجلها عويقنوم المعالجنون أو المبرؤون بتنقطيم ورق الأماتي إلى أشكالً لاستخدامها كعناصر متميزة في احتفالاتهم الدينية بغرض طلب محصول جيد والتوفيق في تربية الحيوانات وإنتاج العسل، وتمنى صحة جيدة لمجتمعاتهم وشعويهم وتتنوع الخواص والرمون الخاصبة بتلك الأشكال بحيث نجد أن لكل شكل منها قراءة أو مغزي رمزي تبعاً للغرض الذي أعد من أجله ، وتتميز كل منها برسومها الأمامية أو الجانبية ، ويشكل الجسم أو الوجه سواء كان لإنسان أو حيوان ، وأون الورق نفسه وكذلك وجود أو عدم وجود أحذية أو هؤلاء الذين بهم أشكال لنباتات (إله الأناناس ،إله الفول السوداني) أو حيوانات (إله لجام المصان ، إله لجام الثور) بالإضافة إلى الأعضاء المسجية والدروج الدسينة وملابس الرأسء وكذلك المتقار والعرف والنجوج ورمون أخرى تتعلق بالطقس الدبني أو العلاجي

- ورق جيد، وتبدأ تلك العملية بجمع حزم طويلة من اللعاء الداخلى الناعم المأخوذ لإنتاج ورق جيد، وتبدأ تلك العملية بجمع حزم طويلة من اللعاء الداخلى الناعم المأخوذ من أنواع مضتلفة من الإماتي (فيكوس) أو من شبصرة التوت أو من شبصرة (تيوتشيتشيكاستلي) ومن أنواع أخرى، ويتم الجمع عندما يكون القمرة هلال، ويتبعه أمطار بحيث يمكن نزع اللحاء بسهولة ، ويتم غسل المواد المستخلصة أولاً لإزالة المواد المستخلصة أولاً لإزالة المواد المستخلصة ولا تبدر تقسل ثانية ثم توضع الحزم في قالب يتوقف حجمه على المقاسات المطلوبة لفرخ الورق، بعد ذلك يتم هرس هذا المعجون الورقى بحجر أملس يسمى «المضرب» لفرده ثم يربط معاً ويتم ترقيق سمكه حتى يأخذ الفرخ السمك والشكل يسمى «المضرب» لفرده ثم يربط معاً ويتم ترقيق سمكه حتى يأخذ الفرخ السمك والشكل



المطلوبين ، وقد أدى الطلب الكبير على ورق الأماتى في العقود الأربعة الماضية إلى نقص كبير في عدد أنواع الأشجار التي كانت تستخدم أساسا في إنتاجه ، وأصبحت بذلك معرضة للانقراض وهو ما أجبر السكان على التحول إلى أنواع أخرى وقد أدى هذا الوضع إلى تطبيق استراتيجية للحفاظ على هذه المصادر وترشيد استخدامها لما لها من أهمية تاريخية للمناطق الشمالية في بوبيلا سييرا..

-أما معرض (ورق الأماتى -طقوس وفن) المقام في قاعة أفق واحد العروض المتجفية المتغيرة المجاورة لمتحف محمود خليل وحرمه والتي تعد الوحيدة من نوعها في منطقة الشرق الأوسط، فيشتمل على عدد من الأعمال القديمة والحديثة يزيد على ٢٤ قطعة مقسمة لأربع مجموعات صغيرة أولها المجموعة التعريفية والتي تتضمن المعروضات العامة ونسخة من المخطوط البربوتي، ثم تضم المجموعة الثانية وصفاً لعملية تجهيز ورق الأماتي بالطريقة التقليدية إلا أنه يدخل في تركيبه هذه المرة لحاء شجرة التين البرية وذلك من خلال ست صور فوتوغرافية، أما الاشكال ذات الاستخدامات الدينية فهي مبينة من خلال صورتين فوتوغرافيتين وخمسة عشر شكلاً مقصوصة لألهة حضارة الأرتومي ومصنعة من ورق الأماتي والورق ( الصيني نو نسيج رقيق) وذلك في المجموعة الأشيرة فهي رسومات ومخطوطات حديثة على ورق الأماتي بالإضافة إلى قطعتين من الخرف ذات أسلوب كلاسيكي لعضارات التاموا، وأربعة رسوم كثيرة الزخرفة لنفس العضارات ومخطوطين قام برسمهما معالج من شعوب رسوم كثيرة الزخرفة لنفس العضارات ومخطوطين قام برسمهما معالج من شعوب رسوم كثيرة الزخرفة لنفس العضارات ومخطوطين قام برسمهما معالج من شعوب



# لویس عوض مجدداً نوبة صحیان

## خالد سليمان

بروميثيوس.. المعلم العاشر ..المفكر الصر، الشعوبي ..الصليبي .. المتآمر والكاره للعروبة والإسلام، أو حتى إيكاروس قبل السقوط أو بعده .. كلها ألفاظ ونعوت أطلقت على المفكر الراحل د/ لويس عوض في حياته وبعد مماته وفي الندوة التي حملت لسمه المشروع الثقافي للويس عوض، برعاية المجلس الأعلى للثقافة في الفترة من ٢٩ سبتمبر إلى ١ أكتوبر والذي شارك فيه عدد كبير من الباحثين والمفكرين من مصر والدول العربية الشقيقة ورأس المؤتمر محمود أمين العالم ، كما مثل الدكتور رمسيس عوض شقيق الراحل بحضوره مشاركة مزدوجة أولا أسرة د/ لويس وثانيا بصفته العلمية، لكن المؤتمر الذي حمل اسمه المشروع الثقافي للويس عوض» ترك مهمة تحديد الملامع الحقيقية لهذا المشروع وهويته لاجتهاد الباحثين والمشاركين الذين أنحاز أغلبهم انحيازا سافرا مع أو ضد «لويس عوض» فغابت الموضوعية معظم الوقت .

-إلا أن الأمر لم يخل من الجوانب الإيجابية التي كان أهمها الاقبال على الندوة التي أشتملت على است عشرة جلسة خلال فترة المؤتمر بواقع ٤ جلسات في اليوم الأول و١٢ جلسة في اليومين الثاني والثالث مكان الإقبال كبيرا إلى الحد الذي يجعلنا نتقاعل لأن الواقع الثقافي في مصر ما زال صامدا ويخير في مواجهة المتغيرات القاسية في الداخل والخارج.

ولت معظم المشاركين بأبحاث في الطسات قدموا عرضا مختصرا لكي تتاح الفرصة أمام الحضور الكبير لكي يشاركوا بآرائهم التي بدت أكثر شمولا وموضوعية ، وبيدو أن الدكتور جاير عصفور الأمين العام المجلس الأعلى الثقافة كان لديه استشراف ما ، فقال في كلمته الافتتاحية ، «نحن لا نحتفل بلويس عوض وثناً لا بمس لأنه بمشروعه الثقافي وضم نفسه موضعا للمساطة العاقلة للتعقلة لذا لابدأن ندبر حوارا عقلانيا بادئين من منهجه ذاته ومتطلعين أن نتجاوزه »، إلا أن كلمة د/ حاير عصفور مرت مرور الكرام ..فكنت ترى في الجلسة الواحدة أحيانا «لويس عوض» كبير سينة الماركسية من وجهة نظر أحد الباحثين ، بينما يراه الآخر عبو الماركسية اللبود واليميني الداعي إلى مركزية الثقافة الأوربية الغربية.. حتى بدا الأمر حينا كأنه مكلمة للتأبين وحينا آخر وكأنه محاكمة وإدانة مريرة لرجل جريمته أنه كان مفكرا مجتهدا وموسوعيا اقتحم الكثير من المناطق المسكوت عنها وساهم مع أبناء جيله مساهمة فعالة في تحريك الماء الأسن شائه في ذلك شائن كل الجيل الذي كان افرازا طبيعيا لثورة سنة١٩١٩. .ثار يركان العقل المصرى الجديد محملا بالقلق والتساؤل بعد أن كان «قعيد النقن» لقرون طوال ،أصباب هذا الجيل وأخطأ ككل أجيال المفكرين العظام .. ولكن مع هذا الجيل عرف العقل المصرى كل التيارات والمدارس الفكرية فازدهر العقل المصرى وأزدهرت معه كل القنون والأداب والعلوم،

ويبقى د/ لويس عوض ، ابن ذلك العصر مفكرا موسوعيا وهاما أثر في العقل المصرى واستفز الكثيرين للدخول في سجال عنيف معه ،كان أهم نتائجه إثراء التراث الإنساني المصرى ومن ثم العالمي .مع احتفاظنا بحق الاختلاف مع د/ لويس عوض ونقده دون اصدار أحكام مطلقة وإعدام كل فكر مخالف، كما فعل غيرنا مدركين لخطورة الموقف الراهن في عصر الردة على العقل إلى الحد الذي رأينا فيه مؤسسات قومية تروج لأفكار المشعوذين والقتلة دون أدنى شعور بالسئولية تجاه الوطن.

-كان المجهود الذي بذله المشاركون في الجلسات كبيرا بحيث لا يمكن تجاهله بغض النظر عن اتفاقنا أو اختلافنا معه .وسنحاول العرض لأهم الأفكار والمداخلات خلال فترة الندوة.

فاتحة الطريق

-وقد تعرض الأستاذ «أحمد عباس صالح» الوثيق الصلة بالدكتور / لويس عوض» والذي عمل معه عام ١٩٥٣ سكرتيرا التحرير الملحق الأدبي لمريدة الجمهورية وكان «لويس عوض» مسئولا عن الملحق مع« إسماعيل مظهر» و«طه حسين» ملبعض مفردات مشروع لويس عوض الثقافي وتفاصيل حياتية أخرى خاصة به وبأسرته ويذكر أ/ أحمد عباس صالح» أن «لويس عوض» كان يعتقد أن ظهور اللغات الدارجة في العالم اللاتيني وخاصة في ملحمة «دانتي الليجيري» «الكوميديا الإلهية» كان هو فاتحة الطريق أمام النهضة الأوربية ، وأن على المصريين أن يفعلوا نفس الشئ لتتحقق نهضتهم الحينة،

#### نزعة كلية

-أما الناقد محمود أمين العالم رئيس المؤتمر فقد تطى بقدر كبير من الموضوعية والدبلوماسية المعروفة عنه، وكان لذلك أبلغ الأثر في نجاح الجلسات التي أدارها أو شارك فيها، وقد أكد على النزعة الكلية والهيومانية (الإنسانية) في فكر د/ لويس عوض وأستعرض المعارك الفكرية التي خاضها دلويس عوض» ورؤيته الخاصة الداعية إلى تضامن عربي مع التأكيد على استقلالية وهوية كل بلد، ودعوته لحل إشكالية القومية من خلال رؤية جيوبوليتكية تغلب الاتجاه المقلاني والمصالح على العواطف والأديان والعرقية الاترب الفاشيتية حتى تستطيع تلك الدول أن تقيم نظام اشتراكي ديمقراطي سليم .

#### الفرق في يحر العرب

ويعرض الباهث جهاد فاضل مشروع «لويس عوض» الذي أطلق عليه المشروع المسرى» وقوامه أحياء الروح المسرية واستقلال مصر عن الدائرة العربية الإسلامية والتطلع إلى أوروبا .. ويقول إن أكثر ما كان يخيف «لويس عوض» هو استلهام الإسلام في عملية التمديث وإنجرار مصر إلى وحدة سياسية مع العول العربية وهلم عوض باتحاد سياسي اقتصادي كونفيرالي أسماه اتحاد جمهوريات وادى النيل، يضم مصر والسودان وأثيوبيا وأوغندا وربما الصومال ويرى أنه من أجل إبعاد كأس العروبة المر عن شفتي مصر فضل أن تتغرق بعر العرب عن أن «لويس عوض» الذي بدأ حياته الفكرية داعية لاعتماد العامية المصرية وترك اللغة العربية القرشية – انتهت أبحاث في فقه اللغة العربية إلى أن هذه اللغة هي أحد فروح عن هذه والناطق عن منها اللغات الانبو أوربية وإلى أن العرب أمة حديثة نسبيا نازعا عن هذه اللغة والناطقين بها أية أصالة أن مصموسية يزعمونها .. ويرى أنه ندب نفسه المطاردة التراث العربي الإسلامي حتي في صفحاته الاكثر إشراقا وابتكارا وحاول أن يجعل من الجنرال يعقوب » وهو زعيم ميلشيا طائفية ، صاحب أول مشروع لاستقلال مصر في العصر الحديث العرب العديد الناصر» ويقول

إن ولاء «لويس عوض» للعلمانية وهى ملمح أساسى فى فكرة كان ولاء كاملا تماما كعدائه للعروبية والإسلامية .. وأنه وجد فى العلمانية طوق نجاة لمصر، كما وجد فيها حلا لمأزق الأقليات فى بلد يشكل الإسلام دين الأكثرية فيه، ولكن دون أن ينتبه إلى أمر جوهرى هو أن العلمانية التى نادى بها ذات وجه أوروبى لا تأخذ فى الاعتبار ظروف مجتمع إسلامى شرقى لا يشكل الإسلام فيه مجرد دين! ويرى «جهاد فاضل» أن لويس عوض لم يكن ماركسيا لكنه كان مفكراً اشتراكيا دعا إلى الديمقراطية والتقدم الاجتماعي ..

ويؤكد «فاضل» على أن بحدث حاول أن يلم بجنور «لويس عوض» الفكرية والسوسيولوجية.

#### إبداع لويس عوض المسرحى

— /أبر الحسن سلام تعرض في بحثه الفاعل الفلسفي في الإبداع المسرحي عند لويس عوض .. وينتهى البحث إلى أن البصيرة الحداثية في مسرحية «لويس عوض» «محاكمة إيزيس» تتبدى أولا في اختياره الشخصية « إيزيس» نفسها ..وأن الجهد الذي بذله د/ لويس عوض احتاج إلى معاناة فكرية ووجدانية عميقة لايقدر عليها من لم يمثلك بصيرة لويس عوض الحداثية.

-كما دافع أنور لوقا في بحثه الذي قدمه تحت عنوان «هذا هو المعلم يعقوب» عن موقف «لويس عوض» منه، ووصف الذين هاجموه بأنصاف المتعلمين الذين أطلقوا المتان أخيرا لتأويلات ومزاعم هجائية وأعتبر «لوقا» الكتاب الذي نشره أحمد حسين الصاوي المعيرا لتأويلات ومزاعم هجائية وأعتبر «لوقا» الكتاب الذي نشره أحمد حسين الصاوي ١٩٨٦ بعنوان «المعلم يعقوب بين الأسطورة والحقيقة» مجرد مهاترة أوذي منها «لويس عوض»، ويقول «أنور لوقا» إن «المعلم يعقوب» رجل ينتمي إلى التاريخ الاقتصادي لا إلى الكنيسة القبطية ولم ترد في مشروعه كلمة قبطي ، ولا أدل على موضوعيته من زواجه بكاثوليكية من حلب لتوثيق علاقته بتجارها الذين امتداداً نفوذهم الاقتصادي عبر للتوسط وكان «يعقوب» في أسيوط يمثل امتداد المعارك الاقتصادية الدولية إلى قلب أفريقيا .. وأن خبرته تجسد مبدأ الحداثة في الاقتصاد .. ، . .وأن هذا الوعي يبين إدراكه «يعقوب» المبكر لوظيفة مصدر التواصلية وتتجلى أصالة يعقوب وحكمة مشروعه الاستقلالي عقب جلاء الفرنسيين لن يستوعب حديث «جمال حمدان» عن الموقع والموضع ولن يلمس الاتجاه المداثي لدي محمد على» ، ويعيز دعائم الشخصية المصرية العربية العربية الماهضة في رد طه حسين على توفيق الحكيه!!

-ويؤكد الباحث التونسى د/ فاروق العمراني على دور اويس عوض الريادي في إرساء معالم المدرسة الواقعية في النقد العربي الحديث منذ الأربعينيات ، ويقول إن رأى «عوض» في الأدب الاشتراكي لا يدرك إلا في ضوء تصوره للاشتراكية فهي عنده مذهب إنسانى وإنسانيتها فى اتساعها لكل المتناقضات .. وبناء على ذلك فالأدب الاشتراكى عند عوض الدارس الأدبية بمختلف عند عوض الدارس الأدبية بمختلف انجاهاتها -واعتبرها جميعا خطراً على الأدب الاشتراكي بمعناه الإنساني كما ذهب إليه، وينتهى إلى أن النزعة الإنسانيةHOMANISM تتجلى فى تصور «لويس عوض» للأدب الاشتراكي.

- وتؤكد أيضًا د/ فاطمة موسى فى بحثها «لويس عوض» وأسطورة بروميثيرس » على إن رسالة لويس عوض عن أسطورة بروميثيوس أثر ضخم Momument يشهد بعمق تفكيره وموسوعية حصيلته العلمية والأدبية ،كما أنها نموذج فريد فى الدراسات المقارنة من المدرسة القديمة التى لا تعتمد إلا على البحث المفصل الموثق الذى لا يطلق فيه الرأى على عواهنه بل يقوم على أسانيد لا ينفذ إليها الباطل من يمين أو يسار.

-الناقدة فريدة النقاش لم تتخل عن موضوعيتها سواء في الجلسة التي ترأستها أو في ورقة البحث التي شاركت بها في جلسة أخرى لكنها أيضًا ردت في استدسال وحماس التهم التي وجهها د/لويس عوش، لليسار المسرى خاصة للقصيل «الشيوعي» في روايته «العنقاء» وأكنت على أن الشيوعيين العرب لم يلجؤوا أبدا إلى استخدام العنف وأن تاريخ الحركة الشيوعية في العالم العربي يشهَد بذلك باستثناء الحركة الشيوعية في العراق، والتي كان لها ظروف خاصة ،كما أكنت على أن د/لويس عوض» أساء فهم الماركسية خاصة وأنه كان بعيدا عن الحركة ولم ينخرط فيها حتى يسمح لنفسه بإصدار أحكام مجانية عليها وتبدى اندهاشها من سقطة «لويس عوض» في روايته العنقاء والتي يذكر فيها أن القوات البريطانية كانت في منطقة القناة بينما هي أنذاك (في الوقت الذي يدعى فيه كتابة الرواية) قابعة في تكنات قصر النيل بالقرب من ميدان التحرير «هاليا» وأني لرجل في مثل قامة «لوبس عوض» الفكرية أن يسقط مثل هذه السقطة؛ وفي بحثها بعنوان «اويس عوض أدبياً» ترى أن «اويس عوض» قد دأب قبل أن يسجل حمياد رحله نتاجه الايداعي إلى إخفاء المفكر وراء الشخصيات التي خلقها لتصبح هذه الشخصيات في الغالب الأعم أقنعة للمفكر ويخاصه للسياسي الذي أرقه وللباحث الذي توصل عبر قراءاته المتنوعة الضرورة ابتكار أشكال جديدة في عالم وجد أنه قد تأكل فعلا في الفترة منا بين الثورتين ١٩١٩ -١٩٥٧ ، وفي كل من ديوانه «بلوتولاند» وروايته الوحيدة والعثقاء أو تاريخ حسن مفتاحه وفي مسرحيته الوحيدة والراهب عجز المفكر عن الاختفاء تماما حتى أن أشكال لتجديد في أوزان الشعر، وفي بناء الرواية وفي حركة المسرحية كانت جميعا محكومة بقدر من التجريد ويحركة الافكار ومسراعاتها أكثر منها بالحياة المتخلفة، في العمل الأدبي بكان إذن يكتب الأدب ليطبق قاعدة نقدية ويخلق الشخصية ليسوق فكرة وويمسك بالبلاغة ليكسر رقيتها ، ليثبت إمكانية ذلك في الإبداع فتاتى أعماله أكاديمية مدرسية أكثر منها إبداعا بوسعه أن ينشئ عوامل تتمو وتنضيج ذاتيا . وسوف نجد في مقدمات «لويس عوض» الضافية لكل من «بلوتولاند» و«العنقاء» ما يشابه الوشاية ويفقر العملية المراوغة التي يتضمنها كل فن ولكن وبالرغم من المأزق الجدى في صلب عمليته الإبداعية ، فإن ما قدمه شكل إضافة وتجديدا ، هذا إذا وضعنا الأعمال في سياقها التاريخي وزمنها وأخيرا فهي ترى أن «أوراق العمر» هي أكثر أعماله تكاملا لأنه كتبها بعد أن اكتمات خبرته وتجربته الفكرية والحياتية.

#### أوراق العمر

والباحث اللبنانى الكبير محمد دكروب أختتم بحثه دلويس عوض فى مشروعه الثقافى النهضوى من خلال أوراق العمر» بالقول الحزين المريره للويس عوض» أنا الآن على بعد خمسين عاما من هذه الأحداث التى استرجعها فى تأمل حزين، ورغم خمسين كآسا من العلقم جرعتها حتى الثمالة، است نادما على اختيارات حياتي»، وقد حاولت دراسته ملامسة بعض من أسباب هذه المرارة العميقة ، وحوافز إصراره على مواصلة اختيارات حياته.

#### العاشق

الباحث «نسيم مجلى» العاشق «الويس عوض» إلى حد الهوى وقد دافع بضراوة عزه لويس عوض» وحريته في التفكير والتعبير وتعرض في دراسته المعارك التي خاضها «لويس عوض» بداية من دعوته لتحطيم عمود الشعر والكتابة بالعامية وأبحاثه عن المعرى ورسالة الغفران مرورا بمعركة «لويس عوض» مع «توفيق المكيم» وبهحسين فوري» ودعيتهم لحياد مصر وأيضا المعركة الحامية التي دارت رحاها بعد صدور كتاب د/لويس عوض «مقدمة في فقه اللغة العربية» وأشاد في دراسته بموقف «أدب ونقد» المطالب بالإفراج عن الكتاب وقد صرح «نسيم مجلى» أن أساتذة الجامعات سقطوا في مؤتمر «لويس عوض» عندما قاموا بالسطو على كتبه دون الإشارة إليها ،

- وعلى الرغم من أن مشروع «لويس عوض» الشقافي لم يكتمل كما ذكر بعض المشاركين ،أو كان مجرد نواة أو لبنة تنتظر من يبني فوقها .. كان مؤتمر «لويس عوض» مئه مثيراً للجدل والخلاف ،كما كان فرصة لتحريك العقل العربي الساكن وهو أكثر التعبيرات تهذيبا عن واقع العقل العربي ، لا نملك إلا أن نعترف بأن د/ لويس عوض قد منحنا قبسا من النار المقدسة حتى وهو في مرقده لعله يوقظ الضمائر والعقول من السات ..لم يكن مؤتمرا بقير ما كان «نوبه صحيان» .

#### إصدارات





# لويس عوض في المشروع القومي للترجمة

روايات لويس عوض التي ترجمها لصمويل جونسون (الوادى السعيد) وأوسكار وايلد (شبح كانترفيل) و(صورة دوريان جراى) صدرت ضمن المشروع القومى للترجمة ، الذى يتبناه المجلس الأعلى للثقافة ، وضمن نفس الاحتفالية بالناقد الراحل، (صدر المجلس كتابيه المترجمين فن الشعر وبرومثيوس طليقا وإذا كان هوراس في(فن الشعر) قد صاغه كقصيدة/ رسالة موجهة إلى آل بيزو ، شأن الرسائل الأنبية التي وجهها إلى أكثر من شخصية في عصره ، فإن (برومثيوس طليقا) يعد من أنضج أعمال شلى الشعرية والتي بشر فيها بالعهد الجديد الذي يتساوى فيه البشر وتسقط أغلالهم ويتأخون في الروح الإنساني.

وفى سلسلة المشروع القومى الترجمة ذاتها يترجم جمال الجزيرى وبهاء جاهين وأيزابيل كمال أسطورة برومثيوس في الأدبين الانجليزى والفرنسي.. دراسة في التأثير والتأثر وهو يتناول مشكلة جوهرية بين السماء والأرض، مشكلة الخطيئة الأولى، في أسطورة عضوية لها حياتها وموتها ، وصدر الجزء الأول من هذه الترجمة بتحرير ومراجعة الدكتورة فاطمة موسى.. أما مقالات وأحاديث لويس عوض ، فأعدها وقدم لها نبيل فرج، وهي أحاديث دارت على مدى عشرين عاماً وعدها لويس عوض سجلا ثقافيا لأدب ثورة ١٩٥٢ بصفة خاصة.

#### لويس عوض بين الديمقراطية والماركسية

يرى الناقد عبد الرحمن أبو عوف في كتابه مدخل أقنعة المعالم العاشر لويس عوض، في قراءته للنص المجهول (محاكمة إيزيس) أن لويس عوض حاول أن يخرج أسطورة أوزيريس من طقوس المسرح الديني إلى ساحة وصداعات الحياة المعاصرة ويضعها في أتون الصداع السياسي الذي كان يغلى في مصد في الأربعينيات ، وليستبصر ويقرأ سمات ومادمج روح الشخصية المصرية واتصال عقيدة أوزيريس بعقيدة المسيح وتجلى إيزيس في صورة مريم وحوريس في صورة الطفل المخلص ..المسيح.

ويتناول عوف في كتابه الصادر عن المجلس الأعلى الثقافة إبداعات الناقد الراحل، بين مـذكراته بالعامية المصرية، ومصادرة هيكالا لمقالاته وموقف عوض من تكوين الشخصية المصرية وخرافة عنصرى الأمة.

ويختتم فصول الكتاب الاثنا عشر بحوار مع اويس عوض، يقدمه بمقتطف من يوميات طالب بعثة يقول فيه لويس عوض: لو كنت روسو كنت كتبت للعبيد إنجيلا حروفه من نار، لو كنت بيرون كنت سللت سيف العدل والجهاد ، ولا أغمده قبل ما أرى بعينى عملاق الظلم مضرجا على سهول بريتوريا، لو كنت شيلى كنت غنيت مع الصبح ، وملأت الزقاق بأناشيد الخلاص ، لكن أنا ضعيف ، روحى مكسورة ، وريشتى هزيلة ، ودمى مهدور في خدمة الأحرار...

#### أمريكا في عالم تجيب محفوظ

فى الكتيب الذي يحمل العنوان نفسه يقدم مصطفى بيومى شهادة هامة عن الدقع الذي تحتله أمريكا فى الصياسي الذي تحتله أمريكا فى الصياة المصرية عبر مراحل مختلفة على المستويين السياسي والاجتماعي، وتقدم قصة (فنجان شاى) ، التي يعتبرها بيومى الأكثر تعبيرا عن الوجود الأمريكي العام الذي يرتبط بمصروفي القصة ترجمة لمجموعة من الأخبار والموضوعات والمقالات والإعلانات االتي يطالعها بطل عصري في صحيفة صباحية تصدر في النصف الشاني في الستينات وما يعنينا هنا أن نتامل الموقع الذي تحتله أمريكا في هذه

الصحيفة ،عدا عن الأخبار والتعليقات ،عن الطيارات الأمريكية التي ضربت فيتنام الشمالية.

وقسم المؤلف محاور دراسته إلى الدور السياسي الولايات المتحدة في مصر ما قبل ثورة ١٩٥٦ وموقفها في الثورة وحرب ١٩٥٦ والنكسة ، ثم الدور الأمريكي في عالم السلام بوحكاية أصدقاء أمريكا .أما العلاقة الاجتماعية بين مصر وأمريكا فيراها نجيب في إطار (الطم الأمريكي) من خلال طوفان الهجرة أو العلم بها ، ثم الهجرة الشعورية دون مفادرة الوطن من خلال احتذاء النمط الأمريكي وتقليد نموذج الحياة الأمريكية كذرة قالرفاهية والترف.

#### الرياعية الفرعونية شعريا

الشاعر المسرحي مهدى بندق يقدم نصه الجديد( بسماتيك ويسماتيك) ضمن رباعية مسرحية بدأها مع هل أنت الملك تيتي؟ ثم آخر أيام اخذاتون ومتشبسوت بدرجة الصفر.

يتخذ بندق من المشهد التاريخى متكا لإسقاط الراهن والأنى ، يقول في مسرحيته (بسماتيك وبسماتيك) على لسان تيتى هى دفاع عن متهمة : إن المتهمة حين اخترقت قانون الوادى /غيرت الوادى/ أشعلت النار بأفئدة جمدها ثلج التكرار/ ها أنا ذا أتمنى أن أضرب حتشبسوت على ردفيها /وحتشبسوت تفكر في تدبير مؤامرة ضدى/ (ولاخناتون) أما أنت فأسقطت قناعك عن وجهك.

#### الصراع العربي الإسرائيلي

ليس هناك شك في أن التحديد الدقيق لطبيعة الصراع العربي الإسرائيلي من شأنه أن يساعدنا في التعرف على آفاق العلاقات بين العرب وإسرائيل عمل ستكين علاقات تعاون في إطار تنافس، أم هناك احتمالات لكي تنشأ علاقات صراع فكرى أو حضارى، حول هذه الجدلية يدور العدد الخامس من مجلة «تحديات ثقافية التي يرأس تحريرها الشاعر مهدى بندق.

وقد جاء ملف العدد تحت عنوان «محور التجليات الثقافية للصراع العربي الإسرائيلي» وشارك فيه السيد ياسين عد. السيد نفادي ود. مصطفى حنفى وعبد العزيز موافي، ودخاهر عبد القادر وطلعت الشايب.

#### مبرخة العمال في ير مصر

كشف التقرير الخامس من سلسلة «تقارير الحقوق الاقتصادية والاجتماعية» التى يصدرها مركز الأرض لحقوق الإنسان الحالة المتردية لأوضاع العمال في مصر ، سواء على صعيد عمال قطاع الأعمال أو على صعيد القطاع الخاص.

وتأتى الدراسة الجديدة «احتجاجات العمال في بر مصر ١٩٩٨ - ٢٠٠٠ والصادرة عن نفس المركز ، والتي شارك في إعدادها كرم صابر وعادل وليم وعبد المولي إسماعيل وهشام فؤاد وعبد الهادى السبع وناهد حسن ، اتكون بمثابة رصد شامل لأحوال العمال في القطاعات الاقتصادية المختلفة خاصة بعد الهجوم على حقوق الفلاحين من جراء القانون ٩٦ لسنة ٩٢ وقانون المعاش المبكر.

#### أبو الحديد وآخر الأسيوع

«أخر الأسبوع» هو العمود الأسبوعي الذي يطل علينا من خلاله الكاتب الصحفى محمد أبو الحديد بجريدة الجمهورية صباح كل خميس.

وقد حصل أبو الحديد بعموده على جائزة مصطفى وعلى أمين الصحفية لأحسن عمود صحفى ، بالإضافة إلى أنه أول من أدخل للصحافة المصرية التقليد المتبع في الصحافة العالمية لتقييم للائة يوم الأول من عمل أى حكومة جديدة ، وطبق ذلك على الحكومة الحالية.

وبعد طول تردد جمع محمد أبو الحديد مقالاته الأخيرة في كتاب تحت مسمى عموده الأسبوعي هو عبارة عن سباحة فكرية في السياسة المصرية والعمالية.

الكتاب صدر عن الهيئة العامة للكتاب في ٤٨ ه صفحة.

### أحوال العاشق للشاعر الحمد الشهاوي نص في السيرة الإبداعية والشخصية

حول سيرته الشخصية و الإبداعية وفي شكل يمزج الشعر والسرد والرسائل، كتب الشاعر أحمد الشهاوي نصه (لحوال العاشق). ويعد خمص سنوات من صدوره لأول مرة، يعاد طبع الكتاب ضمن مشروع مكتبة الأسرة، ليحقق له قراءة موسعة لنص يعده مؤلفه من الهم ما كتب.

يقول الشهاوي (مستى الضرأ، وطفت أقاليم، والتقيت نساء الأرض. وعرفت لفات شتى.. ودخلت مدنا بحجم دمي، وأدركلي الانتقاص، مكتمل أنا.. ينخر جداري التقص .. وفيك أبلغ اكتمالي. وفي ذروة اللقيا أصير إنسانا كاملا. يقرأ الأرض، ويعرف لغة الطير. تتام المعرفة على يدي اليمنى، وتعين المصباح في قلبي المعرفة على يدي اليمنى، وتسهر العلوم على يدي اليسرى، وتطلين المصباح في قلبي منيرة).

اهتمام الشاعر باللغة والتشكيل، واحتفاؤه بالشخصيي الحميم، وتواصله مع التراث الشعري المربي، والتراث الصوفي، والكتب المقدمة في الحضارات القديمة، كلها عناصر تبدو المربي، والتراث المحافقة، تقول أحمد الشهاوي (كثيرًا ما أختصر عالم حاضرة في الدائرة فإن. أو استعيد ذكري عمرها ألف سنة في ربع الدقيقة، لذي تدرة غريبة على التركيز والإبحار والاسترجاع والمرور من الشرق إلى الغرب في لمحة. ربما لكون على التركيز والإبحار والاسترجاع والمرور من الشرق إلى الغرب في لمحة. ربما لكون كانت ولحدًا متحدالم يره بقيا، أصعد الإحث عن أثر اقدم صفيرة لامراة وطفلة ثارتا كتانا ولحدًا متحدالم يره بشر من قبل.

الشاعر والناقد المغربي نبيل منصر يرى أن (أحوال العاشق) نص موسع يلتقط الجوهري، دون أن يغض الطرف عن العارض وزخم متخيله الذي تحيل به الحياة اليومية، لأن عناصر الحياة اليومية هذه نظل على ثقة وئيقة بجوهر ما تتشغل به الكتابة، الشعر/ الموت/ العشق. إنها فروع لهذه الأصول التي تتهض بها كتابة صوفية تعيش تلق شوق الإنسان في تطلعه إلى المطلق.

أما الروائي والداقد إدوار الخراط فيصف أحوال العاشق) بأنه موجات متلاحقة من تأملات شعرية مسئلهمة من خبرات صوفية مطلقة، أي مفمورة في المطلق، ومن شدرات سيرة ذائية، ومن رسائل واقعية أو متخيلة، لكنها دائما حقيقية، ومن حكايات وتهويمات وأدعية ورأمي حروفية وضرب من هواجس نفينة بل وضرب لها.

يقول الشهاوي: أنا خافر أعظم. ويواح أكبر السماوات والبحار البعيدة. البحر شقيق روحي. ومدخلي إلى جنة الوصل والرويا.

## ارتيساد الأفساق رحَّالة من الأديَاء والمتصوفة والحجاج والعماء العرب

الشاعر السوري نوري الجراح المشرف على سلسلة (ارتياد الأفاق)، وهي السلسلة التي تصدرها دار السويدي بلبي ظبي يحيي أدب الرحلة العربي والإسلامي، والتي تمثل وثيقة بالمغة الصدق وعملا أدبيا مفعما بالحياة الشاط رحالة من الأدباء والمتصوفة والحجاج والعلماء العرب نجوا على مدى قرون في ارتياد الأفاق، في أربع جهات الأرض، وفي قارف المعمورة الخمس. ومن شان هذه السلسلة التي تبلغ المائة كتاب أن تؤمس – كما يقول الشاعر السويدي في نقديمه المشروع – أول مكتبة عربية مسئقلة من نصوص ثرية تكشف عن همة العربي في ارتياد الأفاق، واستعداده للمفارة من باب نيل المعرفة مقورفة ،

أولى ثلك الرحلات يحررها ويقدمها الشاعر نوري الجراح بعنوان (الذهب والعاصفة)، وتروي رحلة إلياس الموصلي إلى أمريكا، كأول رحالة من الشرق يصل إلى العسالم المجديد (١٦٦٨ - ١٦٣٨)، ققد انطاق الموصلي من بغداد باتجاه قاصدا زيارة الأماكن المقدسة، فوصل القدم في عبد القيامة، وعاد إلى حلب ومنها إلى ميناء اسكندرونة، ليبحر إلى قبر ص، على ظهر مركب إنكليزي، ويزور جزرا في البحر المتوسط، فلا يصل البنائية إلا بعد سبعين يوماً، ليودع الحجر الصحي مدة أربعين يوماً، ويعدما يلتقي البابا في روما، ويزور بلايس، ويقيم بها ثمانية أشهر، ويصل البلاط الإسباني لتنفتح ألقاق الرحلة لهريبة.

وفي الثاني عشر من فيراير ١٩٨٥؛ أي بعد مرور سبع سنوات على مفادرته بغداد، يصل لبى قادش، المناتقي بتوصية جنرال السفينة التي ستحمله إلى أمريكا؛ وهي السفينة التي تبحر كل ثلاث سنوات، وفي رحلته البحرية يمر بجزر الكناري، فكاراكاس (فنزويلا)، ثم الهاتاما، والبيرو وخواتيمالا، وكولومبيا والتثيلي والبوليفيا ويزور مناجم الفضة والذهب والزئبق في المستعمرات، ليصل بلاد الينكي دنيا (المكسيك) وأمريكا الوسطى حتى يتوقف في كوبا، ومنها إلى أوروبا.

في البيرو كان مقام الموصلي ليسجل يومياته ومشاهداته، بلغة تجمع بين العامية والقصدى، مثلما تمزج الصواب بالخطأ والركاكة والسلامة، وعمد الجراح إلى إعمال مشرط اللغة من تدفيق، ومراجعة، فضبط النص، ووضع تشكيله عند الضرورة، وجعل إضافاته في المتن، حتى لا تختلط بهوامش الأب رباط الذي حقق النص لأول مرة. ويتساءل نوري الجراح عن الدواقع والأسباب التي حملت الموصلي على المغر إلى ما وراء البحار وصعولا إلى ما كان يعتبر في نلك الزمان أبعد مكان في الأرض. وعما إذا كانت مهمته رسمية، كنسية، أو سياسية لم يفصح عنها الرحالة، أم أنها مجرد مفامرة شخصية، ويمضي في تساؤله: إذا كان الأمر يتعلق بتكليف كنسي من البابا، أو من ديوان التغيش، فما هي طبيعة هذا التكليف، ولماذا اختير الموصلي ابن الكنيسة الشرقية المؤمنة، ومدة



#### تواصسل

## تافذة لمقاطع شعرية مختارة يحملها بريد المبدعين الجدد

## رؤيا

# رفض

يمر القطار فأشهد حشرا إلى رحلة لا حدود لها وأمسى كهلا له ما تبقى من الزمن الفوضوي ربابته اليعربية وخيمته الحاتمية البحر الموسوم باللون الأحمر يتذمَّر ذاب حياءً بين الأبحر يرفض أن يُدعى الأحمر الأحمر لون الدم

لون السهرات الممقوتة لما تتناثر في الحانات كل الرغبات الممقوثة

نبيل عبد المجيد أحمد،
 أسيوط

## عزف

يا عرب الأرض المحتلة خجل من أفكاري المختلة وأفعالي المعتلة وأهدابي المبتلة خجل من طفل يرتاح إذا ألقى حجرا في وجه الفتلة

حين الجلاد , يعزف لحن الموت

زى الراقص كرها

و لأن طغاة العالم يستهويهم لون الدم.

• محمد سعيد مصطفى

تصرالله لبيب مرزول



# آدب ونقد

# بطاقة فسن

# حجـازي

الله . أي جهازى عاشق الرسم ترك مترله في طنطا إلى القاهرة في العام ١٩٥٤ التماهي أحلامه مسع الحلام وطن وفي عاشق الرسم ترك مترله في طنطا إلى القاهرة وكانت الجرائد فيها تخسل الانسات المترل، يوسم حجائي الشخوص المصورة في الأثاث أقصد الصحف واتجه عند الصباح إلى مجلسة التحريس والتقي برياسيا اسمي داوي وكان أن أرسله – من حسن طالعه – إلى المشرف الفني حسن فؤاد، إلى الفنسان الكبير كان يريد تطوير المجلساتورى في ريشسة الكبير كان يوبد المجلس المجلس المجلس المجلس في ريشسة حجازى فوجهه إلى ذلك الفن المفترس، وتحضى شهور وتصدر (صباح الحير) ويتم احتيسار حسس فسؤاد وحجازى للانضمام إلى مدرسة الكاريكاتور المصرى الحديث . . ليصبح خلال سنوات قليلة واحدا من أشسهر رساحي مصر والعالم المورى.

وفى أواخر الستيبات يبدأ حجازى فى مجلة الأطفال رحمير) سلسلة تنابلة والصيبان: تمبول وشملسول وتملسول وتملوك ملوك الكسل وكراهية العمل وحب الأكل والنوم ليصدر منها ثلاثة كتب مسلسلة ضمن عشرات من الكتب الموجهة للأطفال التى صدرت عن دار الهلال ودار المعارف ومؤسسة روز اليوسف ودار الفستى العربي عدا عن مشاركته فى تأسيس مجلة ماجد ( الامارات) ورسومه للقصائد الشعوبية. وعندما طلب منسه محمد بعدن تفاصيل حياته لتصدر ضمن كتاب لرسومه كتب احمد ابراهيم حجازى، أو حجازى كما خاطبت ريشته المورق الأكثر من ٤٠ عاما: بصراحة من شايف إين رسام مهم ولا أي حاجة .. الحكايسة إني حت من طنطا إلى القاهرة اشوف شغلانة آكل منها عيش وسجائر وطلعت الشغلانة فى الصحافة الذي كنست وال فى ثانوى كنت باعرف ارسم شوية ... بس كده!

أبطال حجازى هم البسطاء من الفقراء المساطيل والحشاشون الظرفساء .. أولاد البلسد والجدعسان.. العقاريت من الأطفال .. النسوان المربوية (السمينات) .. الموظفون الجبتاء .. المديرون السسمان المرتشون .. اللصوص .. والمواطنون البلهاء بمزاج خاص .. عالم زاخر بفهلوة مصرية ومفهوميسة وحداقسة أو كمسا يسميها بغدادى كالنات حجازى المدهشة الفاهمة بعمق لكل ظواهر الحياة السياسسية والاجتماعيسة. ورأي حجازي أن تبقى الحكومة لأن (الشعب الملى لازم يتغير: يتعلم يشتغل كويس ، يتعلم ما ياكلش ، يتعلم مسا يتعلم ما يشريش شاى)!! ، ويدو الفنان معجزا في قسوة النقد الجتماعي حين يقول الولد لأبيسه في محطة الأتوبيس المكتظة بالبشر مشيرا لسيارة فخمة: شايف الاتوبيس اللى راكب فيه واحد بس؟!

(ألف)





الثمن جنيهان